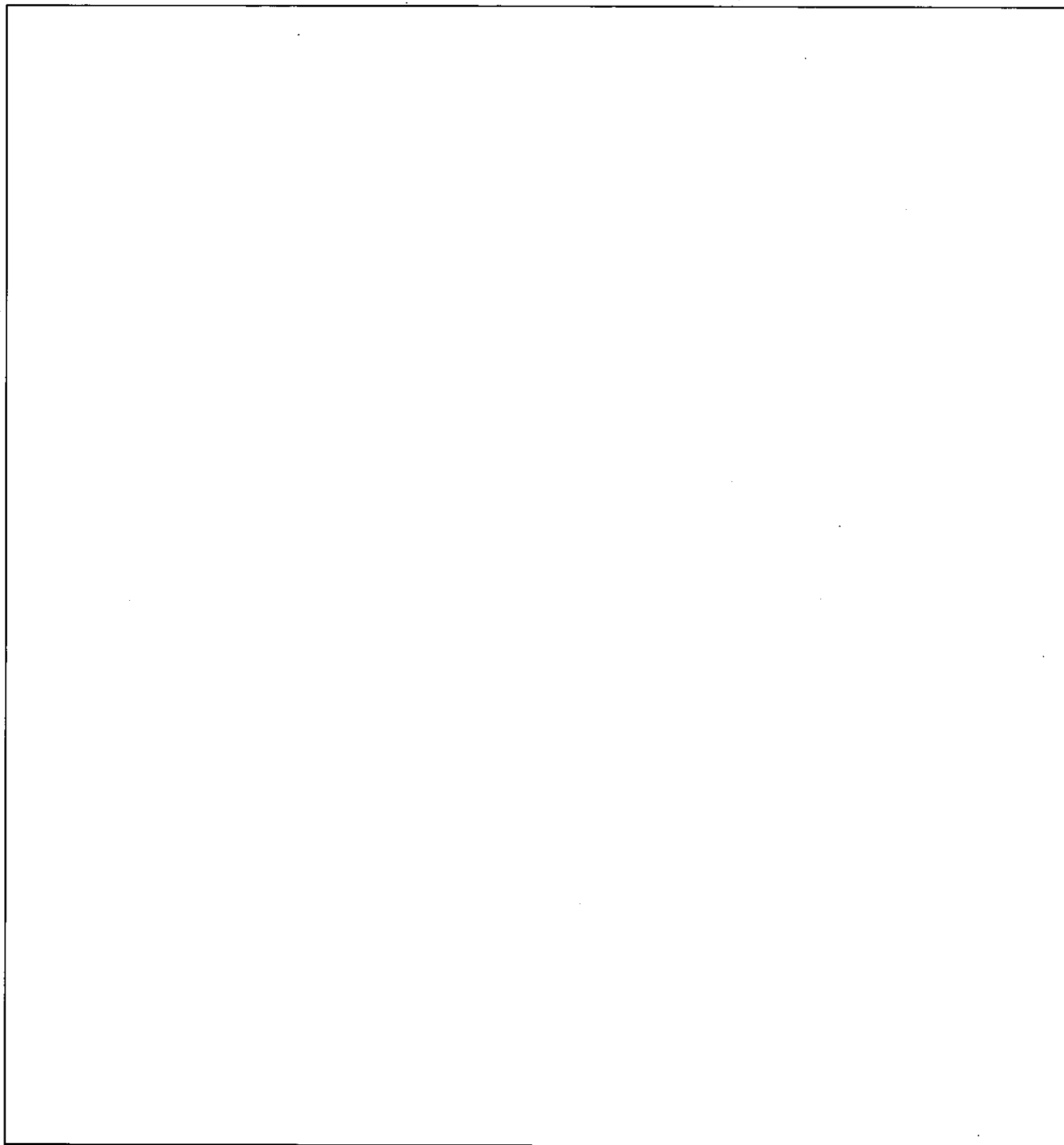


(全15枚中の1枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 次の文章を読んで、あとの(1)～(8)に答えなさい。



(全15枚中の2枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(1) A～Cに適する語句を書きなさい。

