

(全9枚中の1枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 作物について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文は、イネの水管理について述べたものである。下の①～④に答えなさい。

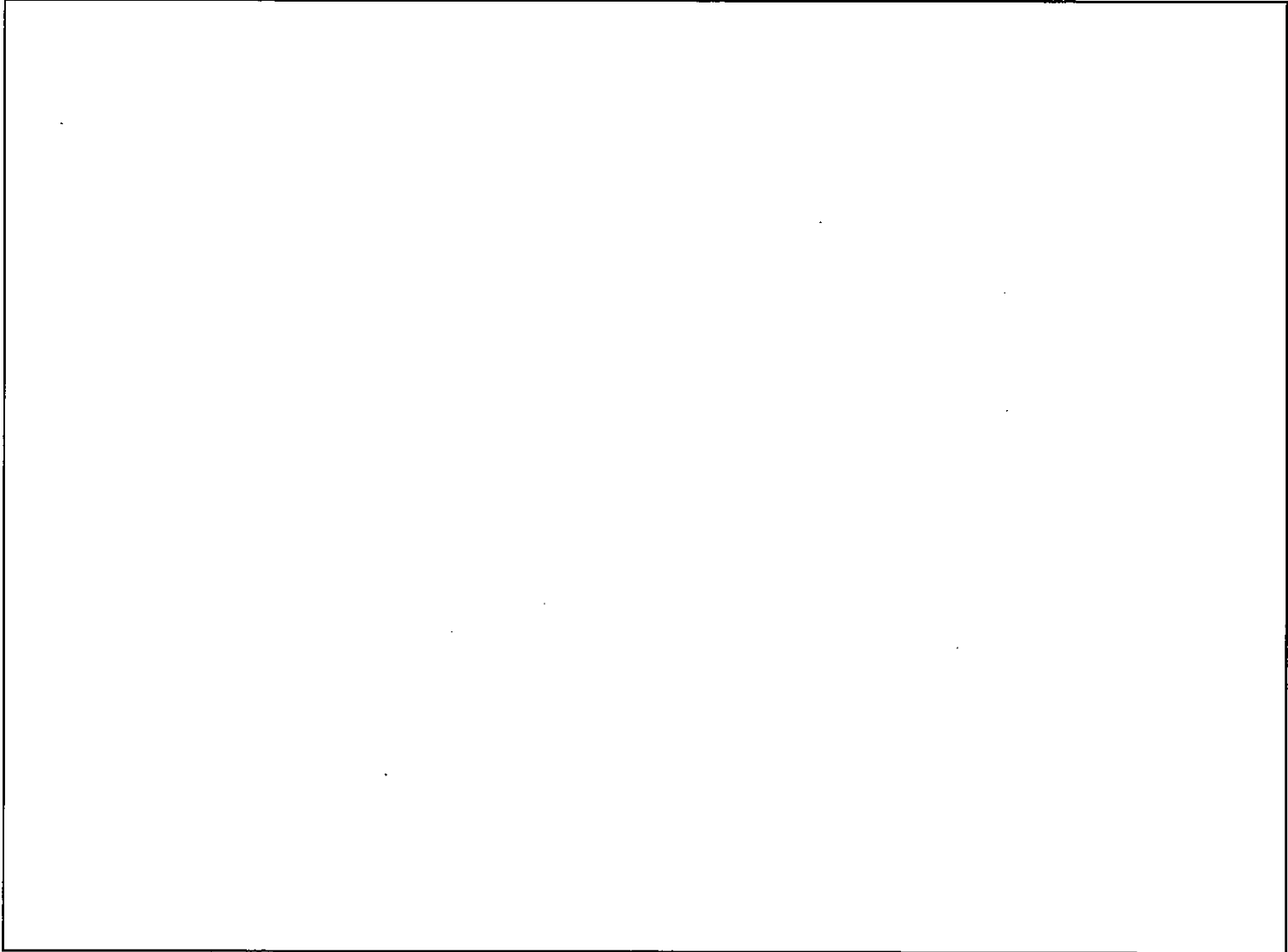
(2) 次の図は、ダイズの芽生えと幼植物を示したものである。①～⑤の部位の名称を書きなさい。

