

(全3枚中の1枚目)

校種	栄養教諭	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 栄養一般 解答例

1

各2点 12点

(1)	乱切り	(2)	ヘルスリテラシー	(3)	エシカル消費
(4)	血糖値	(5)	ラクトフェリン	(6)	ヒスチジン

2

(1) 各2点 8点	①	ア	βカロテン当量		イ	600
	② 順不同	A	a		B	f
(2) 各2点 8点	盛り付け量	計算式	$100 \times (100 - 10) \div 100 \times 70 \div 100$			
		数値	63 g			
	ビタミンC量	計算式	$19 \times 63 \div 100$			
		数値	12 mg			

3

(1) 1点	えびと卵のチリソース		
(2) 2点	(例) 卵, えびの原因食物を使用せず, その他に使われている材料のみで主菜を作ることが困難であるため, 主菜のみ弁当を持参するよう依頼する。		
(3)	① 4点	料理名	食品名
		(例) ご飯 牛乳 とり肉のチリソース 春雨サラダ わかめスープ	(例) とり肉 とうみょう ねぎ 油 にんにく, しょうが ケチャップ, 砂糖, 酒, しょうゆ, 片栗粉
	② 3点	(例) 卵, えびの原因食物を除去する代わりに, 栄養価を補うことができる食品を加えて作る。	

(全3枚中の2枚目)

校種	栄養教諭	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 栄養一般 解答例

4

(1) 各2点4点 順不同		リノール酸		α-リノレン酸
(2) 各2点 4点	①	飽和脂肪酸	②	10 以下

5

(1) 各3点 6点	理由	(例) ふきんは微生物が付着すると繁殖しやすく、二次汚染の原因となるから。			
	方法	(例) 清潔な水切りワイパーやペーパータオルを使用する。			
(2) 各3点 12点	①	ア	25	イ	80
	②	a	日光	b	1.5

6

(1) 各2点 4点	(例) 学校給食の目的に「学校における食育の推進」が規定された。 (例) 学校給食の目標に新たな目標を加え、7つに充実・整理した。			
	(例) 安全・安心な学校給食を実施するため、学校給食衛生管理基準を法に位置づけた。 (例) 食に関する全体計画の作成や栄養教諭の役割を法に位置づけた。			
(2) 各2点 10点	①	ソ	②	カ
	③	コ	④	ス
	⑤	ク		
(3) 2点	(例) 自分の住んでいる地域への愛着を育むとともに、生産者の工夫や努力について考え、地域の産業等の理解を深めるほか、食料輸送に係る環境問題、食糧自給率などについて考える機会とする。			

(全3枚中の3枚目)

校種	栄養教諭	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 栄養一般 解答例

7

(1) 2点	食品衛生法					
(2) 各2点 10点	①	え	②	く	③	こ
	④	い	⑤	か		

8

(1) 各2点 4点	計算式	$37.4 \times 40 \times 1.7 + 35$	
	数値	2, 578	kcal/日
(2) 各2点 4点	(例) おやつは食べる時間と量を考えて食べるよう指導し、おやつを食べるときの約束を決める。		
	(例) 肥満予防のためには和食を中心とすることが大切なので、和食を推進する標語「さわやかダイエット」(さ:魚, わ:和食, や:野菜たっぷり, か:海藻たっぷり, だ:大豆製品/だしを使って美味しく)を紹介し、苦手な野菜も食べるとよいことがあると指導する。		