(2) 下線部アにおいてみられた思想についての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

- a という考えを示したのはアナクシメネスである。

b と説いたのはエンペドクレスである。

c パルメニデスの弟子ゼノンは、を用いた。

d デモクリトスは、を「アトム（原子）」と呼んだ。

(全15枚中の3枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(3) 下線部イについての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選んで、その記号を書きなさい。

a

を「アイロニー」という。

b 「問答法」は、。

c を「無知の知」という。

d ソクラテスがことばとして理解した、デルフォイの神殿の柱に刻まれていたことばは、「人間は万物の尺度」であった。

(4) 下線部ウについて、本来は「そのものの卓越性」を意味し、ソクラテスがという倫理的意味を持たせた性質のことを何というか、カタカナで書きなさい。

(5) 下線部エについて、次の①、②に答えなさい。

① プラトンの考えや説明についての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

a を「善のアイデア」という。

b

を「四元徳の比喩」という。

c を「魂の三分説」という。

d 「理想的な国家とは、とする、プラトンの政治論を「哲人政治」という。

② プラトンがその著作『パイドン』で述べている、を何というか、書きなさい。

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(6) 下線部オについて、次の①、②に答えなさい。

① アリストテレスが理想とした、

を何というか、書きなさい。

② アリストテレスの考えや説明についての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

- a を「形相」という。
- b を「知性的徳」という。
- c を「全体的正義」という。
- d   
を、「配分的正義」という。

(7) 下線部カについての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

- a 渴愛ともいわれ、を「八正道」という。
- b を「我執」という。
- c 「四法印」のうち、を「諸行無常」という。
- d   
とする思想を「唯識思想」という。

