青森県立高等学校魅力づくり推進計画前期実施計画におけるスクール・ミッション

１　全校共通のスクール・ミッション

学校の「強み」や「特色ある取組」を生かし、ふるさとへの愛着を育むとともに、一人一人の自己実現を支え、持続可能な社会に寄与する人財育成等の「社会的役割」を果たします。

２　各校の「強み」「特色ある取組」「社会的役割」

【全日制課程】

〔東青地区〕

青　森　高　等　学　校	
強　　み	・科学技術やグローバル分野における高度な教育プログラムの実践によって培われたきめ細かな指導・支援体制 ・最先端の研究を行う大学や研究機関、国外の教育機関との連携体制 ・多様な目標を持つ生徒同士の学び合いの機会を提供できる環境
特色ある取組	・生徒の高い目標に対応した授業 ・本県が抱える課題等をテーマとした質の高い探究学習 ・外部機関と連携した科学技術体験セミナーや大学・企業・研究所体験研修
社会的役割	・自己の持つ無限の可能性を追求し、国内外でリーダーとして活躍する人財の育成 ・本県や東青地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

青　森　西　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応するきめ細かな指導体制 ・学習と部活動を両立させ、自己の可能性を伸長できる環境 ・コミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取組	・学びとして体系化された地域貢献活動 ・切磋琢磨できる活発な部活動 ・地域活性化や社会福祉に関するボランティア活動
社会的役割	多様な他者と協働しながら、主体的に本県や地域の未来を創造する人財の育成

青　森　東　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・高校生の芸術文化活動を推進する拠点として、生徒の個性と感性を豊かにできる環境 ・小・中学校や大学等との校種を超えた連携体制
特色ある取　組	・幅広い選択科目を開設し、生徒の「学びたい」に応える授業 ・大学や外部人材と連携したＡＩ・データサイエンス等に関する学び ・生徒の知的好奇心を高めるフィールドワークや医療・教育・科学・観光等に関する講座
社会的役割	自己実現と社会貢献を通じた社会の発展を担う人財の育成

青　森　北　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応するきめ細かな指導体制 ・学習と部活動の両立を重視した教育活動により、充実した学校生活を送りながら、進路志望の実現を目指せる環境 ・部活動を支える充実した施設・設備
特色ある取　組	・自己の在り方生き方を考察させるキャリア教育 ・豊かなスポーツライフを実現するためのスポーツに関する専門的な学び ・切磋琢磨できる活発な部活動 ・小・中学校や特別支援学校とのスポーツや防災教育を通じた交流
社会的役割	豊かな人間性と逞しさを備え、多様な他者と協働しながら社会の発展に寄与する人財の育成

青　森　南　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・国内外の大学や国外の姉妹校、諸団体との連携体制 ・国際バカロレアの教育プログラムや多様な海外大学とのネットワークを生かして海外大学への進学を支援する環境
特色ある取　組	・生徒主体の協働的かつ探究的な学び ・国際交流や海外フィールドワーク ・国際的な水準を満たした国際バカロレアの教育プログラムを生かしたグローバルな視点に立った教科等横断的な学び
社会的役割	・多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、グローバル社会の発展に貢献する人財の育成 ・本県の高校教育全体の質の向上を目指した探究的な学びに関する先進的な取組の推進

青　森　中　央　高　等　学　校	
強　　み	・総合学科の特長を生かした、自己の在り方生き方や興味・関心、進路志望等に応じて科目を選択し、自己の得意分野を見つけ、伸ばすことができる環境 ・大学や地域、地元自治体との連携体制 ・学習と運動部や文化部の活動を両立させ、自己の可能性を伸長できる環境
特色ある取　組	・自己の在り方生き方を考察する「産業社会と人間」や、美術、生活科学等の多様な専門的学び ・地域や大学と連携した探究活動や地域課題の解決、地域活性化に向けた取組 ・他県の高校と連携・協働した地域貢献活動や地域の魅力発信プロジェクト
社会的役割	多様な他者と協働しながら、本県や地域の新たな時代を主体的に切り拓く人財の育成

浪　岡　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の多様な学習ニーズに応えるきめ細かな少人数指導体制 ・「全員主役」の考えの下での、生徒一人一人が自己の個性を生かし、役割を担うことができる環境 ・地域や地元企業との連携体制
特色ある取　組	・基礎・基本を大切にした学び直し等の学習活動 ・企業と連携したインターンシップや進路活動における支援等の充実したキャリア教育 ・空き缶壁画制作等の地域の循環型社会づくりに向けた協働的活動
社会的役割	郷土を愛し、自他を愛し、地域の発展に寄与する人財の育成

