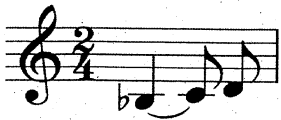


(全3枚中の1枚目)

校 種	中・高・特中・特高	受験番号	
-----	-----------	------	--

⑨ 中 学 校・高等学校 音 楽 解 答 例

(1 ～ 6 はすべての受験者が解答すること)

1	(1)	①	あ	②	う
	(2)				
	(3)	イ	短6度	ウ	長2度
		エ	増6度	オ	長7度
	(4)	い			
	(5)	ケッヘル ※ケッヒエルも可			
(6)	楽譜	う	古い順	あ → う → い	

※ 何も記入しないこと

2 2

2

1 1

1 1

1

1

1 2

15

2	(1)	ウ					
	(2)	②	イ	③	カ	④	エ
	(3)	(例) フレットのすぐ近くを押さえるよう、助言する。					
	(4)	ア	ストローク	イ	アルペッジョ	ウ	アポヤンド
エ		アル・アイレ	オ	セーハ			

1

1 1 1

2

1 1 1

1 1

11

(全3枚中の2枚目)

校 種	中・高・特中・特高	受験番号	
-----	-----------	------	--

⑨ 中学校・高等学校 音楽 解答例

3	(1)	作曲家名	スメタナ	国名	チェコ共和国 ※チェコも可	※ 何も記入しないこと 1 1 1 1 1 2 完答 1 1 1 1 1 12	
	(2)		国民楽派	作曲者	エ		
	(3)		イ				
	(4)	B → C → F → E → D → A → G					
	(5)	① ア	標題	イ	交響詩		ウ
		② a	F	③ 調名	ホ長調		1 1 13

4	(1)	ア	今様	イ	吹物	ウ	笙	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 13
		エ	打物	オ	弾物			
	(2)	読み方	ひょうちょう	意味	ウ			
	(3)	音頭						
	(4)	① (例) 我が国の音楽に固有の音色や旋律、間などの知覚・感受を促すことができる。						
		②	ウ	③	イ			1 1 17

5	(1)	① 読み方	ラングザーム	意味	ゆっくり	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 17		
		② 読み方	トランキッロ	意味	静かに			
	(2)	③	ハイネ	④	リスト		⑤	バッハ
	(3)	A 曲名	美しい五月に	作曲者名	シューマン			
		B 曲名	歌の翼に	作曲者名	メンデルスゾーン			
	(4)	詩人の恋						
	(5)	A	ア	B	オ			
(6)	(例) ピアノ伴奏で詩の内面を表現し、歌とピアノ伴奏が一体となったドイツ語の歌曲である。							

(全3枚中の3枚目)

校 種	中・高・特中・特高	受験番号	
-----	-----------	------	--

⑨ 中 学 校・高等学校 音 楽 解答例

6	(1)	作詞者名	江間 章子	作曲者名	中田 喜直					※ 何も記入しないこと 1 1							
	(2)	花の街								1							
	(3)	エ			作曲者名	中田 章					1 1						
	(4)	A	mp		B	pp		C	p		D	mf		1 1 1 1			
	(5)											2 1					
	(6)	階名	ララシレド								1						
		効果	(例) 相対的な音程感覚を育てる効果がある。									2					
(7)	①	あ	二部		い	鼻濁音						1 1					
	②	イ								1							
	③	岩手県								2							

20

(中学校受験者のみ解答すること)

7	①	知識	②	味わって	③	評価	2 2 2			
	④	意味	⑤	曲想	⑥	郷土	2 2 2			

12

(高等学校受験者のみ解答すること)

8	①	知識	②	味わって	③	評価	2 2 2			
	④	意味	⑤	曲想	⑥	郷土	2 2 2			

12