(8) 下線部キに関連して、アメリカの社会学者リースマンがその著作『孤独な群衆』において

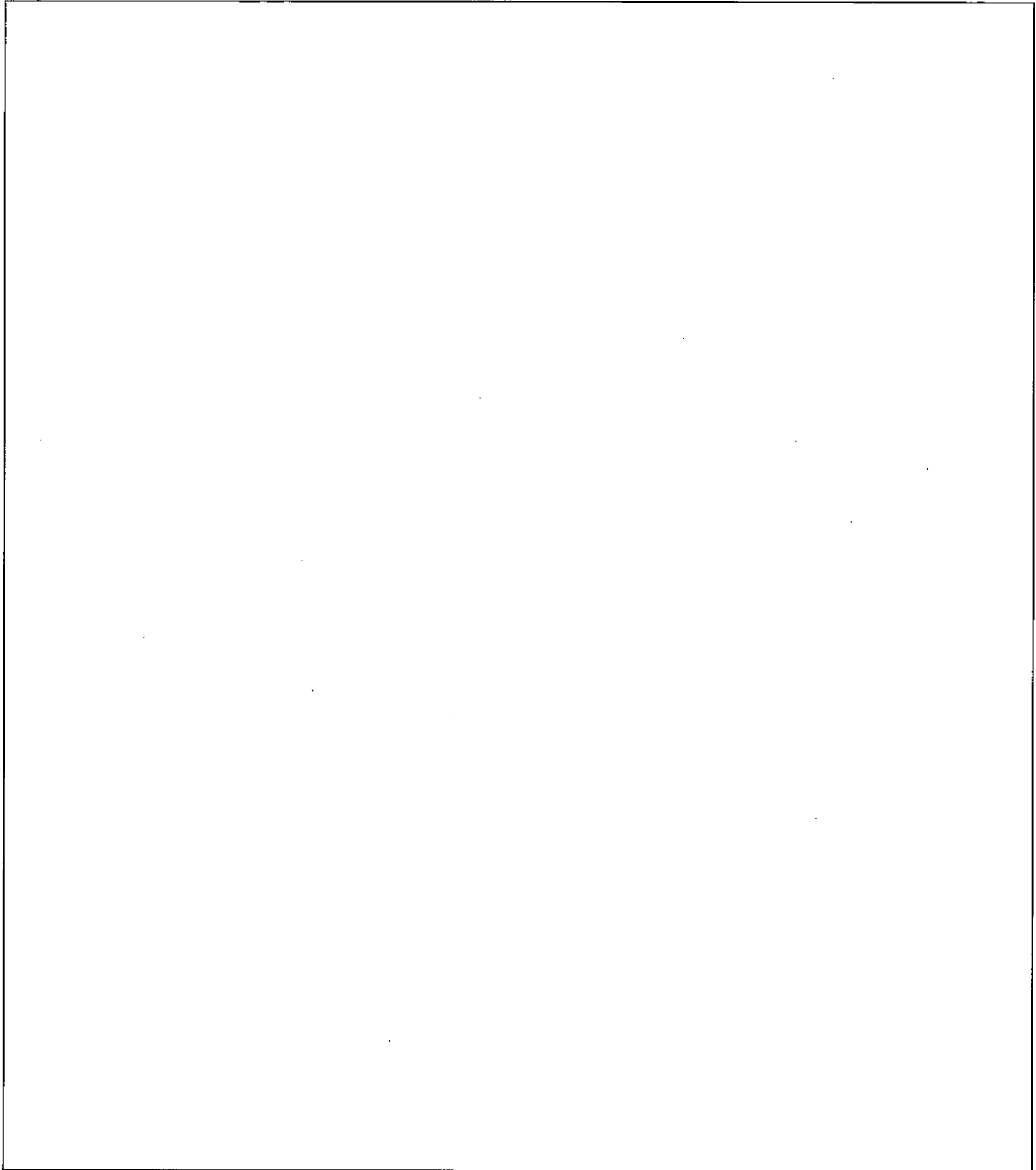
を何というか、書きなさい。

(全15枚中の5枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

2 次の文章を読んで、あとの(1)～(11)に答えなさい。



(全15枚中の6枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(1) ①, ②に適する語句を書きなさい。

(2) 下線部アに関連して,

を何というか, 書きなさい。

(3) 下線部イに関連して, を何というか, 書きなさい。

(4) 下線部ウに関連して, という意味の題目を何というか, 書きなさい。

(5) 下線部エに関連して, 日本における仏教についての記述として誤っているものを, 次のa~dから1つ選び, その記号を書きなさい。

a  という  
考えを「悪人正機説」という。

b  は一遍である。

c  を「身心脱落」という。

d   
を四箇格言という。

(全15枚中の7枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(6) 下線部オに関連して、日本における朱子学についての記述として正しいものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

a

を「良知」という。

b とする、林羅山の思想を、「上下定分の理」という。

c

を、「時・処・機」という。

d を、「敬」という。

(7) 下線部カに関連して、  
が、これを何というか、書きなさい。

(8) 下線部キについての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

a プラグマティズムの創始者となった人物はアダム=スミスである。

b   
でもある人物はコントである。

c   
とするものを進化論という。

d である社会進化論を提唱したのはスペンサーである。

(全15枚中の8枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(9) 下線部クに関連し、日本の文学者や歌人についての記述として正しいものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

a  を、夏目漱石は「他人本位」と言った。

b  を、夏目漱石は「内発的開花」と言った。

c   
 を、「諦念(レジグナチオン)」という。

d   
 は平塚らいてうである。

(10) 下線部ケに関連して、  
 も務めた人物は誰か、書きなさい。

(11) 下線部コに関連し、日本の思想についての記述として誤っているものを、次のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

a   
 は柳田国男である。

b 折口信夫の用語で、 を「まれびと」という。

c 『銀河鉄道の夜』の著作があり、  
 詩人・  
童話作家は、和辻哲郎である。

d   
 作品を「民芸」という。



### ③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

3 日本国内の政治に関する諸問題について、次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) 外交にかかわる日本国憲法の規定について記述したア～ウの文の中で正しいものの組み合わせを、下のa～gから1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 内閣は、条約を締結する権限をもつ。
- イ 内閣総理大臣は、外国の大使を接受する権限をもつ。
- ウ 国会は、外交関係を処理する権限をもつ。

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| a アのみ | b イのみ | c ウのみ   | d アとイ |
| e アとウ | f イとウ | g アとイとウ |       |

(2) 次の文は、外国人の権利をめぐる訴訟や制度に関して、最高裁判所まで争われたものである。①、②に最も適する記述の組み合わせとして正しいものを、下のa～fから1つ選び、その記号を書きなさい。

日本で生まれ育った在日外国人の2世の人々が、日本での地方参政権を求めた訴訟で、最高裁判所は地方の選挙権に関して、( ① )、と判断した。また、地方自治体の職員で特別永住者の女性が、管理職昇任を日本国民に限るのは不合理な差別だとした訴訟で、最高裁判所は( ② )、と判断した。

