東青地区の県立高等学校 基礎データ

参考資料2

1 全日制課程

	WR 1==		·	£al.a		p	LIS No. 3mt					→ //	7 -14 3/7					_		11/2 X	//. ⇔	_		
		R9-	产定	第	1 次進	路志望	状況調	査 倍	率			人与	全者数					Re	6.3卒3	業者の資	医路状 化	七		
学校名	学科	学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均	国公立大学	私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職(県内)	就職(県外)	就職計	その他
青森	普通	6	240	1. 55	1.50	1. 25	1.48	1.27	1. 41	240	240	238	240	240	99. 8%	65.2%	23.9%	0.0%	4.3%	93. 4%	0.0%	0.0%	0.0%	6.6%
青森西	普通	0	0	1.04	1.05	1. 23	1.04	0.79	1. 03	240	239	240	240	235	99. 5%	14. 2%	42.7%	7.1%	22. 7%	86. 7%	9.8%	1.8%	11.6%	1. 7%
青森東	普通	6	240	1.09	1. 28	1. 17	1.02	1.14	1. 14	240	240	240	240	240	100.0%	49.6%	33.3%	2.6%	6. 1%	91.6%	0.9%	0.0%	0. 9%	7.5%
青森北	普通	4	160	0.79	0.81	0.75	0.74	0.74	0. 77	160	158	160	160	152	98. 8%	26. 5%	35. 5%	3.9%	14. 2%	80. 1%	12.9%	5.8%	18. 7%	1.2%
	スポ	1	40	0.85	1. 10	0.85	1.00	1. 33	1. 03	28	39	40	36	40	91.5%	0.0%	44.4%	11.1%	14.8%	70. 3%	18.5%	7.4%	25. 9%	3.8%
青森南	普通	3	120	1. 44	1.40	1.69	1.67	1.88	1. 60	160	160	160	160	120	100.0%	51.9%	27. 3%	2.6%	8.4%	90. 2%	1.3%	1.3%	2. 6%	7. 2%
	外国語	0	0	0.48	0.83	0.55	_	_	0. 62	39	40	40	_	_	99. 2%	17.6%	58.8%	5.9%	8.8%	91.1%	2.9%	0.0%	2. 9%	6.0%
	グロ探	1	40	_	_	_	0.83	0.68	0. 76	_	_	_	40	40	100.0%	_	_	_	_	_	_	_	_	_
青森中央	総合	4	160	0.95	1. 18	1. 10	1. 19	1.08	1. 09	190	196	200	160	153	97. 7%	9.8%	27.0%	12.1%	27.6%	76. 5%	13.1%	5. 7%	18. 9%	4.6%
浪岡	普通	0	0	0.37	0. 23	0. 23	0.33	0.29	0. 29	34	29	18	24	22	36. 3%	3.2%	19.4%	3.2%	9. 7%	35. 5%	51.6%	6. 5%	58. 1%	6.4%
青森工業	機械	1	35	1. 37	1. 20	1. 11	1. 11	0.83	1. 13	35	25	35	34	34	93. 1%									
	電気	1	35	0.57	0.66	0. 91	0.91	0.69	0. 75	35	26	30	33	34	90. 3%									
	電子	1	35	0.89	1.03	0. 54	0.40	0.54	0. 68	35	35	35	23	35	93. 1%	2.6%	17. 1%	0.5%	1.4 E0/	24 70	10 00/	E0 20/	64. 7%	0.6%
	情報技術	1	35	1.54	1. 23	1. 31	0.69	1. 20	1. 19	35	35	35	29	35	96. 6%	2.0%	11.1%	0.0%	14. 5%	34. 7%	12.3%	ე∠. 3%	04. /%	0.6%
	建築	1	35	1.74	0.77	0. 97	1. 20	1.63	1. 26	35	34	34	29	35	95. 4%									
	都市環境	1	35	0.69	0.46	0.83	0.63	1. 11	0. 74	35	20	33	23	32	81. 7%									i
青森商業	商業	5	200	0.88	0.74	0.95	0.73	0.69	0. 80	190	165	200	169	162	88. 6%	4.1%	22.5%	4.1%	27.8%	58. 5%	30.8%	7. 7%	38. 5%	3.0%

2 定時制課程

北斗(午前) 普通	1	40	0.70	1. 25	1.08	1.43	0.85	1.06	40	40	40	40	34	97. 0%					_	_		
北斗(午後) 普通	1	40	0.65	0.50	1. 23	0.88	1.15	0. 88	39	41	40	38	36	97. 0%	19.0%	3.4%	25. 9%	48. 3%	_	_	29. 3%	22.4%
北斗(夜間) 普通	1	40	0. 13	0.15	0. 20	0.10	0.28	0.17	4	13	17	13	7	27. 0%					_	_		

