

# 上北教育事務所だより



vol. 37

青森県基本計画  
「選ばれる青森」  
への挑戦  
支え合い、共に生きる

〒039-2593 青森県上北郡七戸町字蛇坂 55-1  
Tel. 0176-62-2128 Fax 0176-62-2130  
E-mail E-KAMIKITA@pref.aomori.lg.jp

令和2年5月13日

## 親しまれ 愛され 信頼される 上北教育事務所を目指して



所長  
村木 不二雄

今年度は新型コロナウイルスのため教育活動は大きく制約を受け、臨時休業が続く異例の展開となりました。3月所用のため管内の数校に伺いましたが、子供たちのいない学校は夏休み等の長期休業とは異質の静けさに包まれていました。子供たちのいるいつもの学校に早く戻ってほしいと心から思いました。

再開後もしばらくは平常時の学校に戻すための様々な御苦労が予想されます。大変な状況ではありますが、その先にある光と元気な子供たちの姿を信じたいと思います。よろしくお願いいたします。



次長  
繁在家 康文

この春の定期異動により次長となりました。上北管内小・中学校 74 校の約 14000 人の児童生徒、約 1400 人の先生方と関係する方々へ少しでも力になればと思っています。

新年度早々、学校教育活動が計画通りに行かない状況下ですが、思い切ったことに challenge して change を図る chance であるとならえ、子供たちを取り巻く皆様と知恵を出し合いながら、次への一步を踏み出したいと思っています。どうぞよろしくお願いたします。

### 総務課



総務課長  
石沢 聡



主幹  
村上 望



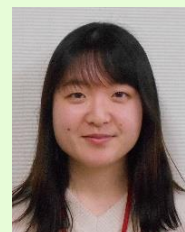
教育課長  
 Sugino Mitsuhiko  
教育課総括, 他



主任指導主事  
江渡 俊晴  
授業, 環境教育, 他



主任指導主事  
増尾 敏彦  
社会教育総括, 他



主事  
佐藤 陽菜



指導主事  
小林 忠輝  
情報化, 特別支援教育, 複式教育, 他



指導主事  
二ツ森 孝史  
生徒指導, キャリア教育, 他



指導主事  
相馬 葉子  
研修, 国際化, 他



指導主事  
原田 英治  
道徳, 特別活動, 他



社会教育主事兼指導主事  
山形 貴雄  
体育・健康教育, 総合的な学習の時間, 他



スクールソーシャルワーカー  
吉田 紀美男  
十和田市



スクールソーシャルワーカー  
鳥谷部 敦生  
おいらせ町, 六ヶ所村



スクールソーシャルワーカー  
向井 博  
三沢市, 六戸町



スクールソーシャルワーカー  
千葉 信親  
七戸町, 東北町



スクールソーシャルワーカー  
沼山 重明  
野辺地町, 横浜町

## 信頼される初任者の育成を目指して ~拠点校指導教員~



福寿 邦彦  
十和田市立  
北園小学校所属

【担当校】

北園小, 十和田東小,  
三沢小, 東北小



水口 宏  
十和田市立  
南小学校所属

【担当校】

十和田南小, ちとせ小,  
木崎野小, 木内々小



瀧野 昭彦  
三沢市立  
岡三沢小学校所属

【担当校】

上久保小, 岡三沢小,  
百石小, 大曲小



高田 正悦  
七戸町立  
天間林小学校所属

【担当校】

野辺地小, 若葉小,  
天間林小, 上北小



橋本 央樹  
十和田市立  
十和田中学校所属

【担当校】

三本木中, 三沢一中,  
木ノ下中, 上北中



太田 孝  
三沢市立  
堀口中学校所属

【担当校】

甲東中, 十和田東中,  
三沢二中, 堀口中

## 重点事業 及び 関連リーフレット等の紹介

### 学びの質を高める授業改善プロジェクト事業

- ・ブラッシュアップ公開研究発表会  
(小学校) 十和田市立深持小学校  
授業者 森本 賢志 先生
- (中学校) 十和田市立甲東中学校  
授業者 中野渡 志保 先生
- ・学校図書館活用推進リーダーによる校内研授業検証  
おいらせ町立百石小学校  
授業者 平舘 美加 先生

### ICT教育推進事業

- ・ICT 教育公開授業  
東北町立甲地小学校  
授業者 松嶋 幸湖 先生
- ・小学校プログラミング教育普及啓発地区研修会  
十和田市立南小学校  
授業者 村上 さおり 先生

※「学びの質を高める授業改善プロジェクト事業」「ICT教育推進事業」のどちらの事業も開催日は未定です。後ほどお知らせいたします。

### 学びの質を高める授業スタンダード

新学習指導要領では授業改善の推進が求められています。本書は、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行う上で、学習過程や指導内容等を具体的に紹介しています。平成29年度に作成された「主体的に学ぶ力を育む授業改善ハンドブック」と併せて御活用ください。



### 小学校プログラミング教育スタートパッケージ

今年度から小学校においてプログラミング教育が導入されます。本リーフレットは、プログラミング教育の位置付けやねらい及び授業の手助けとなる情報などが掲載されています。なお、ホームページも開設し、新情報を更新しますので、右記QRコード及びアドレスを通して御活用ください。



(<http://programming.asn.ed.jp/>)

## 健康な生活を積極的に実践できる指導の充実を

新型コロナウイルス感染症の影響を受け、各校におかれましては、健康観察や感染予防の取組、休業中の学習支援や心のケア等に御尽力いただき、感謝申し上げます。この度の全国的な感染症の流行は、健康で過ごすことの大切さを改めて考え直すきっかけになったのではないのでしょうか。今後も、健康な生活を積極的に実践できる指導の充実に努め、知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成をお願いいたします。

今回は、「子どもの健康づくり体制支援事業」(H30~R1)について御紹介いたします。県内の6地区で取り組んだ健康づくり(体力向上・食育)の取組が冊子になり、各校に配布されました。(写真は、六ヶ所村立尾駈小学校の清掃時間の床拭きの様子です。八戸学院大学の先生の助言を受けて取り組んでいます。)各地区・各校での取組の参考にしてください。