(全9枚中の2枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(3) 次の図は、ダイズの主な加工用途を示したものである。①～⑤に適する加工用途の組み合わせを下のア～カから1つ選び、その記号を書きなさい。



2 野菜について、次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) 次の①、②と同じ科に分類される野菜を下のア～コから2つずつ選び、その記号を書きなさい。

① ナス

② ゴボウ

ア	イチゴ	イ	ピーマン	ウ	キャベツ	エ	シュンギク	オ	ダイコン
カ	タマネギ	キ	トマト	ク	カブ	ケ	ホウレンソウ	コ	レタス

(2) 次の文は、根深ネギの栽培管理について述べたものである。①～③に適する語句を書きなさい。



(全9枚中の3枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(3) 次の文は、病原体の種類について述べたものである。①～③に適する語句を書きなさい。

(4) 次の図は、スイカの雌花からつるの先端までの長さによる生育の診断を示したものである。①～③に適する診断結果の組み合わせを下のア～カから1つ選び、その記号を書きなさい。

(5) 次の①, ②の値を求めなさい。

(全9枚中の4枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

3 草花について、次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) 草花のうち、短日植物、長日植物を次のア～コから2つずつ選び、その記号を書きなさい。

ア	カーネーション	イ	バラ	ウ	スイセン	エ	シクラメン	オ	ポインセチア
カ	インパチエンス	キ	キク	ク	パンジー	ケ	セントポーリア	コ	ペチュニア

(2) 次の文は、シクラメンの栽培について述べたものである。①～④に適する語句を書きなさい。

(3) 次の①、②の語句を説明しなさい。

① EC

② pF

(4) 次の表は、切り花用前処理剤の主要成分と効果を示したものである。①、②に適する前処理剤の種類を下のア～オから1つ選び、その記号を書きなさい。

(5) 次の①～③は、鉢もの用土の性質と使い方を述べたものである。①～③に適する用土材料を下のア～コから1つ選び、その記号を書きなさい。

(全9枚中の5枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

4 果樹について、次の(1)～(4)に答えなさい。

(1) 次の文は、開花と結実について述べたものである。①～⑤に適する語句を書きなさい。

(2) 次の図は、果実の成長にともなう糖蓄積パターンを示したものである。①、②のタイプに適する果樹を下のア～クから2つずつ選び、その記号を書きなさい。

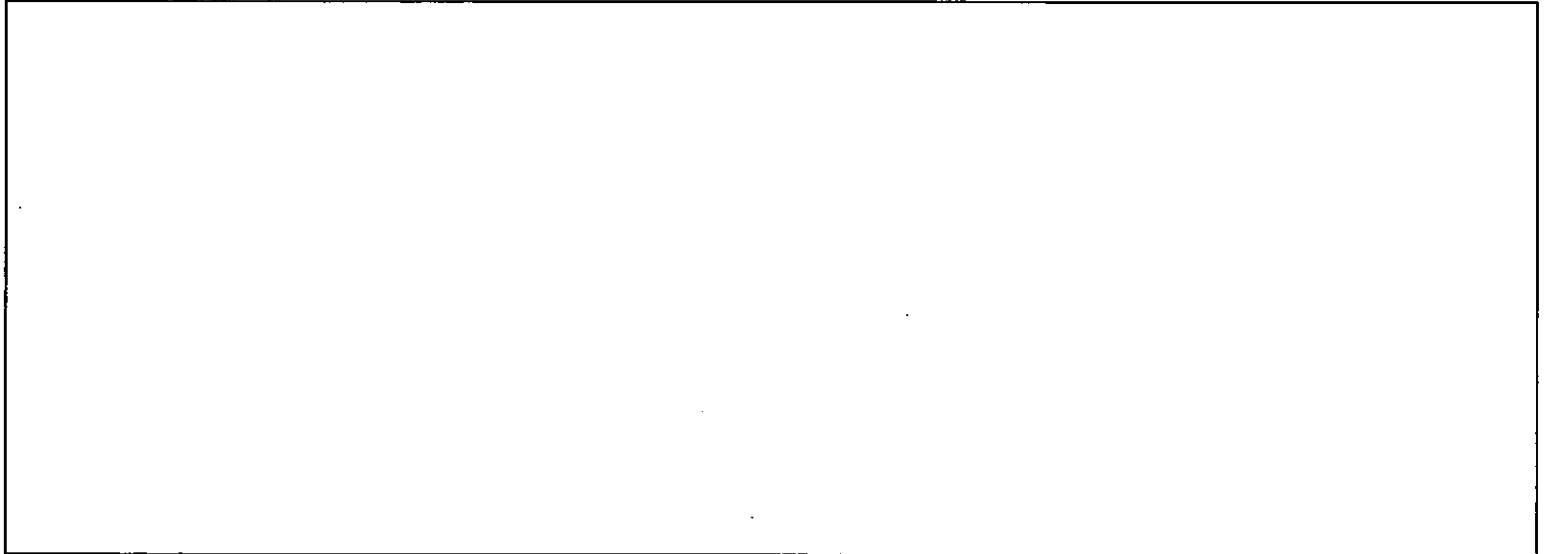
(3) 次の文は、リンゴの貯蔵について述べたものである。①～③に適する語句を書きなさい。