3 通信制課程 ※入学者数は5月1日現在の在籍者数

		· ,	11:07	12 · V 12 4																		
北斗	普通	200	_	_	_	_	_	_	17	19	33	41	35	14. 5%	4.4%	8.9%	13.3%	26.6%	_	_	44. 4%	29.0%

[※]第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

^{※「}短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

^{※「}専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。

西北地区の県立高等学校 基礎データ

参考資料2

1 全日制課程

		R9=	予定	第	1次進	路志望	状況調	査 倍	率		入学	者数(5月1日	現在)					R6.	3卒業	者の進	路状況			
学校名	学科	募集学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5 年平均	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均定員充足率	国 公 立 大 学		私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職(県内)	就職(県外)	就職計	その他
五所川原	普通・理数	5	200	0.74	0. 82	0. 68	0.80	0. 68	0. 74	168	167	154	177	148	81. 4%	普通 57.	4% 2	28. 7%	5. 2%	7.0%	98. 3%	0.0%	0.0%	0.0%	1. 7%
	120 1200	Ŭ	200	0.11	0.02	0.00	0.00	0.00	0.71	100	101	101	1	110	01. 1/0	理数 76.	3% 2	21.1%	0.0%	2.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
木造	総合	3	120	0.96	0.86	1.10	0.91	0.81	0. 93	149	141	163	131	137	90. 1%	18.	5% 2	29.5%	9.6%	22.6%	80. 2%	11.5%	4.1%	15. 7%	4. 1%
鰺ヶ沢	普通	1	40	0.23	0.25	0.30	0.63	0.58	0. 40	7	9	16	28	23	41.5%	0.	0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%
五所川原農林	生物生産	1	35	0.94	0.80	0.40	0.54	0.77	0. 69	26	26	24	24	29	73. 7%										
	森林科学	0	0	1.06	0.43	0.34	0. 57	_	0. 60	34	15	12	15	_	54. 3%										
	環境土木	0	0	0.71	0.49	0.66	0.80	_	0. 67	29	19	22	28	_	70.0%	1. '	7% 1	2. 2%	6.1%	19.1%	39. 1%	33.9%	27.0%	60. 9%	0.0%
	環境科学	1	35	_	_	_	_	1.03	1. 03	-	_	_	_	34	97. 1%										
	食品科学	1	35	0.74	0.77	1.31	1. 23	0.83	0. 98	31	31	35	32	29	90. 3%										
五所川原工科	普通	2	70	1. 17	1.40	1.24	1.09	1. 27	1. 23	70	70	68	67	65	97. 1%	普通 9.	2% 4	43.1%	10.8%	23. 1%	86. 2%	10.7%	3.1%	13.8%	0.0%
	機械	1	35	1.31	0.86	0.77	0.71	0.40	0. 81	35	24	22	28	16	71. 4%										
	電子機械	1	35	1.63	1. 11	0.80	1.09	0.86	1. 10	35	34	33	33	31	94. 9%	工業 4.	1% 1	16.6%	4.1%	14.4%	39. 2%	20.6%	40.2%	60.8%	0.0%
	電気	1	35	0.80	0.49	0.51	0.49	0.49	0. 56	35	25	15	23	21	68. 0%										

2 定時制課程

	J PATE																						
五所川原	普通	1	40	0.13	0.15	0.10	0.13	0.15	0. 13	5	13	3	6	10	18. 5%	0.0%	0.0%	16.7%	16. 7%	_	_	66. 7%	16.6%

