

1 第2期実施計画（p23）における記載

学科構成
総合学科3学級 工業科2学級（機械／電気・エネルギー） ※総合学科の系列については、大湊高校の系列（人文科学／自然科学／健康福祉／情報ビジネス）を基本としつつ、開設準備委員会の意見を踏まえながら検討します。
統合校の方向性
開設準備委員会において、次のような「統合校が目指す姿」及び「統合校における教育活動の例」を踏まえ、統合校の名称のほか、具体的な取組等について協議します。 【統合校が目指す姿】 ■ 総合学科と工業科の併置校として、生徒の興味・関心等に応じた多様な学習により、幅広い知識や視野を身に付けさせ、生徒一人一人の進路志望を実現する高校 ■ 生徒のニーズや地域の特性を踏まえた系列を設置し、生徒の個性や能力を伸長させ、豊かな社会の実現に寄与する高校 ■ ものづくりに関する実践的な学習を通して専門的な知識・技術を身に付けさせ、地域産業の発展に貢献する高校 【統合校における教育活動の例】 ■ 学科や系列の枠を越えた探究活動や科目履修等、総合学科と工業科の連携による教育活動の推進 ■ 地域の社会人や有識者の積極的な活用や多様な選択科目の開設等、生徒の進路意識を高める教育活動の推進 ■ エネルギーや介護福祉等に関する科目の開設等、地域の特性や産業構造を考慮した教育活動の推進 ■ 熟練技能者による技術指導や大学・企業との連携による最先端技術の学習、高度な職業資格の取得等、高い専門性を身に付けさせる教育活動の推進

2 総合学科の系列の現状

■大湊高校（4学級）

4系列：人文科学 自然科学 情報ビジネス 健康福祉

（参考）

■青森中央高校（4学級）

4系列：人文科学 数理情報 生活科学 美術

■木造高校（4学級）

4系列：人文科学 自然科学 流通ビジネス 情報システム

■七戸高校（3学級）

4系列：人文科学 自然科学 情報ビジネス 福祉健康

[系列の概要]

系列	主な学習の内容※
人文科学	文化、歴史、言語等に関する理解を深める科目
自然科学	数学、理科等に関する理解を深める科目
数理情報	数学、理科、情報技術等に関する理解を深める科目
情報ビジネス	観光ビジネス、簿記、情報処理、ネットワーク活用等
流通ビジネス	情報処理、原価計算、簿記、ビジネス基礎、財務会計、マーケティング、商品開発と流通等
情報システム	情報の表現と管理、情報システムのプログラミング、データベース、ネットワークシステム等
生活科学	保育基礎、保育実践、服飾文化、ファッション造形、食文化等
福祉健康	社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術、こころとからだの理解等
健康福祉	保育基礎、保育実践、フードデザイン、社会福祉基礎、介護福祉基礎等
美術	美術概論、美術史、鑑賞研究、素描、絵画、彫刻、ビジュアルデザイン、映像表現、陶芸等

※令和7年4月1日現在の設置科目等を参考に作成しており、学校の実情により内容が異なる場合がある。