( ① ) の内容

- ア 憲法上からも外国人に保障していると言え、地方選挙権を認めるべきである
- イ 憲法上では外国人に保障していないが、法律で地方選挙権を認めることは禁じられていない
- ウ 憲法上では外国人に保障していないので、法律で認めることもできない

( ② ) の内容

- A 自治体の管理職を日本国民に限定するのは、違法である
- B 自治体の管理職を日本国民に限定するのは、違法ではない

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| a ①-ア, ②-A | b ①-イ, ②-A | c ①-ウ, ②-A |
| d ①-ア, ②-B | e ①-イ, ②-B | f ①-ウ, ②-B |

(3) 次の文は、日本における近年の司法改革をめぐってのものである。①、②に適する語句を書きなさい。

2000年代から司法改革は加速した。選挙権をもつ人から \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, また, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(全15枚中の10枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(4) 金権選挙を防ぐために行われた改革の一つが、1994年の政治資金規正法改正である。これにより、一切禁じられた献金の流れを下のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| a 個人から政党・政治資金団体へ    | b 個人から政治家個人へ    |
| c 企業・団体から政党・政治資金団体へ | d 企業・団体から政治家個人へ |

(5) 次の文は、地方自治における直接請求について述べたものである。①に適する語句を書きなさい。また、②に適する数値を下のa～hから1つ選び、その記号を書きなさい。

地方自治においては、国政以上に直接請求の機会が多く設けられている。その一つが地方議会の解散や首長・議員・役員の解職である。例えば、副知事や副市町村長の場合、請求先は(①)となる。仮に、この自治体が人口45万人で有権者36万人なら、(②)人以上の署名が必要となる。

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a 7,200   | b 9,000   | c 60,000  | d 75,000  |
| e 120,000 | f 135,000 | g 141,667 | h 150,000 |

### ③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

4 国際政治に関する諸問題について、次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) A アメリカ合衆国、B イギリス、C 日本は、いずれも国政における立法議会について二院制を採用しており、上院と下院に分かれている。このことについて、次の①、②に答えなさい。

① 現在の「上院」が下院に比べ、行政府に対して条約の承認や政府高官の人事の同意権などに優越する国をA～Cの記号ですべて書きなさい。ただし、該当する国がない場合は、「なし」と書きなさい。