青　森　西　ヶ　丘　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応するきめ細かな指導体制 ・学習と部活動を両立させ、自己の可能性を伸長できる環境 ・地元企業との連携やコミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取　組	・学びとして体系化された地域貢献活動 ・地域等との連携による充実したキャリア教育 ・豊かな人間性を育み、切磋琢磨できるスポーツ活動や地域活性化に向けた協働活動
社会的役割	多様な他者と協働しながら、主体的に本県や地域の発展に寄与する人財の育成

青　森　工　業　高　等　学　校	
強　　み	・長い歴史と伝統によって培われた様々な企業とのネットワーク ・基幹となる機械、電気、電子、建築のほか、情報技術や県内唯一の都市環境に関する学科の設置 ・資格取得や進路活動等におけるきめ細かな指導・支援体制
特色ある取　組	・ＡＩ等を活用した産業構造の変化に対応できる知識・技術を育む授業や実習 ・企業や大学と連携したキャリア教育や技術の向上を図る取組 ・地域の特別支援学校や小学校と連携したものづくり交流事業や、ものづくりに関するコンテストへの参加、ねぶた制作等の課外活動
社会的役割	人間性豊かなプロフェッショナルとして、産業の発展に向けて主体的に取り組む人財の育成

青　森　商　業　高　等　学　校	
強　　み	・長い歴史と伝統によって培われた、新たな時代に向けた質の高い教育を行う環境 ・県内企業や青森商工会議所、大学、国外の教育機関との連携体制 ・入学後に自己の興味・関心、進路志望等に応じて学習内容を選択できるくくり募集
特色ある取　組	・模擬株式会社の設立等、商業を体系的に学ぶことのできる起業体験プログラム ・国外の生徒との協働や国外企業と連携した課題研究 ・企業や大学と連携した商業に関する発展的な学び
社会的役割	豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展に向けて主体的に取り組む人財の育成

〔西北地区〕

五　所　川　原　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制や、科学技術分野における高度な教育プログラムの実践によって培われた指導・支援体制 ・先進的な研究を行う大学や研究機関、国外の教育機関との連携体制 ・入学後に自己の興味・関心、進路志望等に応じて学習内容を選択できるくくり募集
特色ある取　組	・大学や研究機関と連携した理数分野における高度な学び ・地域や国外の生徒と連携・協働した探究活動 ・立佞武多等の地域文化の継承に向けた活動
社会的役割	・不断の努力を通じて自己の可能性を伸長しながら、心豊かに社会の発展に寄与する人財の育成 ・本県や西北地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

木　造　高　等　学　校	
強　　み	・総合学科の特長を生かした、自己の在り方生き方や興味・関心、進路志望等に応じて科目を選択し、自己の得意分野を見つけ、伸ばすことができる環境 ・「人づくり」の考えの下での学習と部活動の両立を重視した教育活動により、充実した学校生活を送りながら、進路志望の実現を目指せる環境 ・地域や小・中学校、大学等との連携体制
特色ある取　組	・自己の在り方生き方を考察する「産業社会と人間」や生徒のニーズ等を踏まえた専門的な学び ・「地域づくり」の考えの下で行われる地域課題の解決や地域貢献等をテーマとした探究活動 ・切磋琢磨できる活発な部活動
社会的役割	本県や地域への貢献を通じて、社会の未来を切り拓く人財の育成

鰺　ヶ　沢　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の多様な学習ニーズに応えるきめ細かな少人数指導体制 ・生徒が安心・安全に学校生活を送れる支援体制 ・学校の活性化を支援する地域協議会やコミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取　組	・地元企業の協力を得ながら、地域の課題解決等について考える探究学習 ・地域の伝統文化の継承に貢献する学校行事 ・豊かな自然や町との連携を生かした社会奉仕活動
社会的役割	人間性豊かに自らの未来を創造し、地域の発展に貢献できる人財の育成

五　所　川　原　農　林　高　等　学　校	
強　　み	・長い歴史と伝統によって培われた、新たな時代に向けた質の高い教育を行う環境 ・生徒の幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・企業や大学、研究機関、官公庁等との連携体制
特色ある取　組	・国際的な基準を満たした持続可能な農作物の生産に関する学び ・スマート農業や環境保全型農業、６次産業化等の視点に立った探究活動 ・フードバンクプロジェクトや幼稚園児対象の食育講座等、農業を通じた社会奉仕活動
社会的役割	高い志を持って農業の発展に主体的に取り組み、地域の未来を担う人財の育成

