

(全3枚中の1枚目)

校種	高	受験番号	
----	---	------	--

⑨ 高等学校 福祉 解答例

※ 何も記入しないこと

1	(1)	①	健康状態	
	(2)	②	活動	③ 参加
	(3)	④	環境	⑤ 個人

※④⑤は逆でも可

1	
1	1
1	1

5

2	①	名称	②	知識
	③	技術	④	精神
	⑤	障害	⑥	日常生活
	⑦	心身の状況	⑧	指導

1	1
1	1
1	1
1	1

8

3	①	ア	②	カ	③	サ
	④	イ	⑤	ス		

2	2	2
2	2	

10

4	(1)	劣等処遇の原則	(2)	イ
	(3)	エ	(4)	ゆりかごから墓場まで

2	1
1	2

6

(全3枚中の2枚目)

校種	高	受験番号	
----	---	------	--

⑨ 高等学校 福祉 解答例

※ 何も記入しないこと

5

(1)	(例) 統合の感覚が絶望を上回る経験によって、獲得していく知恵のこと。					
(2)	(例) 老化とは、成長がピークに達した後に衰退・低下する過程を意味する。 加齢とは、生まれてから成長を含めて死にいたるまでの過程を意味する。0歳から も加齢する。					
(3)	普遍性			固有性 ※内在性も可		
	進行性			有害性		
(4)	(例) 高齢という理由による人々に対する系統だったステレオタイプや差別の 過程。(解決は含まない。)					
(5)	①	セ	②	コ	③	エ
	④	カ	⑤	イ		

2

4

1	1
1	1
2	

1	1	1
1	1	

17

※ (1) (2) (4) 意味があっていれば可 ※ (3) 順不同

6

(例) 平均寿命も健康寿命も年々伸びているが差は縮まっていない。
平均寿命も健康寿命もすべての年において女性が上である。

※意味があっていれば可

5

(全3枚中の3枚目)

校種	高	受験番号	
----	---	------	--

⑨ 高等学校 福祉 解答例

※ 何も記入しないこと

7

(1)	自己覚知、自己理解	(2)	プロセスレコード
(3)	自己開示	(4)	ラポール
(5)	逐語記録		

2	2
2	2
2	

10

8

①	電気シェーバー、電気カミソリ	②	健側
③	患側	④	30、45
⑤	ブレーキ	⑥	副交感
⑦	ストーマ、人工肛門	⑧	面板

2	2
2	2
2	2
2	2

16

9

(1)	具体的な支援内容・支援方法		実施状況
	評価		
	(2)	インフォームド・コンセント	
(3)	ストレngthス		
(4)	①	○	
	②	(例) 長期目標も実現可能なものとするから。	
	③	○	
	④	(例) 同意が必要であるから。	
(5)	ア		

2	2
2	
2	
2	
1	
1	
1	
1	
1	

15

※ (1) 順不同 部分点有

10

①	エ	②	コ	③	ナ
④	ネ	⑤	セ	⑥	ニ
⑦	ア	⑧	ト		

1	1	1
1	1	1
1	1	

8