

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針の修正内容

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
はじめに	はじめに （略） そこで、県教育委員会では令和５年５月、令和１０年度以降の魅力ある県立高等学校の在り方について検討することを目的に、<u>本県の高等学校教育に関する知識・経験を有する有識者</u>で構成する青森県立高等学校魅力づくり検討会議を設置し、約２年にわたる延べ３８回の会議を経て、令和７年２月に検討結果報告書（以下「報告書」という。）を提出していただきました。	《修正後》 はじめに （略） そこで、県教育委員会では令和５年５月、令和１０年度以降の魅力ある県立高等学校の在り方について検討することを目的に、<u>本県の高等学校教育に関する有識者</u>で構成する青森県立高等学校魅力づくり検討会議を設置し、約２年にわたる延べ３８回の会議を経て、令和７年２月に検討結果報告書（以下「報告書」という。）を提出していただきました。
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）																																																																
第 1 計画 策定の趣旨		《修正後》																																																																
1 高等学 校教育を取 り巻く環境 (P2)	【令和 7 年 3 月から令和 <u>1 9</u> 年 3 月までの中学校卒業（予定）者数】 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>卒業予定者数（人）</th></tr></thead><tbody><tr><td>R7</td><td>9,276</td></tr><tr><td>R8</td><td>9,154</td></tr><tr><td>R9</td><td>9,154</td></tr><tr><td>R10</td><td>8,800</td></tr><tr><td>R11</td><td>8,700</td></tr><tr><td>R12</td><td>8,500</td></tr><tr><td>R13</td><td>8,450</td></tr><tr><td>R14</td><td>8,300</td></tr><tr><td>R15</td><td>7,800</td></tr><tr><td>R16</td><td>7,450</td></tr><tr><td>R17</td><td>6,900</td></tr><tr><td>R18</td><td>6,600</td></tr><tr><td>R19</td><td>6,319</td></tr></tbody></table>	年度	卒業予定者数（人）	R7	9,276	R8	9,154	R9	9,154	R10	8,800	R11	8,700	R12	8,500	R13	8,450	R14	8,300	R15	7,800	R16	7,450	R17	6,900	R18	6,600	R19	6,319	【令和 7 年 3 月から令和 <u>2 3</u> 年 3 月までの中学校卒業（予定）者数】 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>卒業予定者数（人）</th></tr></thead><tbody><tr><td>R7</td><td>9,276</td></tr><tr><td>R8</td><td>9,154</td></tr><tr><td>R9</td><td>9,154</td></tr><tr><td>R10</td><td>8,800</td></tr><tr><td>R11</td><td>8,700</td></tr><tr><td>R12</td><td>8,500</td></tr><tr><td>R13</td><td>8,450</td></tr><tr><td>R14</td><td>8,300</td></tr><tr><td>R15</td><td>7,800</td></tr><tr><td>R16</td><td>7,450</td></tr><tr><td>R17</td><td>6,900</td></tr><tr><td>R18</td><td>6,600</td></tr><tr><td>R19</td><td>6,319</td></tr><tr><td>R20</td><td>5,800</td></tr><tr><td>R21</td><td>5,400</td></tr><tr><td>R22</td><td>5,000</td></tr><tr><td>R23</td><td>5,095</td></tr></tbody></table>	年度	卒業予定者数（人）	R7	9,276	R8	9,154	R9	9,154	R10	8,800	R11	8,700	R12	8,500	R13	8,450	R14	8,300	R15	7,800	R16	7,450	R17	6,900	R18	6,600	R19	6,319	R20	5,800	R21	5,400	R22	5,000	R23	5,095
年度	卒業予定者数（人）																																																																	
R7	9,276																																																																	
R8	9,154																																																																	
R9	9,154																																																																	
R10	8,800																																																																	
R11	8,700																																																																	
R12	8,500																																																																	
R13	8,450																																																																	
R14	8,300																																																																	
R15	7,800																																																																	