五　所　川　原　工　科　高　等　学　校	
強　　み	・県内唯一の普通科と工業科の併置を生かした、学科を超えて学び合える環境 ・生徒の幅広い進路志望や高度な資格・検定の取得を支えるきめ細かな指導体制 ・探究活動を中心に据えた教育環境
特色ある取　組	・学科を超えて選択できる工業・情報分野に関する学び ・普通科の探究活動と工業科のものづくりを融合させた協働活動 ・ものづくり体験教室やプログラミング教室の実施等、ものづくりを通じた社会奉仕活動
社会的役割	自己の可能性を信じて高みを求め、主体的に社会の発展に寄与する人財の育成

〔中南地区〕

弘　前　高　等　学　校	
強　　み	・自学自習を重視し、自己の可能性を最大限伸長できる環境 ・生徒自ら考え行動する「規律ある自由」を重んじた校風 ・多様な目標を持つ生徒同士の学び合いの機会を提供できる環境
特色ある取　組	・授業第一主義の考えの下での、生徒の高い志に応える質の高い授業 ・各学級で制作・運行を行う「弘高ねぷた」等の学校行事 ・グローバルな視点を身に付ける海外研修等の国際交流プログラム
社会的役割	・品格があり、高い志と強い信念を持った国内外でリーダーとして活躍する人財の育成 ・本県や中南地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

弘　前　中　央　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、大学進学をはじめとする幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・データやテクノロジーを活用し、生徒の主体的な学びと個別最適な学びを支える教育環境 ・大学や外部人材との連携体制
特色ある取　組	・大学や外部人材と連携したＡＩ・データサイエンス等に関する文理融合の学び ・総合的な探究の時間を核として自己の在り方生き方を考察させるキャリア教育 ・地域に根差した社会的・文化的活動
社会的役割	高い品性を備え、他者と協働しながら新たな価値を創造する人財の育成

弘　前　南　高　等　学　校	
強　　み	・「自由」「規律」「友情」の精神を重んじた校風 ・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・様々な大学との連携体制
特色ある取　組	・幅広い選択科目を開設し、生徒の「学びたい」に応える授業 ・大学と連携した多様で発展的な学び ・芸術分野における探究的な学び
社会的役割	自らの将来を主体的に切り拓くとともに、多様な他者と協働しながら地域や社会に貢献する人財の育成

黒　石　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応するきめ細かな指導体制 ・普通科、看護科及び県内唯一の情報デザイン科の併置を生かした、学科の枠を超えて学び合える環境 ・本県県立高校唯一の看護科と専攻科の設置による看護師の資格取得を目指せる教育課程 ・コミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取　組	・学びとして体系化された地域貢献活動 ・看護に関する病院での実習等の実践的な学び ・公共施設のロゴマークの作成等、地域や自治体等と連携したデザインに関する学び ・地域のイベントへの参画や黒石よされの保存・継承に関する取組
社会的役割	人々の心身の豊かさに貢献する心と専門的な知識を備え、地域の未来を担い、発展に貢献する人財の育成

柏　木　農　業　高　等　学　校	
強　　み	・広大な農場のほか、実習施設や農業機械等の充実した施設・設備 ・地域課題の解決を目的とした地域や大学、地元自治体との連携体制 ・生徒の幅広い進路志望や農業を取り巻く環境の変化に対応できるきめ細かな指導体制
特色ある取　組	・国際的な基準を満たした持続可能な農作物の生産や食に関する学び ・全校田植え大会、平川ねぷたまつりへの参加等の学校行事 ・国外の農産物市場調査及び農作物や加工品の輸出等のグローバルな視点に立った農業に関する学び
社会的役割	豊かな人間性を備え、農業及び産業社会の発展に貢献する人財の育成

弘　前　工　業　高　等　学　校	
強　　み	・長い歴史と伝統によって培われた、新たな時代に向けた質の高い教育を行う環境 ・基幹となる機械、電気、電子、土木、建築のほか、情報技術に関する学科の設置 ・地域や大学等の高等教育機関、企業等との連携体制
特色ある取　組	・高度な技術を取り入れた質の高い工業教育とものづくりに関するコンテストへの参加等の課外活動 ・外部人材を活用した実践的な実習や高度な資格・検定の取得に向けた学び ・ものづくりを通じた地域貢献活動
社会的役割	・望ましい勤労観と高い品性を備え、産業社会の創造的な発展に最善を尽くす人財の育成 ・本県の高校教育全体の質の向上を目指したものづくりに関する先進的な取組の推進

