

(全3枚中の1枚目)

校種	高・特高	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 高等学校 農業 (作物・園芸・食品化学) 解答例

1	(1) ① 各1点	A	栄養	B	生殖	C	分けつ
		D	幼穂	E	登熟 (成熟も可)		
	② 2点	②	(例) 無効分けつの発生を抑える。 土壌中の肥料成分を有効化して吸収しやすい形にする。				
	(2) 1点	いもち病					
(3) 1点	はれわたり						
(4) 各1点	①	一毛作	②	多毛作	③	単作	
	④	混作	⑤	連作	⑥	輪作	

2	(1) 各1点	①	果菜	②	葉菜	③	根菜
	(2) 各1点	①	ナス	②	アンデス (アンデス高原, エクアドルも可)	③	両
(3) 各1点		④	自家	⑤	しり腐れ		
	(4) 2点	①	総合的病害虫管理技術 (IPMも可)		②	ポジティブリスト制度	
(5) 2点		③	トレーサビリティ				
(4) 2点	250 mL						
(5) 2点	20 分						

(全3枚中の2枚目)

校種	高・特高	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 高等学校 農業 (作物・園芸・食品化学) 解答例

3	(1) 各1点	①	リンドウ		②	北アメリカ	
		③	対生		④	ロゼット	
(2) 各1点	①	ポインセチア			②	シクラメン	
	③	マーガレット			④	ガーベラ	
(3) 各1点	①	土壌	②	接触		③	吸収移行
(4) 各1点	①	塊根			②	根茎	
	③	塊茎			④	球茎	

4	(1) 各1点	①	やく		②	柱頭	
		③	花床		④	果柄	
(2) 各1点	①	ころガキ			②	あんぼガキ	
	③	さわしガキ			④	熟柿	
(3) 各1点	①	シ			②	サ	
	③	キ			④	ア	
(4) 各1点	①	カ	②	オ		③	イ

(全3枚中の3枚目)

校種	高・特高	受験番号	
----	------	------	--

⑥ 高等学校 農業（作物・園芸・食品化学） 解答例

5	(1) ① 各1点 ②2点	①	A	食塩	B	グルテン	C	中
		②	(例) 水分の分布を均一にして生地のにびをよくするために、こね上げた生地を放置して熟成させること。					
	(2) 各1点	①	褐変 (酸化も可)	②	ビタミンC (アスコルビン酸も可)	③	ペクチン	
	(3) 各1点	①	エ			②	ア	
	(4) 各1点	①	H <sub>2</sub> O	②	イ	③	エ	
		④	サ	⑤	ソ			
	(5) 各1点	①	キサントプロテイン反応			②	シスチン・システインの沈殿反応 (硫化鉛反応も可)	
		③	ビウレット反応					
	(6) 各1点	①	試験管ばさみ			②	ガスバーナー (バーナーも可)	

6	① 2点	見学	② 2点	統計	③ 2点	学科
	④ 2点	身近	⑤ 2点	計画	⑥ 2点	科学
	⑦ 2点	職業	⑧ 2点	生命	⑨ 2点	学校農業クラブ活動
	⑩ 2点	発表				