② 現在の「上院」議員が選挙によって決まる国を、A～Cの記号ですべて書きなさい。ただし、該当する国がない場合は、「なし」と書きなさい。

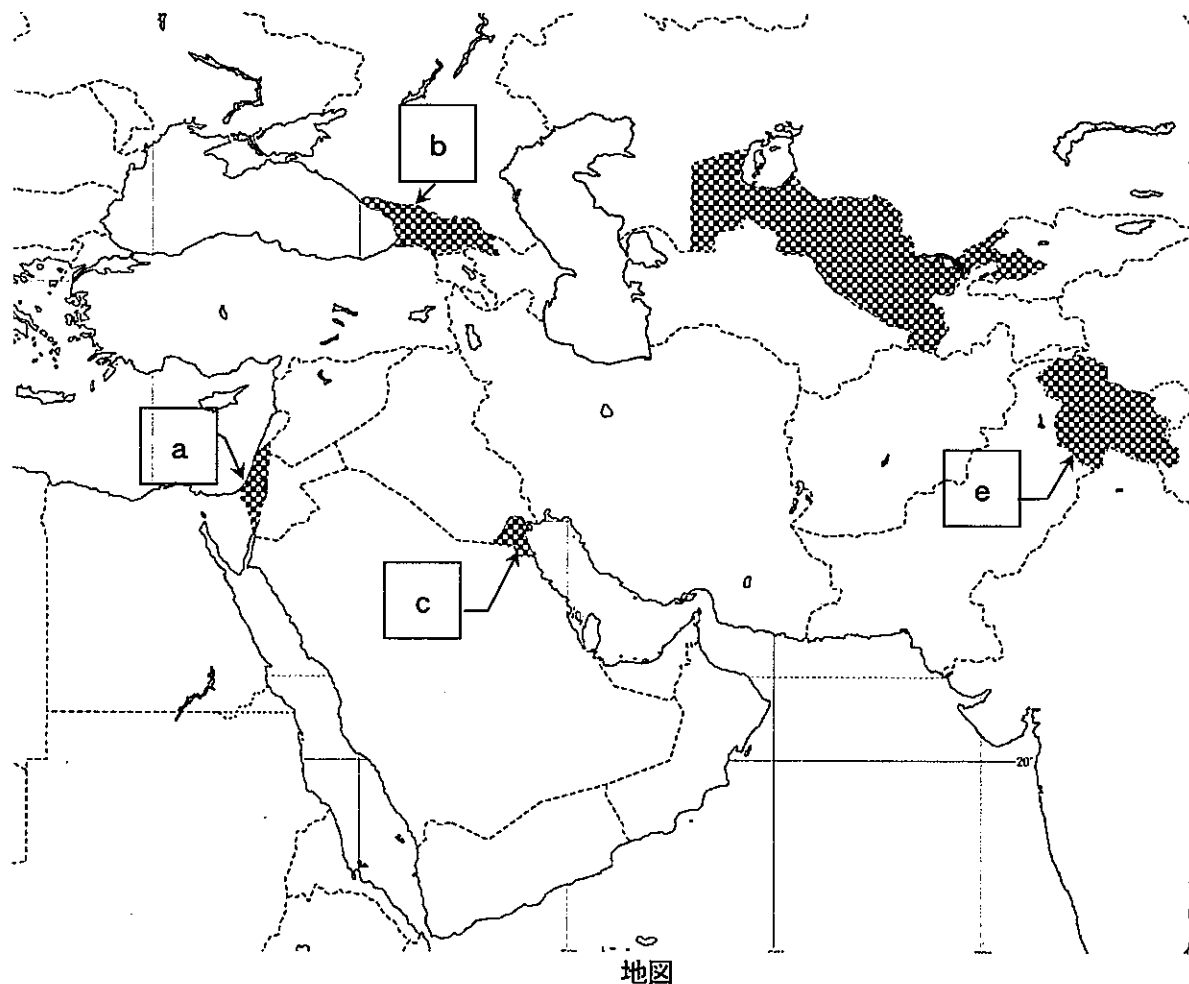
(2) 次の文は、国際平和実現に対する、国際連合の仕組みについて述べたものである。①には国際連合の組織名を、②には適する条件を、それぞれ書きなさい。

国際連合憲章では、第41条で、( ① )は兵力の使用を伴わない措置として、交通・通信手段の中断などを加盟国に要請することができる規定されている。この組織における表決手段は第27条で定められており、例えば手続事項に関する決定は( ② )の賛成投票が必要である。

(3) 次の文は、下の地図内のある地域で起きた紛争について説明したものである。①、②に入る宗教名を、それぞれ書きなさい。また、この地域に該当する場所を、地図中のa～eから1つ選び、その記号を書きなさい。

( ① )教徒がこの地域の領土が、独立の際にその信者が多い国への帰属を表明したことにより、住民の大半を占める

( ② )教徒が反発し、それぞれの信者が多い隣接する二国での帰属問題に発展した。



(全15枚中の12枚目)

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(4) 紛争当事国から脱出した難民が、より安全な地域で自立した生活を送れるように、難民を最初の受け入れ国から別の国に送り、そこで長期的な滞在を認める制度がある。この制度を何というか、書きなさい。

(5) 次の文は、2015年の温室効果ガスに関する締約国会議であるパリ協定の特徴に関してまとめたものである。この文中の①～③に適する記述の組み合わせとして正しいものを、下のa～hから1つ選び、その記号を書きなさい。

パリ協定では、( ① ) が自主的な削減目標を国連へ提出し、達成に向けた国内対策の実施 ( ② )、目標達成の義務化 ( ③ )。

( ① ) の内容	( ② ) の内容	( ③ ) の内容
ア 一部の先進国	A が義務付けられ	$\alpha$ が課せられた
イ すべての締約国	B は義務付けられず	$\beta$ は見送られた

a ①-ア, ②-A, ③- $\alpha$	b ①-ア, ②-A, ③- $\beta$	c ①-ア, ②-B, ③- $\alpha$
d ①-ア, ②-B, ③- $\beta$	e ①-イ, ②-A, ③- $\alpha$	f ①-イ, ②-A, ③- $\beta$
g ①-イ, ②-B, ③- $\alpha$	h ①-イ, ②-B, ③- $\beta$	

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

5 経済に関する原理および現実の諸問題について、次の(1)～(6)に答えなさい。

(1) GATT から WTO へ移行した時に、違反国に対する措置の決定方法を変え、全加盟国が反対しない限り実施できるようにした。この方式の名称をカタカナで書きなさい。