弘　前　実　業　高　等　学　校	
強　　み	・複数学科の併置を生かした、学科の枠を超えて学び合える環境 ・地域や大学、専門学校、企業、福祉施設等との連携体制 ・興味・関心、進路志望等に応じて各学科の専門分野から科目を選択できる総合選択制
特色ある取　組	・専門学科における外部講師を活用した授業や高大連携の取組 ・ファッションや料理のコンテスト、福祉に関する交流等の各学科の学びを生かした取組 ・切磋琢磨できる活発な部活動
社会的役割	多様な他者と協働しながら、生涯を通じて新たな価値を探求する人財の育成

〔上北地区〕

三　本　木　高　等　学　校	
強　　み	・本県県立学校唯一の併設型中高一貫教育校としての６年間を見通した教育体制と生徒の幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・国外の教育機関や大学、企業との連携体制 ・附属中学校の生徒との連携・協働により、豊かな社会性を身に付けられる環境
特色ある取　組	・科学技術分野における高度な教育プログラムの実践によって培われた理数に関する学び ・大学や企業と連携した探究活動 ・外部機関と連携し、独自に体系化した英語に関する学び
社会的役割	・主体的にグローバル社会の進展に寄与する人財の育成 ・本県や上北地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

三　沢　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・米軍基地が近隣に立地し、多様なイベント等による異文化交流が盛んな国際色豊かな環境 ・地域や大学、米軍基地内のハイスクール等との連携体制 ・生徒・保護者・教員が学校生活上の課題について対等な立場で話し合う三者協議会の設置等、学校の教育活動を支える体制
特色ある取　組	・大学等と連携しながら、全校を挙げて取り組む探究活動 ・読解力を高める独自の取組 ・地域のイベントやワークショップへの参画
社会的役割	異なる文化や価値観を持つ人々と協働しながら、主体的に自己と社会の未来を切り拓く人財の育成

野　辺　地　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の多様な学習ニーズに応えるきめ細かな少人数指導体制 ・野辺地町立歴史民俗資料館や野辺地町観光協会、町役場等、多様な主体との連携体制 ・学校の活性化を支援する地域協議会やコミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取　組	・基礎・基本を大切にしたティームティーチングや習熟度別による授業 ・郷土料理や地元の特産物に関する学び、「のへじ検定」や「ふるさと学習」等の郷土について理解を深める学び ・地域との連携を生かした地域活性化に関する探究活動
社会的役割	郷土に誇りを持って、主体的に地域の未来を切り拓く人財の育成

七　戸　高　等　学　校	
強　　み	・総合学科の特長を生かした、自己の在り方生き方や興味・関心、進路志望等に応じて科目を選択し、自己の得意分野を見つけ、伸ばすことができる環境 ・生徒一人一人の多様な学習ニーズに応えるきめ細かな少人数指導体制 ・地元自治体と連携した学習支援が受けられる環境
特色ある取　　組	・各系列の特色を生かした地域での実践的な学び ・地域や地元企業と連携した、人口減少等の地域課題をテーマとした探究活動 ・特別支援学校、保育園、幼稚園、福祉施設等における多様な他者との交流を通じた豊かな人間性を育む学び
社会的役割	豊かな人間性を備え、主体的に地域の未来を創造する人財の育成

百　石　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の進路志望や個性に寄り添う、きめ細かな少人数指導体制 ・本県県立高校で唯一、調理師免許取得を目指せる食物調理科 ・コミュニティ・スクールの体制や学校魅力アップ推進協議会を基盤とした、地域・自治体との強固な連携体制
特色ある取　　組	・地元自治体の手厚い支援による資格取得等を通じた実践的な学び ・地域おこし協力隊員とともに取り組む活動や「本物に学ぶ」食物調理科の就業体験等、多様な外部連携を生かしたキャリア教育 ・探究活動や地域学習、体験活動を通して、地域の魅力や課題への理解を深める学び ・ボランティア活動や食育活動等、地域とつながる社会貢献活動
社会的役割	地域と協働し、豊かな人間性を備え、新たな時代を主体的に切り拓く人財の育成