(全9枚中の6枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(4) 次の①～③は、リンゴの生理障害の症状を述べたものである。①～③に適する生理障害を下のア～コから1つ選び、その記号を書きなさい。

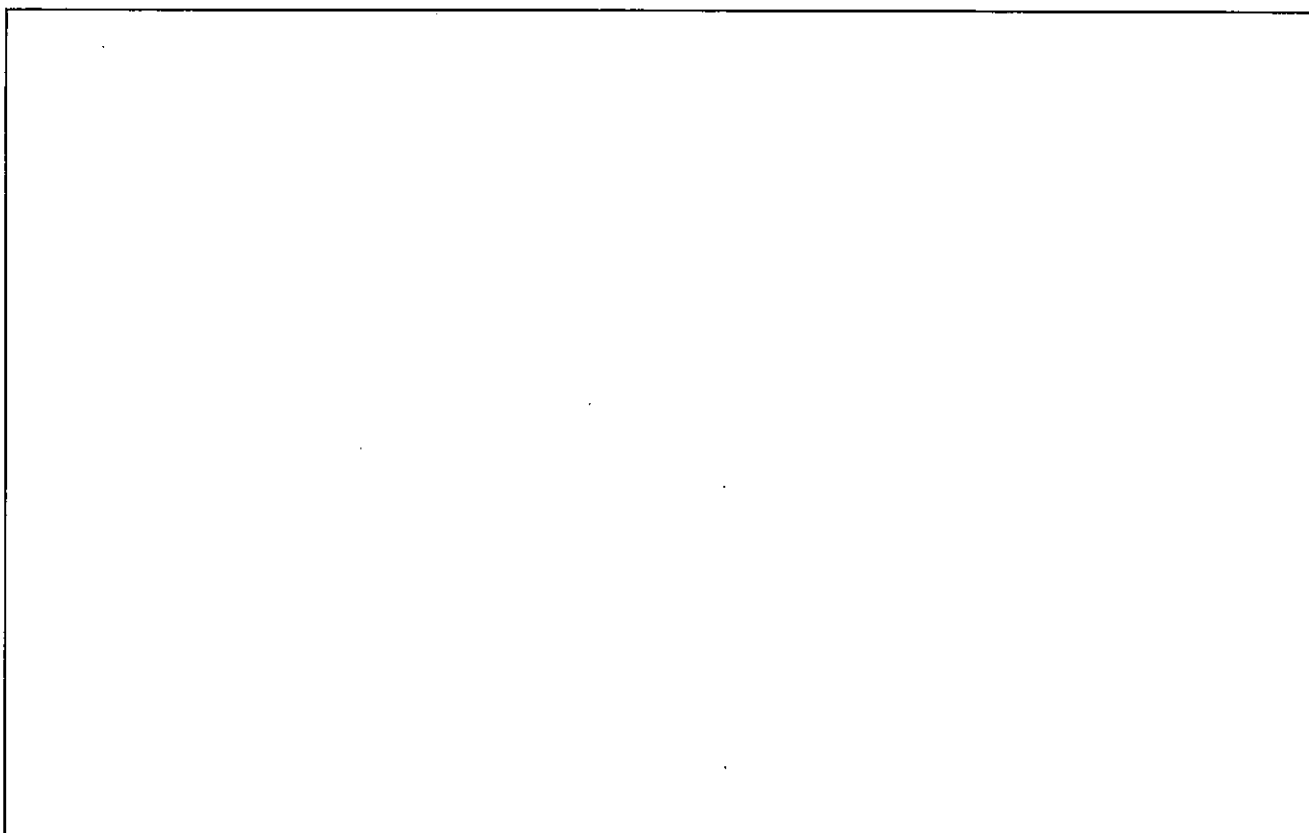


5 農業経済について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 下の図は、わが国の穀物自給率(飼料用を含む、重量ベース)、主食用穀物自給率(重量ベース)、食料自給率(生産額ベース)、食料自給率(カロリーベース)の推移を示したものである。次の①、②を示したものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

① 穀物自給率(飼料用を含む、重量ベース)の推移

② 食料自給率(カロリーベース)の推移



(全9枚中の7枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(2) 下の図は、わが国の畜産、米、果実、野菜、その他(麦類、雑穀、豆類、いも類、花き、工芸作物、その他作物、加工農産物の計)について分類した農業総産出額の推移を示したものである。次の①、②を示したものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

① 畜産の農業産出額の推移

② 米の農業産出額の推移

(3) 1会計期間に発生した収益と費用の各項目は、次の資料のとおりである。これをもとに下の①～③の金額を求めなさい。

① 収益の総額

② 費用の総額

③ 当期純利益

(全9枚中の8枚目)

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

6 植物バイオテクノロジーについて、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、植物組織培養の手順と操作について述べたものである。①～⑥に適する語句を書きなさい。

(2) 次の表は、組織培養に使用する機器と用途について示したものである。①～④の機器の名称を書きなさい。

③ 高等学校 農業 (作物・園芸・農業経済)

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