(2) 次の文は、リカードの比較生産費説に関するものである。①に適する語句を、②に適する数値を計算し、それぞれ書きなさい。

リカードの説では、それぞれの国が、比較優位な財に特化することで、全体としての生産量を増やすことができるとする。ある財に特化すると、別の財の生産を諦めることになるが、特化した財を1単位生産するとき、片方の財を諦めたために失われた最大の便益を(①)費用という。下の表は、A・Bの2国が、ア・イの2財をそれぞれ1単位作るときに必要な労働者の人数を示している。国際間の労働力移動はできないものとして、各国が比較優位な財に完全特化すると、当初は2国で4単位の生産だったものが、(②)単位の生産となる。

	ア財	イ財
A国	60人	120人
B国	50人	80人

(3) 次のような国際収支表があるとき、( )に入る数値を計算し、書きなさい。

項目	2019年(億円)
経常収支	200,000
貿易・サービス収支	7,000
第一次所得収支	207,000
第二次所得収支	-14,000
資本移転等収支	-4,000
金融収支	248,000
誤差脱漏	( )

(財務省HPより2019年の速報値をもとに概数で作成)

(4) 次の文は、市場の失敗についての説明である。これに関して、( )に適する語句を書きなさい。

市場の失敗は価格機構の限界を示しており、市場の失敗を緩和・解消するためには、政府の果たす役割が重要となる。その中に、

③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(5) 租税について、次の①、②に答えなさい。

① 次の文のア～エに適する語句の組み合わせを、下のa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

租税を納税者と担税者の役割による違いで分けたとき、直接税は担税者と納税者が(ア)、間接税は担税者と納税者が(イ)ということができる。さらに、納税するうえでは公平性が大事になってくるが、その際には職種や就業形態が異なっても同様の課税所得ならば等しい負担をすべきという(ウ)的公平と、所得の違いにより負担を変えるべきだという(エ)的公平という考えがある。

- a ア-同じで、イ-異なる、ウ-水平、エ-垂直                      b ア-同じで、イ-異なる、ウ-垂直、エ-水平  
c ア-異なり、イ-同じだ、ウ-水平、エ-垂直                      d ア-異なり、イ-同じだ、ウ-垂直、エ-水平

② 日本の税制において、①の文中にある下線部の考え方に基づく租税の種類として適するものを、下のa～fから2つ選び、その記号を書きなさい。

- a 所得税      b 法人税      c 相続税      d 消費税      e 関税      f 印紙税

(6) 次の文は、産業構造の変化についての説明である。①には適する語句を書き、②には最も近い数値を、a～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

経済が発展するにつれて、産業構造が第一次産業から第二次産業、第三次産業に高度化することを、イギリスで17世紀と20世紀に主張した二人の名前にちなんで、(①)の法則と呼んでいる。日本国内において都道府県別で産業の割合をみると、平成27年の国勢調査で最も一次産業の割合が高いのは青森県であり、約(②)%である。

- a 1                      b 10                      c 50                      d 70

### ③ 高等学校 公民

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

- 6 次の文は、新高等学校学習指導要領(平成30年告示)「公民」の「各科目」の「倫理」及び「政治・経済」の「目標」である。次の①～⑯にあてはまる語句を書きなさい。

#### 第2 倫理 1 目標

人間としての在り方(①)についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と(②)に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる(③)で民主的な国家及び社会の有為な(④)に必要な(⑤)としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) (⑥)の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く(⑦)するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方(①)に関わる情報を調べまとめる(⑧)を身に付けるようにする。
- (2) 自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の(①)についてより深く(⑦)する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、(⑦)を深め、(⑨)したり対話したりする力を養う。
- (3) 人間としての在り方(①)に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い(⑦)を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方(①)についての自覚を深める。

#### 第3 政治・経済 1 目標

社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる(③)で民主的な国家及び社会の有為な(④)に必要な(⑤)としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて(⑩)するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる(⑧)を身に付けるようにする。
- (2) 国家及び社会の(④)として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、(⑨)するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの(⑪)性や効果、(⑫)性などを指標にして議論し(⑬)に判断して、(⑭)や(⑮)に向かう力を養う。
- (3) よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、(⑯)を担う(⑤)として、自国を愛し、その(③)と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。