六　ヶ　所　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の幅広い進路志望に応じたきめ細かな少人数指導体制 ・多様なエネルギー関連施設が立地している環境 ・学校の活性化を支援する地域協議会やコミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり
特色ある取　　組	・大学や研究機関等と連携したエネルギーに関する学び ・外部人材を活用したエネルギー関連の様々な資格取得に向けた学び ・地域や自治体と連携しながら地域特産品の魅力を発信するなどの地域活性化に向けた探究活動
社会的役割	郷土に誇りを持ち、創造性豊かで地域の発展に寄与する人財の育成

三　本　木　農　業　恵　拓　高　等　学　校	
強　　み	・伝統ある農業教育を引き継いだ、新たな時代に対応できる質の高い教育を行う環境 ・県内唯一の普通科と農業科の併置を生かした、学科を超えて学び合える環境 ・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応するきめ細かな指導体制 ・地域や大学、企業、ＮＰＯ法人等との連携体制
特色ある取　　組	・農業、地域理解、観光が融合した学び ・学科を超えて取り組む田植え等の農業体験 ・地域の伝統文化の継承活動や農畜産物販売等、農業を通じた社会とつながる学び
社会的役割	・未来に向かって自らの道を拓き、社会の健全で持続的な発展を担う人財の育成 ・本県の高校教育全体の質の向上を目指した農業に関する先進的な取組の推進

十　和　田　工　業　高　等　学　校	
強　　み	・長い歴史と伝統によって培われた様々な企業とのネットワーク ・基幹となる機械、電気、電子、建築のほか、エネルギーに関する学科の設置 ・生徒の幅広い進路志望や高度な資格・検定の取得に対応した指導体制
特色ある取　　組	・各学科における高い技術力を身に付けられる専門的な学びや、企業及び研究機関と連携したエネルギーに関する学び ・ものづくりに関するコンテストや競技大会への参加等の課外活動 ・ものづくり教室や祭りへの参加等を通じた地域貢献と社会奉仕活動
社会的役割	豊かな心を備え、産業の未来を主体的に切り拓く人財の育成

三　沢　商　業　高　等　学　校	
強　　み	・大学や関係団体との連携による最先端の商業教育を行う環境 ・地元自治体や商工会議所等との、実体験を通じた学びを支える連携体制 ・入学後に自己の興味・関心、進路志望等に応じて学習内容を選択できるくくり募集
特色ある取　　組	・商業に関する高度な資格・検定の取得に向け、大学と連携して取り組む簿記会計に特化したプロジェクト ・商工会議所等と連携したアントレプレナーシップ（起業家精神）を育む学び ・商品開発や地域ＰＲ動画の制作等の体験型の学び
社会的役割	自分の将来を自分で切り拓きながら、産業の発展に向けて主体的に取り組む人財の育成

〔下北地区〕

田　名　部　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・地域や小・中学校、大学との連携体制 ・地域や卒業生との連携による生徒の学校生活や学びを支える体制
特色ある取　組	・幅広い進路志望に対応した選択科目を開設し、生徒の「学びたい」に応える授業 ・自治体や地域企業、大学と連携した発展的な学び ・国外の生徒と連携した異文化交流や独自に体系化した英語に関する学び
社会的役割	・自身の可能性を信じて学び続けることで、バランスの取れた豊かな人間性を身に付け、地域とともによりよいグローバル社会の実現を目指すことができる人財の育成 ・本県や下北地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

大　湊　高　等　学　校	
強　　み	・総合学科の特長を生かした、自己の在り方生き方や興味・関心、進路志望等に応じて科目を選択し、自己の得意分野を見つけ、伸ばすことができる環境 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業や少人数指導等、生徒一人一人の個性を生かすきめ細かな指導体制 ・大学や地元自治体、地域の企業等との連携体制
特色ある取　組	・自己の在り方生き方を考察する「産業社会と人間」等の充実したキャリア教育 ・ジオパーク等の地域資源を生かした学びやねぶた運行等の地域に根差した活動 ・震災と復興に関するプロジェクトや地域の防災に関する活動 ・切磋琢磨できる活発な部活動
社会的役割	情操豊かで主体的に社会の発展を担う人財の育成

