

(全2枚中の1枚目)

校種	中・特	受験番号	
----	-----	------	--

③ 中学校 社会 解答例

1
12点

(1)	ア	(2)	地中海式農業			
(3)	①	イギリス	②	金属	(4)	約 81 倍
(5)	<p>(例) 数値の大きいものから順に、時計回りに書く。タイトル、出典、年を書く。</p> <p>-----</p> <p>合計が100%になるように作成する。 など</p>					

(1) (2) (4) 2点 (5) 2点×2 (3) 1点×2

2
9点

(1)	キ	(2)	①	窓 (玄関)	②	ロードヒーティング	
(3)	カルデラ		(4)	①	ウ	②	防災マップ (ハザードマップ)

(1) 2点 (4) 2点×2 (2) 1点×2 (3) 1点

3
10点

(1)	<p>扇状地 <u>川</u>が山間部から平野や盆地に出た所に土砂がたまって造られる扇形の地形。</p> <p>三角州 <u>川</u>が海や大きな湖へ流れこむ所に、<u>川</u>が運んできた細かい土砂で埋め立てられた地形。</p>				
(2)	ウ	(3)	イ	(4)	オ

(1) 2点×2 (2) (3) (4) 各2点

4
9点

(1)	渡来人				
(2)	(例) それまで豪族が支配していた土地と人々とを、 <u>国家</u> が直接支配する仕組み。				
(3)	エ				
(4)	(例) 藤原氏は、 <u>娘</u> を天皇のきさきにし、 <u>その子</u> を次の天皇に立て、天皇が幼いときには摂政、成長すると関白という天皇を補佐する職に就いて、政治の実権を握った。				

(1) (3) (4) 各2点 (2) 3点

5
9点

(1)	北条泰時	(2)	ウ	カ (順不同)
(3)	<p>守護大名は、(例) 実 力 の あ る 者 が 上 の 身 分 の 者 に 打</p> <p>ち 勝 つ <u>下 剋 上</u> の 風 潮 が 広 が り 、 地 位 を 奪 わ れ</p> <p>て 実 権 を 失 っ た り 、 成 長 し た り し て <u>戦 国 大 名</u></p> <p>に な っ た 。</p>			
(4)	エ → イ → ウ → ア			

(1) (4) 各2点 (2) 1点×2 (3) 3点

校種	中・特	受験番号	
----	-----	------	--

③ 中学校 社会 解答例

6
12点

(1)	①	世界平和	②	イタリア				
(2)	アメリカ	政策名	ニューディール					
		(例) 農業や工業の生産を調整し、積極的に公共事業をおこして失業者を助け、労働組合を保護した。						
(2)	イギリス	政策名	ブロック経済					
		(例) 本国と植民地との関係を密接にし、貿易を拡大する一方、それ以外の国の商品に対する関税を高くした。						
(3)	①	ウ	②	イ	③	エ	④	ア
(4)	ウ							

(2) 記述 各2点 (3) 完答 2点 (4) 2点 (1) 1点×2 (2) 政策名 各1点

7
13点

(1)	モンテスキュー	(2)	公職選挙法		
(3)	参議院が置かれているのは、国民の意見をより広く国会に反映させることができ、慎重な審議によって衆議院の行きすぎをおさえることができるため。				
(4)	裁判員制度				
(5)	①	a 信任	b 連帯して	②	カ

(1) (2) (4) (5) ②各2点 (3) 3点 (5) ①1点×2

8
10点

(1)	財政政策	(2)	ウ
(3)	証券取引所		
(4)	ワーク・ライフ・バランス	(5)	均衡価格

(1) (2) (3) (4) (5) 各2点

9
16点

(1)	a	自然環境	b	人口				
	c	交通						
(2)	①	流れ	②	特色				
	③	課題						
(3)	①	d	②	b	③	e	④	h

(1) (2) 各2点 (3) 各1点