[※]第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

^{※「}短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

^{※「}専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。

中南地区の県立高等学校 基礎データ

参考資料2

1 全日制課程

王日利	沫性																							
		R9-	予定	第	1 次進	路志望	状況調	査 倍	率		入学	者数(5月1日	現在)				R6.	3卒業	者の進	路状況			
学校名	学科	募集学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均定員充足率	国公立大学	私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職 (県内)	就職(県外)	就職計	その他
弘前	普通	6	240	1.40	1.45	1.34	1.35	1.27	1.36	240	240	240	240	240	100.0%	58.7%	16.1%	0.0%	20.0%	94. 8%	0.0%	0.4%	0.4%	4.8%
弘前中央	普通	5	200	1.48	1.45	1.33	1. 29	1.38	1. 38	240	240	239	240	240	99. 9%	57.0%	27.2%	1.7%	6.4%	92. 3%	0.0%	1.3%	1.3%	6.4%
弘前南	普通	5	200	0.84	0.80	0.89	0.89	0.85	0. 85	240	240	200	200	200	100.0%	32.3%	33.6%	3.4%	17.7%	87.0%	2.6%	0.4%	3.0%	10.0%
黒石	普通	3	120	0.87	0.83	0.74	0.70	0.62	0. 75	113	110	80	113	68	80. 7%	5.5%	20.2%	10.1%	38.5%	74. 3%	20.3%	2.8%	23.0%	2.7%
	情報デザ	1	40	0.83	0.85	0.90	1. 10	0.58	0. 85	31	32	37	40	29	84. 5%	0.0%	35.5%	3.2%	16.1%	54.8%	35. 5%	0.0%	35.5%	9.7%
	看護	1	40	1.08	1.68	0.88	1.40	0.90	1. 19	40	40	37	40	35	96.0%	2.8%	2.8%	88.9%	2.8%	97. 3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%
柏木農業	生物生産	1	35	0.60	0.49	0.63	0.43	0.31	0. 49	16	16	18	17	12	45. 1%									
	環境工学	1	35	0.46	0.31	0.26	0.17	0.49	0. 34	18	12	11	13	10	36. 6%	2.7%	8.1%	6.8%	25. 7%	43 3%	43. 1%	8 1%	51.3%	5.4%
	食品科学	1	35	0.63	0.69	0.49	0.46	0.46	0. 55	23	23	19	15	18	56.0%	2.170	0.1/0	0.070	20.170	10.0%	10. 1/0	0.1/0	01.0%	0. 1/0
	生活科学	0	0	0.40	0.29	0.43	_	_	0. 37	18	15	16	_	_	46. 7%									
弘前工業	機械	1	35	1.00	0.77	1. 17	0.69	1.60	1.05	35	35	35	33	35	98. 9%									
	電気	1	35	0.74	0.80	0.66	0.80	0.89	0. 78	35	35	29	26	35	91. 4%									
	電子	1	35	0.89	1.23	0.54	0.66	1.14	0. 89	35	35	35	35	35	100.0%	3. 9%	19.9%	1.0%	4 9%	29 7%	27.6%	42.7%	70 3%	0.0%
	情報技術	1	35	1.66	1.83	1.63	1. 37	1.51	1. 60	35	35	35	35	35	100.0%	0.070	10.070	1. 070	1. 0/0	1 7.0	21.00	12. 1/0	70.0%	0.070
	土木	1	35	1.34	0.94	1.20	0. 97	1.51	1. 19	35	35	35	31	35	97. 7%									
	建築	1	35	1.80	1.03	1.60	0.97	1.00	1. 28	35	35	35	35	35	100.0%									
弘前実業	商業	2	80	1.40	1.40	0.99	1. 33	1.35	1. 29	80	80	80	80	80	100.0%	商業 6.0%	22.4%	7.8%	29 3%	65 5%	20. 7%	12 9%	33. 6%	0.9%
	情報処理	1	40	1. 20	1.53	1. 33	1. 13	0.88	1. 21	40	40	40	40	40	100.0%	0.0/0	32. 1/0	5/0	20.0/0	55. 5/0	20.170	12.0/0	JO. 0/0	0.0/0
	家庭科学	1	40	1.58	2.00	1.05	1. 90	1.88	1.68	40	40	40	40	40	100.0%	家庭 0.0%	19. 2%	19. 2%	42 3%	80 7%	12. 7%	3 8%	16.6%	2.7%
	服飾デザ	1	40	0.95	1.05	0.95	1.00	0.83	0. 96	40	40	40	40	40	100.0%	0.0/0	10.2/0							
	スポ	1	40	1.50	2.10	1.65	1.65	1.38	1.66	39	40	40	40	40	99. 5%	スポ 0.0%	37.8%	5.4%	32.4%	75.6%	13.6%	10.8%	24. 4%	0.0%

2 定時制課程

尾上総合(I)総合	1 40	0.66	0.60	0. 54	0. 45	0.65	0. 58	52	58	53	61	59	70. 8%					_	_		
尾上総合(Ⅱ) 総合	1 40	0.00	0.00	0. 54	0.45	0.00	0. 30	32	30	99	01	55	70.0%	18.4%	13.2%	18.4%	50.0%		_	23. 7%	26.3%
尾上総合(Ⅲ) 総合	1 40	0.03	0.08	0.03	0.10	0.03	0.05	6	7	5	4	2	12.0%					_	_		