R16	7,450																																																																	
R17	6,900																																																																	
R18	6,600																																																																	
R19	6,319																																																																	
年度	卒業予定者数（人）																																																																	
R7	9,276																																																																	
R8	9,154																																																																	
R9	9,154																																																																	
R10	8,800																																																																	
R11	8,700																																																																	
R12	8,500																																																																	
R13	8,450																																																																	
R14	8,300																																																																	
R15	7,800																																																																	
R16	7,450																																																																	
R17	6,900																																																																	
R18	6,600																																																																	
R19	6,319																																																																	
R20	5,800																																																																	
R21	5,400																																																																	
R22	5,000																																																																	
R23	5,095																																																																	
修正理由	令和 1 9 年の中学校卒業予定者数が、令和 9 年と比較し、3 分の 2 程度となることが視覚的に理解しやすくなるよう、目盛りの最小値を 0 に修正するとともに、今後の生徒数の推移が分かるよう、令和 2 0 年から 2 3 年までの棒グラフを追加。																																																																	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第2 高等学校の魅力づくりに向けた基本的な考え方 3 魅力ある高等学校づくりの3つの柱 (P7)	次の3つの柱により魅力ある高等学校づくりに<u>取り組みます</u>。 柱1 生徒が「行きたい」と思う各校の魅力づくり 柱2 生徒が「学びたい」と思う各学科の魅力づくり 柱3 生徒の「行きたい」「学びたい」に応える学校配置	《<u>修正後</u>》 次の3つの柱により魅力ある高等学校づくりを<u>推進します</u>。 柱1 生徒が「行きたい」と思う各校の魅力づくり 柱2 生徒が「学びたい」と思う各学科の魅力づくり 柱3 生徒の「行きたい」「学びたい」に応える学校配置
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第２ 高等学校の魅力 づくりに向けた基本的 な考え方 ３ 魅力ある高等学校 づくりの３ つの柱 （P8）	（略） ■ これらの取組を通して、各校の魅力を高め、生徒が「行きたい」と思う高等学校づくり<u>に取り組めます</u>。	《修正後》 （略） ■ これらの取組を通して、各校の魅力を高め、生徒が「行きたい」と思う高等学校づくり<u>を推進します</u>。
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第２ 高等学校の魅力 づくりに向 けた基本的 な考え方 ３ 魅力あ る高等学校 づくりの３ つの柱 （P9）	（略） ■ これらの取組を通して、各学科の魅力を高め、生徒が「学 びたい」と思う学科づくり<u>に取り組みます</u>。	<u>《修正後》</u> （略） ■ これらの取組を通して、各学科の魅力を高め、生徒が「学 びたい」と思う学科づくり<u>を推進します</u>。
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第３ 生徒 が「行きたい」と思う 各校の魅力 づくり １ 特色化 の推進 （P15）	（略） ■ また、スクール・ミッションを踏まえながらスクール・ポリシーやグランドデザインの改善と周知に取り組むとともに、ＳＮＳやＷｅｂサイト等<u>での情報発信を行うなど</u>、各校の特色ある教育活動を分かりやすく発信し、中学生の主体的な進路選択につなげます。	《修正後》 （略） ■ また、スクール・ミッションを踏まえながらスクール・ポリシーやグランドデザインの改善と周知に取り組むとともに、ＳＮＳやＷｅｂサイト等<u>を活用しながら</u>各校の特色ある教育活動を分かりやすく発信し、中学生の主体的な進路選択につなげます。
