

(全5枚中の1枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

③ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

(1~11 はすべての受験者が解答すること)

1

(1) 各1点	①	オ	②	エ	③	ウ
	④	カ	⑤	キ	⑥	サ
(2) 2点	(例) 仲間と自主的に関わり合うこと					
(3) 各1点	(例) 強度, 時間, 頻度, 回数 のうち3つ					

2

(1) 各1点	①	複数の泳法	②	リレー
(2) 2点	(例) プルとキックのタイミングをとり, ローリングに合わせて腕を前方に動かす。 ローリングしながら伸びのある泳ぎをする。			
(3) 2点	(例) 意識障害を招く危険があるため。			
(4) 各1点	①	(例) 静かに上向きになって浮く。		
	②	(例) 無駄な動きで体力を消耗しないため。		
(例) 呼吸を維持するため。				

(全5枚中の2枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

③ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

3

(1) 各1点	①	なぎなた	②	少林寺拳法
(2) 完答2点	A群	②	B群	①, ③
(3) 各1点	(例) 構え, 体さばき, 基本の打突の仕方と受け方 のうち3つ			

4

(1) 各1点	①	イ	②	カ	③	ウ
	④	ア	⑤	キ		
(2) 各2点	①	ユニゾン	②	カノン		
(3) 2点	(例) 変化とまとまりを付けて, 全身で自由に続けて踊る (ことを強調する)。					

5

(1) 各1点	(例) リズミカルに腕を振り, 力みのないフォームで軽快に走ること。	
	(例) 呼吸を楽にしたり, 走りのリズムを作ったりする呼吸法を取り入れて走ること。	
	(例) 自己の体力や技能の程度に合ったペースを維持して走ること。	
(2) 各2点	①	(例) 後ろ向きに跳び, 背面でマットに着地する練習を行う。 台を用いて, やや高い位置から背面でマットに着地する練習を行う。
	②	(例) 安全な着地用のマットを使用する。 バーをゴムひもに換えて実施する。

③ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

6

(1) 2点	(例) 味方から送球を受けるために、走者の進む先の塁に動くこと。 打球や走者の位置に応じて、中継プレイに備える動きをすること。	
(2) 各1点	①	(例) 日常的、定期的に用具の点検を行い、破損がある場合は修繕する。 技能の程度に応じた用具を用いる。
	②	(例) 技能の程度に応じて、段階的に指導する。 練習中の注意喚起を繰り返し行う。
	③	(例) 周囲の人との間隔を十分にとる。 グラウンドの整備を行う。グラウンド上の障害となる物を取り除く。
(3) 完答3点	①	(例1) 同じチームの仲間に対してどのようなアドバイスをしましたか？ (例2) その練習方法を選択したのはなぜですか？
	②	(例1) 仲間の課題について、思考し判断したことを、言葉や文章で表したり、他者にわかりやすく伝えようとしているか。 (例2) 自己や仲間の課題を、合理的に解決できるよう知識を活用したり、応用したりすることを示しているか。

7

(1) 2点	スポーツ基本法
(2) 2点	イ, オ

8

(1) 2点	アデノシン3リン酸 (ATP)
(2) 各1点 順不同	(例) 意識してもなかなかうまくいかない。
	(例) 意識しながらできる。
	(例) 意識しなくてもできる。

③ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

9

(1) 2点	ダイオキシン		
(2) 2点	カドミウム		
(3) 各1点	①	WBGT	
	②	(例) 肥満傾向の人, 体力の低い人, 暑さに慣れていない人, 体調の悪い人	
(4) 各1点	リデュース (発生を抑える)	リユース (繰り返し使う)	リサイクル (資源として再利用)

10

(1) 2点	急性アルコール中毒		
(2) 各1点	①	(例) 薬物なしではいられないと感じ, 薬物に対する強い欲求を引き起こすこと。	
	②	(例) 薬物なしでは身体が正常に働かなくなること。	
(3) 2点	フラッシュバック		
(4) 2点	ロールプレイング (ロールプレイ・役割演技法)		

③ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

11

		要因名	具体例
(1) 2点×3		主体要因 (人的要因)	(例) 運転者の行動, 規範を守る意識など
		環境要因	(例) 天候, 道路状況など
		車両要因 (車両の特性)	(例) 内輪差, 整備不良, 死角など
(2) 各1点	①	(例) 他人を死傷させたり, 飲酒や無免許などの危険・悪質な運転をすると罰金刑や懲役刑を科せられること。	
	②	(例) 他人を死傷させたり, 物を壊したりすることに対して, 損害を賠償すること。	
	③	(例) 違反及び事故の種類や過失の程度に応じて, 反則点数が科せられ, 点数が一定以上になると免許停止・取り消しの処分を受けること。	
(3) 2点	ハザードマップ		

(中学校受験者のみ解答すること)

12 各1点

(1)	①	豊か	②	体力	③	自己
	④	伝える力	⑤	協働	⑥	親しむ
(2)	①	まとまり	②	自他	③	障害
	④	困難				

(高等学校受験者のみ解答すること)

13 各1点

①	発達	②	教育活動全体	③	スポーツライフ
④	食育	⑤	保持増進	⑥	保健体育科
⑦	特質	⑧	実践	⑨	活力
⑩	基礎				