むつ大湊高等学校	
強　　み	・県内唯一の工業科と総合学科の併置を生かした、学科を超えて学び合える環境 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業や少人数指導等、生徒一人一人の個性を生かすきめ細かな指導体制 ・大学や企業、研究機関との連携体制
特色ある取　組	・学科や各系列の専門性が融合した分野横断的な学びを生む探究活動 ・学科を超えた科目選択による多様な学び ・震災と復興に関するプロジェクトや地域の防災に関する活動 ・関連施設と連携したエネルギーに関する学びや研究機関と連携したものづくりに関する高度な学び ・切磋琢磨できる活発な部活動
社会的役割	多様性を尊重する心とふるさとを愛する心を備え、社会の発展を担う人財の育成

大　間　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の多様な学習ニーズに応えるきめ細かな少人数指導体制 ・学校の活性化を支援する地域協議会やコミュニティ・スクールの体制を生かした地域との強いつながり ・地元自治体と周辺の自治体からの手厚い支援体制
特色ある取　組	・基礎・基本を大切にした丁寧な個別指導 ・観光に関する学びや観光客に対するおもてなし等の地域活動 ・商業に関する資格や検定の取得に向けた学び
社会的役割	豊かな人間性を備え、自己の可能性を伸ばしながら地域の発展に貢献する人財の育成

むつ工業高等学校	
強　　み	・基幹となる機械、電気のほか、設備やエネルギーに関する学科の設置 ・多様なエネルギー関連施設が近隣に立地している環境 ・地域の企業や自治体、国の研究機関との連携体制
特色ある取　組	・学科を超えて編制されたプロジェクトチームによる、工業や地域の課題解決に向けた探究活動 ・関連施設と連携したエネルギーに関する学びや地域と連携したものづくりに関する高度な学び ・ものづくりを通じた小学校や特別支援学校との交流
社会的役割	豊かな人間性を備えた新たな時代を切り拓く人財の育成

〔三八地区〕

八　戸　高　等　学　校	
強　　み	・基礎的な内容から発展的な内容まで対応した確かな学力を育むきめ細かな指導体制 ・「自主自立」の精神を重んじた自由な校風 ・多様な目標を持つ生徒同士の学び合いの機会を提供できる環境
特色ある取　組	・授業第一主義の考えの下での、生徒の高い志に応える質の高い授業 ・対話や振り返りを重視した教科の学びと教科等横断的な視点による多様な学び ・生徒の自由と自主性を尊重した文化祭や体育祭等の「八高祭」
社会的役割	・国内外でリーダーとして活躍する高い志をもち、その実現に向けて多様な他者と協働しながら猛進する人財の育成 ・本県や三八地区の高校教育全体の質の向上を目指した先進的な取組の推進

八　戸　東　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、人文系や芸術系を含む幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・全国唯一の表現科の設置による創造性やコミュニケーション力を高められる環境 ・専門性を有した外部人材との連携体制
特色ある取　組	・朝読書や本を用いたコミュニケーションであるビブリオバトル等、書物に親しむ態度と読解力を育む取組 ・新聞社員、大学教員、劇団員等の外部人材を活用したワークショップ ・文化部や表現科による公演等の文化的活動
社会的役割	高い品性と豊かな個性を備え、自らの将来を切り拓き、多様な他者と協働しながら豊かな社会の形成に貢献する人財の育成

八　戸　北　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路志望に対応できるきめ細かな指導体制 ・安心・安全に学校生活を送るための外部人材を活用した手厚い支援体制 ・自己の可能性と個性を大きく伸長させられる自由な校風
特色ある取　組	・幅広い選択科目を開設し、生徒の「学びたい」に応える授業 ・大学や外部人材と連携したＡＩ・データサイエンス等に関する学び ・地域や大学等と連携した社会課題をテーマとする協働的・創造的・想像的な探究活動
社会的役割	・探究心や他者と支え合う協調性を備え、社会に貢献する人財の育成 ・本県の高校教育全体の質の向上を目指した理数分野に関する先進的な取組の推進

八　戸　西　高　等　学　校	
強　　み	・生徒の個性を伸ばし、一人一人の進路志望に対応するチームによる指導体制 ・幼稚園から大学等、地域に根ざした多様な学校との連携・協働体制 ・高いレベルで部活動に臨みつつ、確かな学力を身に付けることができる環境
特色ある取　組	・対話を重視し、生徒の興味・関心を踏まえた学びや豊かなスポーツライフを実現する学び ・小学校での学習支援や特別支援学校とのスポーツ交流、大学教員による特別講義の受講等、校種を超えた連携による活動 ・普通科及びスポーツ科学科の生徒が切磋琢磨できる活発な部活動
社会的役割	自ら考え行動するリーダー性を備えた、郷土の未来を担う人財の育成

