

(全3枚中の1枚目)

校 種	高・特高	受験番号	
-----	------	------	--

⑨ 高等学校 農業（作物・園芸・食品化学） 解答例

1

(1)	①	a	メヒシバ		b	ギシギシ	
		c	スギナ		d	エノコログサ	
	②	1年生	a	d	多年生	b	c
(2)	①	a	ロータリ耕 ※かくはん耕，耕耘も可		b	代掻き ※しろかきも可	
	②	イ					
(3)	①	ほう芽			②	ウ	
(4)	ふく枝 ※ストロンも可						
(5)	(例) 手順として，種いもを10～20℃の明るい場所に置いてほう芽を促がす。これにより，出芽や初期生育が促進され，塊茎の肥大が早まる。						

※何も記入しないこと

1	1
1	1

2

完全解答，順不同

1	1
2	

1	1
---	---

1

2

1 5

2

(1)	①	ウ		②	ウ		
(2)	①	強制休眠	(例) 低温・高温・乾燥などの外部の環境条件が不適であることが原因。				
		自発休眠	(例) 植物自身の内部的な要因から，好適条件下においても正常な発育とならないことが原因。				
	②	イ					
(3)	①	a	エ		b	オ	
		c	ウ		d	キ	
		e	セ				
	②	岐根（きこん）			③	ア	

2	1
---	---

2

2

1

1	1
1	1
1	
1	1

1 5

(全3枚中の2枚目)

校 種	高・特高	受験番号	
-----	------	------	--

⑨ 高等学校 農業（作物・園芸・食品化学） 解答例

3

(1)	①	a	生産園芸	b	社会園芸
	②	ア	市民園芸	イ	景観園芸
(2)	①	ア	ホースかん水	イ	点滴かん水
		ウ	底面給水 ※底面給水かん水も可		
	②	エ	c	オ	d
(3)	(例) バラは、連続補光や高湿度下で栽培すると、収穫後気孔が開いたままとなり、蒸散量が大きくなるために生じる。				
(4)			b		
(5)			150	mg	

※何も記入しないこと

1	1
1	1

1	1
1	
1	1

2

2

2

15

4

(1)	①	a	自家不和合	b	人工授粉 ※溶液授粉も可，受・授のどちらも可
	②	c	イ		
	③	ウ			
(2)	①	a	コ	b	サ
		c	オ	d	ア
	②	ア			
(3)	予定日前の処理	(例) 種なし果粒を形成させる。			
	予定日後の処理	(例) 種なし果粒の落下を防止し，肥大させる。			

1	1
1	
2	

1	1
1	1
2	

2
2

15

(全3枚中の3枚目)

校 種	高・特高	受験番号	
-----	------	------	--

⑨ 高等学校 農業（作物・園芸・食品化学） 解答例

5

(1)	①	プレザーブスタイル			②	ペクチン		
	③	一定			④	クエン酸		
(2)	①	a	王冠	b	スクリュー	c	ラグ ※ツイストオフも可	
	②	a						
(3)	湿塩法							
(4)	ウ							
(5)	イ							
(6)	①	エ		②	キ		③	オ
(7)	残留基準制度 ※ポジティブリスト制度も可							
(8)	2.5 %							

※何も記入しないこと

1	1	
1	1	
1	1	1
1		
1		
2		
2		
1	1	1
2		
2	20	

6

(1)	①	見方・考え方		②	系統的		③	課題	
	④	農業関連産業		⑤	創造的		⑥	経営	
	⑦	振興		⑧	協働的				
(2)	①	a	ウ	b	カ		c	サ	
		d	コ	e	ス				
	②	a	6			b	8		
	③	a	栽培と飼育			b	産業現場		
		c	学校農業クラブ						
	(3)	イ							

1	1	1
1	1	1
1	1	
1	1	1
1	1	
1	1	
1	1	
1		
2	20	