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第３ 生徒が「行きたい」と思う各校の魅力づくり ２ 教育活動の充実 （１）柔軟で質の高い学びの推進 ② データやテクノロジーを活用した学び（P16）	■ デジタル教材や教育ダッシュボード<u>など</u>各種データやテクノロジーを活用し、生徒の進路志望や学習進度、習熟度、個性等に応じた個別最適な学びと、教室内における生徒同士だけでなく自校以外の生徒や国外の生徒等と連携・協働した協働的な学びの充実を図るとともに、専門性を有する外部人材を活用した高度な学びや多様な学びを積極的に取り入れます。	《修正後》 ■ デジタル教材や教育ダッシュボード<u>等</u>の各種データやテクノロジーを活用し、生徒の進路志望や学習進度、習熟度、個性等に応じた個別最適な学びと、教室内における生徒同士だけでなく自校以外の生徒や国外の生徒等と連携・協働した協働的な学びの充実を図るとともに、専門性を有する外部人材を活用した高度な学びや多様な学びを積極的に取り入れます。
修正理由	文言修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第４ 生徒が「学びたい」と思う各学科の魅力づくり (P19)	これまで、生徒の進路志望等の多様化に応じて、各学科の役割を見直すなど、各学科等の充実に取り組んできました。 一方で、技術革新の急速な進展による Society5.0 時代の到来等、社会の急激な変化に対応していく必要があります。 このため、<u>中学生のニーズや本県の産業の方向性等</u>を踏まえながら、生徒一人一人が新しい時代に求められる資質・能力を身に付けるための学びに主体的に取り組むことができるよう、次の方向性により各学科の魅力づくりを推進します。	<u>《修正後》</u> これまで、生徒の進路志望等の多様化に応じて、各学科の役割を見直すなど、各学科等の充実に取り組んできました。 一方で、技術革新の急速な進展による Society5.0 時代の到来等、社会の急激な変化に対応していく必要があります。 このため、<u>中学生のニーズや本県の産業の方向性、地域の実情等</u>を踏まえながら、生徒一人一人が新しい時代に求められる資質・能力を身に付けるための学びに主体的に取り組むことができるよう、次の方向性により各学科の魅力づくりを推進します。
修正理由	市町村への意見照会において、「学科の魅力づくりに当たり、地域の実情を踏まえる必要がある。」との意見があったことを踏まえ、修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）
第４ 生徒が「学びたい」と思う各学科の魅力づくり ３ 総合学科（P20）	■ 総合学科においては、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めることや生徒の主体的な学びが可能となるよう、基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける学習に加え、将来の生き方や進路について考察する学びの充実を図るとともに、多様な選択科目の設定に取り組みます。	《修正後》 ■ 総合学科においては、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めることや生徒の主体的な学びが可能となるよう、基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける学習に加え、将来の生き方や進路について考察する学びの充実を図ります。 ■ <u>大学や地域、関係機関等と連携・協働した実践的・体験的な学びの充実を図り、自己の興味・関心等に応じて柔軟に科目を選択できる体制の整備に取り組みます。</u>
修正理由	地区懇談会において、「総合学科の充実を図る学びの内容を明確にすべき。」との意見があったことを踏まえ、修正。	

項 目	基本方針（案）	基本方針（成案）																																																																																																																																												
附属資料		《修正後》																																																																																																																																												
資料 1 中学校卒業（予定）者数（P25）	青森県立高等学校教育改革推進計画 第 1 期実施計画（H30～R4） 第 2 期実施計画（R5～R9） 青森県立高等学校魅力づくり推進計画 前期実施計画（R10～R14） 後期実施計画（R15～R19） <table><tr><th></th><th>R9</th><th colspan="5">前期実施計画</th><th colspan="5">後期実施計画</th></tr><tr><th></th><th>R9</th><th>R10</th><th>R11</th><th>R12</th><th>R13</th><th>R14</th><th>R15</th><th>R16</th><th>R17</th><th>R18</th><th>R19</th></tr><tr><td>中学校卒業予定者数</td><td>9,154</td><td>8,769</td><td>8,716</td><td>8,528</td><td>8,473</td><td>8,228</td><td>7,767</td><td>7,423</td><td>6,815</td><td>6,547</td><td>6,319</td></tr><tr><td>前年比較</td><td>—</td><td>△ 385</td><td>△ 53</td><td>△ 188</td><td>△ 55</td><td>△ 245</td><td>△ 461</td><td>△ 344</td><td>△ 608</td><td>△ 268</td><td>△ 228</td></tr><tr><td>期間内増減</td><td>—</td><td colspan="5">△ 926</td><td colspan="5">△ 1,909</td></tr></table>		R9	前期実施計画					後期実施計画						R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	中学校卒業予定者数	9,154	8,769	8,716	8,528	8,473	8,228	7,767	7,423	6,815	6,547	6,319	前年比較	—	△ 385	△ 53	△ 188	△ 55	△ 245	△ 461	△ 344	△ 608	△ 268	△ 228	期間内増減	—	△ 926					△ 1,909					青森県立高等学校教育改革推進計画 第 1 期実施計画（H30～R4） 第 2 期実施計画（R5～R9） 青森県立高等学校魅力づくり推進計画 前期実施計画（R10～R14） 後期実施計画（R15～R19） <table><tr><th></th><th>R9</th><th colspan="5">前期実施計画</th><th