三　戸　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の進路志望や学力に応じたきめ細かな指導による学習保障と進路実現の両立 ・外部人材や地域資源を活用し、生徒の主体的・探究的な学びを継続的に支援できる体制 ・学校の活性化を支援する地域協議会や学校運営協議会等、学校の運営と魅力づくりを地域とともに支える持続可能な連携体制
特色ある取　組	・自己のみらいをテーマに、教科の枠を超えた探究的な学び ・大学やＮＰＯ等と連携し、他地域の高校とも協働しながら、全国規模で展開する探究活動 ・創造性と実践力を育成し、地域課題の解決にクリエイティブに挑む部活動
社会的役割	バランスのとれた豊かな人間性を備えた、地域社会の発展に寄与する人財の育成

名　久　井　農　業　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人が活躍し、自己肯定感や自己有用感等を高められる環境 ・地元自治体やＮＰＯ法人、農業従事者との連携体制 ・農業（緑）を通して生徒一人一人の心を育てるきめ細かな指導体制
特色ある取　組	・全国でも高い実績を上げている課題研究や農業クラブにおける研究活動 ・野菜苗販売や農産物販売、農作業支援活動等の体験を重視した地域交流活動 ・保育園児や小学生、特別支援学校の児童生徒と共同で行う農業体験学習
社会的役割	豊かな人間性を備え、産業の発展に寄与する人財の育成

八　戸　水　産　高　等　学　校	
強　　み	・県内唯一の水産科と専攻科の設置による水産に関する高度な知識・技術を身に付けられる環境 ・企業や地元自治体、八戸漁業協同組合、水産業関連企業等、多様な主体との連携体制 ・実習船「青森丸」のほか、栽培漁業実習場、食品製造実習場、操船シミュレーター、機関工場等、充実した施設・設備
特色ある取　　組	・デジタル技術や最先端の技術を生かした水産業を取り巻く環境の変化に対応した学び ・充実した施設・設備を生かした体験航海や国際航海実習等の専門的・実践的な学び ・船や機関、食品等の資格取得に向けた学び
社会的役割	水産業や海洋関連産業を担う、心豊かで明るくたくましい海のスペシャリストの育成

八　戸　工　業　高　等　学　校	
強　　み	・北東北最大級の工業都市の担い手育成の歴史の中で培われた質の高い工業教育 ・基幹となる機械、電気、電子、土木、建築のほか、県内唯一の材料技術に関する学科の設置 ・生徒の幅広い進路志望や多様な資格・検定の取得に対応した指導体制
特色ある取　　組	・ものづくりに関するコンテスト等の工業教育を推進・推奨する行事への参加 ・全国でも高い実績を上げている資格・検定取得に向けた学び ・ものづくり教室等のものづくりを通じた社会奉仕活動
社会的役割	豊かな心と創造性を備え、工業界の中核を担い未来を創造するリーダーの育成

八　戸　商　業　高　等　学　校	
強　　み	・地域や大学、専門学校、企業等との連携体制や長い歴史の中で培われた卒業生とのネットワーク ・生徒の幅広い進路志望の実現や高度な資格・検定の取得を支えるきめ細かな指導体制 ・社会で役立つマナーや礼儀を身に付けられるなど、人と人のつながりを重視した実践的な商業教育
特色ある取　　組	・職場体験実習や八商バザーを通して、生涯にわたって学び続ける意欲を育てる充実したキャリア教育 ・問いを立てる力を高めるための質問づくりの手法を取り入れた主体的・対話的・協働的な学び ・データを活用して地域の課題解決に挑む取組
社会的役割	新しい時代を主体的に切り拓く高い志を持って、地域の未来に価値を創造する挑戦者の育成

【定時制課程】

北　斗　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・安心・安全な学校・社会生活を送るための外部人材を活用した手厚い支援体制
特色ある取　組	・ユニバーサルデザインの視点に立ったわかりやすい授業 ・地域や外部機関との連携を生かし、社会とつながる力を育むキャリア教育 ・生徒一人一人の課題に寄り添う自立活動
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・部を超えた科目履修や通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

五　所　川　原　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・全日制課程との併置を生かした連携体制
特色ある取　組	・地域や外部機関との連携を生かしたキャリア教育 ・全日制課程の生徒とともに取り組む文化祭や芸術鑑賞等の学校行事 ・地元自治体と連携した社会奉仕活動
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

