

### ③ 小 学 校 英 語

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 次の(1)～(6)の日本語に合うように、英文内の( )に英語を1語ずつ書きなさい。

- (1) 今日の天気はどうか。  
How's the ( ) today?
- (2) 教科書の6ページを開きなさい。  
Open your ( ) to page six.
- (3) もう少し練習しましょう。  
Let's ( ) a little more.
- (4) 私はピザが好きです。ケン、あなたはどうか。  
I like pizza. ( )( ) you, Ken?
- (5) 今日は2時間目に授業があります。  
You have a class in the ( )( ) today.
- (6) たくさんの児童が外国語活動を好きです。  
Many students like ( )( ) activities.

2 第5学年の「外国語」の授業で、「私のヒーロー」について英語で話すことにしました。あなたが見本を示すために児童に話す、あなたのヒーローを、次の条件にしたがって英語で書きなさい。

【条件】

- ・完成した英文の語数が30語以上となること。 ・文の数はいくつでも構わない。 ・符号は語数に数えない。

3 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、小学校学習指導要領「外国語活動」の「目標」の一部である。①～④にあてはまる語句を書きなさい。

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による( ① ), ( ② )の言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や( ③ )に慣れ親しむようにする。

(中略)

(3) 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、( ④ )に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

(2) 次の文は、小学校学習指導要領「外国語」の「各言語の目標及び内容等」の「内容」の「思考力、判断力、表現力等」の一部である。A～Dにあてはまる語句を書きなさい。

(3) 言語活動及び言語の働きに関する事項

① 言語活動に関する事項

(中略)

オ 書くこと

(ア) 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の( A ), ( B )を書く活動。

(イ) 相手に伝えるなどの目的をもって、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を( C )活動。

(ウ) 相手に伝えるなどの目的をもって、語と語の区切りに注意して、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を( C )活動。

(エ) 相手に伝えるなどの目的をもって、名前や年齢、趣味、好き嫌いなど、自分に関する簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から言葉を( D )活動。