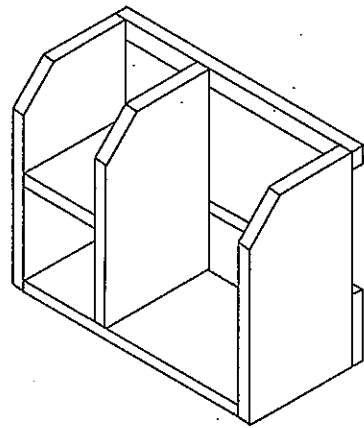
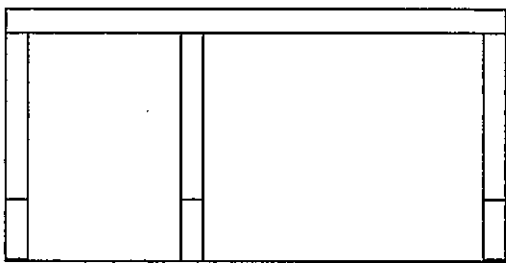
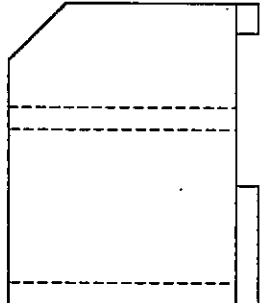


(全4枚中の1枚目)

校種	中・特中	受験番号	
----	------	------	--

③ 中学校 技術 解答例

① (1) 各1点	①	けびき		②	プラスチックカッタ		
	(2) 各1点	a	330 [mm]	b	185 [mm]	c	165 [mm]
		d	200 [mm]	e	185 [mm]		
(3) 各3点	平面図						
							
(4) 各1点	①	(例) 45°で5mmの長さの面取りを行うことを示している。					
	②	a					
(5) 各1点	(例) ねじ穴に合ったねじ回し(ドライバ)を使用する。						
	(例) ねじ回し(ドライバ)を下に押しつけるようにして回す。						

(全4枚中の2枚目)

校種	中・特中	受験番号	
----	------	------	--

③ 中学校 技 術 解答例

② (1) 各1点	①	誘引		②	摘芽	
	③	追肥		④	摘しん	
(2) 各1点	①	キ	②	シ	③	ア
	④	ウ	⑤	コ		
(3) 各1点	①	あ		②	え	
	③	い		④	う	
(4) 各1点	(例) 地温を調整する。(急激な温度変化から守る)					
	(例) 土壤の乾燥を防ぐ。					
	(例) 肥料の流出を防ぐ。					
(5) 各1点	目的 (例) 組み合わせた植物のそれぞれの長所をもった苗を作る。					
	方法 (例) 相性のよい植物を、人為的につくった切断面でつなぎ合わせ、一つの個体にする。					
(6) 2点	(例) ニワトリは日の長さが長い時期のほうが卵を多く産むため。					

(全4枚中の3枚目)

校種	中・特中	受験番号	
----	------	------	--

③ 中学校 技術 解答例

③	(1) 各1点	①	1500 [W]	②	8 [A]	③	18 [A]
	(2) 各2点	生徒A	(例) 家庭用で実際に使用する電源の電圧(100V)で計算することを指導する。				
		生徒B	(例) 部屋ごとに設置されている配線用遮断器の値を超えないか確認するよう指導する。				
		生徒C	(例) テーブルタップ同士をつなげても、定格電流の値は変わらないことを指導する。				
(3) 2点	(例) コンセントとプラグの間にたまったホコリと湿気が原因で出火する現象のこと。						

④	(1) 各1点	①	クランク	②	スプロケット
		③	チェーン	④	ブレーキ
		⑤	てこ	⑥	連接棒
(2) 1点	てこクランク 機構				
(3) 2点	クロスベルト				

(全4枚中の4枚目)

校種	中・特中	受験番号	
----	------	------	--

③ 中学校 技術 解答例

5	(1) 各1点	1ビット	2	通り	4ビット	16	通り
	(2) 1点	8ビット					
(3) 各1点	①	ぼ	②	き	③	ぶ	
	④	た	⑤	り			

6	(1) 各1点	①	×	②	×	③	×
		④	○	⑤	×		
(2) 各1点	①	ア	②	ウ	③	コ	
	④	オ	⑤	エ			
(3) 2点	(例) 商品の売上の集計や在庫の管理ができるほか、購入者の年齢、性別などのデータを収集することができる。						

7	(1) 各1点	a	く	b	さ	c	つ	d	そ	e	て
	(2) 各1点	a	す	b	か	c	け	d	う	e	と
(3) 各2点	a	知的財産権			b	サイバーセキュリティ			c	社会からの要求	
	d	環境負荷			e	最適化					