尾　上　総　合　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・総合学科や単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・安心・安全な学校・社会生活を送るための教育相談等の手厚い支援体制
特色ある取　組	・ユニバーサルデザインの視点に立ったわかりやすい授業 ・自分の人生や生き方の考察を通して、人生設計、仕事選びにつなげるキャリア教育 ・生徒一人一人の課題に寄り添う自立活動
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・部を超えた科目履修や通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

三　沢　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・安心・安全な学校・社会生活を送るための外部人材を活用した手厚い支援体制
特色ある取　組	・地域の魅力を発見、発信する探究活動 ・地域や外部機関との連携を生かしたキャリア教育 ・外部人材を活用した食に関する教育
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

田　名　部　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・安心・安全な学校・社会生活を送るための地元自治体と周辺自治体からの手厚い支援体制
特色ある取　組	・ユニバーサルデザインの視点に立ったわかりやすい授業 ・卒業生や地域、外部機関との連携を生かしたキャリア教育 ・自治体や大学、地域企業との連携やジオパーク等の地域資源を生かした探究活動
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

八　戸　中　央　高　等　学　校	
強　　み	・生徒一人一人の自己肯定感と自己有用感を高め、個性を伸ばすきめ細かな指導体制 ・単位制等の特長を生かし、自分のペースやライフスタイルに合わせて科目を履修するなど、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・安心・安全な学校・社会生活を送るための外部人材を活用した手厚い支援体制
特色ある取　組	・ユニバーサルデザインの視点に立ったわかりやすい授業 ・生徒を個別に支援するキャリアチューター制度等のキャリア教育 ・生徒一人一人の課題に寄り添う自立活動
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・部を超えた科目履修や通信制課程との併修等による生徒の進路志望や個性等に応じた柔軟な学び方の提供

【通信制課程】

北　斗　高　等　学　校	
強　　み	以下のような、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・単位制の特長を生かし、生徒一人一人の進路志望や個性、学習進度、ライフスタイルに合わせた科目の履修 ・他校で修得した単位の卒業単位としての認定や半期ごとの単位認定 ・ＩＣＴを活用したスクーリング ・放送視聴、個人面接指導等を活用したスクーリングへの支援
特色ある取　　組	・ユニバーサルデザインの視点に立ったわかりやすい授業 ・地域や外部機関との連携を生かし、社会とつながる力を育むキャリア教育 ・進学・就職講習、学び直し講座等の充実した学習・進路支援
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・転入学・編入学や後期入学による生徒の受け入れ、定時制課程に在籍する生徒の併修の受け入れ等、柔軟な学び方の提供

尾　上　総　合　高　等　学　校	
強　　み	以下のような、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・単位制の特長を生かし、生徒一人一人の進路志望や個性、学習進度、ライフスタイルに合わせた科目の履修 ・他校で修得した単位の卒業単位としての認定や半期ごとの単位認定 ・ＩＣＴを活用したスクーリング ・放送視聴等を活用したスクーリングへの支援
特色ある取　　組	・商業や家庭に関する科目や学び直しの科目等の幅広い科目の開設 ・地域や外部機関との連携を生かしたキャリア教育 ・パソコン教室の開催等を通じた資格・検定取得への支援
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・転入学・編入学や後期入学による生徒の受け入れ、定時制課程に在籍する生徒の併修の受け入れ等、柔軟な学び方の提供

八　戸　中　央　高　等　学　校	
強　　み	以下のような、多様な背景を持つ生徒一人一人の学習ニーズに応える柔軟な学び方を提供する環境 ・単位制の特長を生かし、生徒一人一人の進路志望や個性、学習進度、ライフスタイルに合わせた科目の履修 ・他校で修得した単位の卒業単位としての認定や半期ごとの単位認定 ・ＩＣＴを活用したスクーリング ・放送視聴等を活用したスクーリングへの支援
特色ある取　　組	・レポート作成への丁寧な支援 ・地域や外部機関との連携を生かしたキャリア教育 ・生徒生活体験発表大会、体育祭、文化祭等の生徒の自己肯定感と自己有用感を高める学校行事
社会的役割	・自他を愛し、将来に希望を持って社会的・職業的に自立した人財の育成 ・転入学・編入学や後期入学による生徒の受け入れ、定時制課程に在籍する生徒の併修の受け入れ等、柔軟な学び方の提供