7 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、新高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説農業編の「農業科の目標」の一部である。①～③に適する語句を下のア～コから1つ選び、その記号を書きなさい。

農業の見方・考え方を、「農業や農業関連産業に関する事象を、(①)な食料生産と環境保全及び資源活用等の視点で捉え、持続可能で(②)な農業や(③)と関連付けること」としている。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|-------|----------|
| ア 協働的 | イ 農業経営 | ウ 地域振興 | エ 実践的 | オ キャリア形成 |
| カ グローバル | キ 安定的 | ク 生産実習 | ケ 科学的 | コ 創造的 |

(2) 次の文は、新高等学校学習指導要領(平成30年告示)「農業」の「各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。①～⑦にあてはまる語句又は数字を書きなさい。

- 1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。
- (1) (中略)
 - (2) 農業に関する各学科においては、「(①)」及び「課題研究」を原則として全ての生徒に履修させること。
 - (3) 農業に関する各学科においては、原則として農業科に属する科目に相当する総授業時数の10分の(②)以上を実験・実習に充当すること。(中略)
 - (4) 地域や産業界、農業関連機関等との連携・交流を通じた実践的な学習活動や(③)体験活動を積極的に取り入れるとともに、社会人講師を積極的に活用するなどの工夫に努めること。
 - (5) (中略)
- 2 内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。
- (1) 農業に関する課題について、科学的な根拠に基づく(④)学習などによる課題解決に向けた主体的・協働的な調査や実験などを通して、情報分析、考察、協議などの(⑤)活動の充実を図ること。
 - (2) (中略)
- 3 実験・実習を行うに当たっては、関連する法規等に従い、施設・設備や薬品等の(⑥)管理に配慮し、学習環境を整えるとともに、(⑦)防止の指導を徹底し、(⑥)と衛生に十分留意するものとする。