

### ③ 小学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 布を用いた製作について、次の①～③に最も適する語句を下のア～コから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- |       |       |        |      |        |
|-------|-------|--------|------|--------|
| ア ゆとり | イ 変化  | ウ 展示して | エ 色  | オ 使用して |
| カ 柄   | キ 大きさ | ク 好み   | ケ 工夫 | コ 洗濯して |

(2) 次の図は、布を用いた製作をする過程で、まち針を打ったものである。( )の中に、まち針を打つ順番を1～3の数字を使って書きなさい。

図

(3) 手縫いと比べて、ミシン縫いのよい点を1つ書きなさい。

2 次の図は、五大栄養素とその体内での主な働きについて表したものである。①～④に適する語句を書きなさい。

図

3 次の文は、小学校学習指導要領「家庭」の「内容」の一部である。①～⑤にあてはまる語句を書きなさい。

#### A 家族・家庭生活

(中略)

(3) 家族や( ① )の人々との関わり

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 家族との触れ合いや( ② )の大切さについて理解すること。

(イ) 家庭生活は( ① )の人々との関わりで成り立っていることが分かり、( ① )の人々との( ③ )が大切であることを理解すること。

イ 家族や( ① )の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。

(4) 家族・家庭生活についての課題と( ④ )

ア 日常生活の中から( ⑤ )を見いだして課題を設定し、よりよい生活を考え、計画を立てて( ④ )できること。