

校種	養護教諭	受験番号	
----	------	------	--

⑨ 養護一般 解答例

1

(1)	①	心情	②	学校医		
	③	保護者	④	発達段階		
	⑤	プライバシー				
(2)	(例) 事前に保健だよりや学年通信等で児童生徒等や保護者へ周知し，理解を得る。 (例) 検査時の服装については，事前に学校医と共通認識を図り，検査を受けやすい服装で実施する。 (例) ついたて（囲い）やカーテン等で，個別の診察スペースを確保する。 (例) 検査会場内では，待機する人数を最小限にする。 (例) 配慮が必要な児童生徒等に対し，検査時間を他の児童生徒等とずらすなど個別に対応する。 などから2つ					

※何も記入しないこと

1	1
1	1
1	
1	
1	7

2

(1)	①	右	②	1, 0 0 0	③	3 0		
	④	4, 0 0 0	⑤	2 5				
(2) 順不同	小学校第4学年			小学校第6学年				
	中学校第2学年			高等学校第2学年				
(3)	①	1, 0 0 0	②	2, 0 0 0	③	4, 0 0 0		
	④	1, 0 0 0	⑤	5 0 0				
(4)	○42. 5 (60)							

1	1	1
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	1
1	1	
3		17

校種	養護教諭	受験番号	
----	------	------	--

※何も記入しないこと

3	(1)	①	前頭	②	蝶形骨	③	篩骨	1	1	1
		④	上顎					1		
	(2)	①	横行結腸	②	下行結腸	③	上行結腸	2	2	2
		④	回盲口	⑤	回腸 ※小腸も可	⑥	盲腸	2	2	2
		⑦	虫垂	⑧	S状結腸	⑨	直腸	2	2	2

22

4	(1)	①	キ	②	オ	③	カ	1	1	1
		④	コ						1	
	(2)	(例) 抗てんかん薬の飲み忘れがないよう指導する。 (例) 誘因となるもの（光刺激等）を避けるよう指導する。 (例) 睡眠をしっかりとする等，規則正しい生活を送るよう指導する。 (例) 過度の疲労やストレスをためないように指導する。								

5	(1)	(例) 顔面蒼白 (例) 冷や汗 (例) 脈拍微弱 (例) 意識障害 (例) 腹部を押したときに張ったように固くなる (例) おう吐 (例) 激しい腹痛 などから 4 つ		
	(2) 順不同	ア	ウ	エ
	(3)	(例) 胃・十二指腸潰瘍や穿孔 (例) 急性胆のう炎 (例) 急性虫垂炎 (例) 卵巣出血 などから 2 つ		

校種	養護教諭	受験番号	
----	------	------	--

⑨ 養護一般 解答例

※何も記入しないこと

6	(1) 完全回答	ア, ウ, オ, カ		(2)	イ		2	1	
	(3)	(例) 流水による手洗い。 (例) 食品は, 85℃以上で1分以上の加熱をする。 (例) 食器等は熱湯や0.05～0.1%次亜塩素酸ナトリウム等を用いて洗浄する。 などから2つ					1		
	(4)	①	(例) 下痢, 嘔吐症状が軽減した後, 全身状態が良い者は登校可能となる。				2		
		②	(例) 回復後も数週間にわたり便からウイルスが排出されることがあるので, 排便後の始末, 手洗いを励行する。				2		
	(5)	①	サ		②	セ		1	1
		③	カ		④	イ		1	1
		⑤	コ		⑥	タ		1	1
								15	

※何も記入しないこと

7	(1)	①	特別活動	②	学校行事	1	1
		③	対人管理	④	心身	1	1
		⑤	学校環境	⑥	組織活動	1	1
		⑦	家庭			1	
	(2) 順不同	生活安全		交通安全		1	1
	(3)	学校安全計画の策定等				1	
						10	

8	(1)	W B G T				1		
	(2)	心因性視覚障害 ※心因性視力障害も可				1		
	(3)	①	特有の咳	②	五日間	1	1	
		③	抗菌性物質製剤				1	