colspan="5">後期実施計画</th><th>R20</th><th>R21</th><th>R22</th><th>R23</th></tr><tr><th></th><th>R9</th><th>R10</th><th>R11</th><th>R12</th><th>R13</th><th>R14</th><th>R15</th><th>R16</th><th>R17</th><th>R18</th><th>R19</th><th>R20</th><th>R21</th><th>R22</th><th>R23</th></tr><tr><td>中学校卒業予定者数</td><td>9,154</td><td>8,769</td><td>8,716</td><td>8,528</td><td>8,473</td><td>8,228</td><td>7,767</td><td>7,423</td><td>6,815</td><td>6,547</td><td>6,319</td><td>5,795</td><td>5,436</td><td>5,028</td><td>5,095</td></tr><tr><td>前年比較</td><td>—</td><td>△ 385</td><td>△ 53</td><td>△ 188</td><td>△ 55</td><td>△ 245</td><td>△ 461</td><td>△ 344</td><td>△ 608</td><td>△ 268</td><td>△ 228</td><td>△ 524</td><td>△ 359</td><td>△ 408</td><td>67</td></tr><tr><td>期間内増減</td><td>—</td><td colspan="5">△ 926</td><td colspan="5">△ 1,909</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr></table>		R9	前期実施計画					後期実施計画					R20	R21	R22	R23		R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	中学校卒業予定者数	9,154	8,769	8,716	8,528	8,473	8,228	7,767	7,423	6,815	6,547	6,319	5,795	5,436	5,028	5,095	前年比較	—	△ 385	△ 53	△ 188	△ 55	△ 245	△ 461	△ 344	△ 608	△ 268	△ 228	△ 524	△ 359	△ 408	67	期間内増減	—	△ 926					△ 1,909					—	—	—	—
	R9	前期実施計画					後期実施計画																																																																																																																																							
	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19																																																																																																																																			
中学校卒業予定者数	9,154	8,769	8,716	8,528	8,473	8,228	7,767	7,423	6,815	6,547	6,319																																																																																																																																			
前年比較	—	△ 385	△ 53	△ 188	△ 55	△ 245	△ 461	△ 344	△ 608	△ 268	△ 228																																																																																																																																			
期間内増減	—	△ 926					△ 1,909																																																																																																																																							
	R9	前期実施計画					後期実施計画					R20	R21	R22	R23																																																																																																																															
	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23																																																																																																																															
中学校卒業予定者数	9,154	8,769	8,716	8,528	8,473	8,228	7,767	7,423	6,815	6,547	6,319	5,795	5,436	5,028	5,095																																																																																																																															
前年比較	—	△ 385	△ 53	△ 188	△ 55	△ 245	△ 461	△ 344	△ 608	△ 268	△ 228	△ 524	△ 359	△ 408	67																																																																																																																															
期間内増減	—	△ 926					△ 1,909					—	—	—	—																																																																																																																															
修正理由	今後の生徒数の推移が分かるよう、令和 2 0 年から 2 3 年までの棒グラフ及びデータを追加。																																																																																																																																													