3 通信制課程 ※入学者数は5月1日現在の在籍者数

[※]第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

^{※「}短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

^{※「}専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。

上北地区の県立高等学校 基礎データ

		DO.	マ. <i>宀</i>	<i>h</i>	1 \/h`\/t:	口夕 十十十日	\T\?\L ∃E	* /:	₩		4 77.	±√.*/- (- D 1 D	TH +- \				D.C.	O 구는 게는	大 か)作!	カルシロ			$\overline{}$
			予定	第	工火進	始芯至	状況調	査 倍	华		八子	者数(5月1日	児仕儿				Ko.	3谷条	者の進	哈祆优			
学校名	学科	募集学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5 年平均	R3	R4	R5	R6	R7	5 年平均定員充足率	国公立大学	私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職(県内)	就職 (県外)	就職計	その他
三本木	普通	6	240	0.90	0.89	0.94	0. 91	0.91	0. 91	215	207	226	216	209	89. 4%	48.8%	33. 2%	1.9%	8.1%	92.0%	0.0%	1.4%	1. 4%	6.6%
三沢	普通	5	200	0.96	0.86	1.05	0. 98	0.91	0. 95	225	194	232	231	222	92. 0%	28. 4%	39.1%	7.4%	20.5%	95. 4%	0.8%	2.3%	3. 2%	1.4%
野辺地	普通	1	40	0.39	0.43	0.35	0.36	0.23	0. 35	35	37	28	33	21	38. 5%	0.0%	9.7%	3.2%	35.5%	48. 4%		0.0%	48. 4%	3.2%
七戸	総合	3	120	0.80	0.68	0.63	0.71	0.55	0. 67	103	107	89	102	71	78. 7%	7. 5%	21.5%	6.5%	15.1%	50.6%	36. 7%	10.8%	47. 4%	2.0%
百石	普通	2	80	0.79	0.79	0.96	0. 59	0.40	0. 71	70	73	75	50	44	78. 0%	1. 5%	6.1%	4.5%	22.7%	34. 8%		15. 2%	60. 7%	4.5%
	家庭	1	40	1.03	0.88	0.88	0.40	0.53	0. 74	37	31	32	23	17	70.0%	0.0%	11.5%	11.5%	11.5%	34. 5%		26.9%	65. 5%	0.0%
六ヶ所	普通	1	40	0.50	1.00	0.73	0.68	0.75	0. 70	38	40	33	33	31	76. 1%	0.0%	15.4%	5.1%	17.9%	38. 4%		10.3%	59.0%	2.6%
三本木農業恵拓		2	70	1. 13	1. 34	0.81	1. 20	1. 13	1. 12	70	70	62	67	70	96. 9%	普通 11.1%	22.2%	9.5%	22.2%	65.0%	23. 7%	6.3%	30. 1%	4. 9%
	植物科学	1	35	0.80	1. 29	0.60	0.54	0.46	0. 74	29	35	24	23	18	73. 7%									
	動物科学	1	35	1. 17	1.51	1.37	1. 14	0.80	1. 20		35	35	30	23	89. 7%	農業 2.5%	17.8%	0.0%	36. 4%	56 7%	31. 4%	7.6%	39. 0%	4.3%
	環境工学	1	35	0.94	1. 23	0.94	1. 03	0.86	1. 00	35	35	35	35	34	99. 4%	2.0/0	11.0/0	0.070	00. 1/0	00.770	01. 1/0	1. 0/0	00.070	1. 0/0
	食品科学	1	35	1.14	1. 11	0.91	0.83	1.46	1. 09	32	35	28	35	35	94. 3%									
十和田工業	機械・エネ	1	35	1. 37	0.71	1.03	0.91	0.80	0. 96	35	32	35	33	30	94. 3%									1
	電気	1	35	0.86	0.49	1.14	0.57	0.51	0. 71	32	24	31	34	23	82. 3%	0.0%	21. 2%	0.8%	17.1%	39 1%	27. 5%	33. 3%	60. 9%	0.0%
	電子	1	35	1.03	0.91	1.20	1.54	1. 11	1. 16	35	28	35	35	29	92. 6%	0.0/0	21.2/0	J. 0/0	11/0	55. 1,0	21.00	00.0/0	33. 370	0.070
	建築	1	35	0.89	0.49	1.09	0.66	0.54	0. 73	28	23	29	29	23	75. 4%									
三沢商業	商業・情報処理	3	120	0.84	0.95	0.82	0.74	1.09	0.89	103	120	108	89	119	89. 8%	6. 2%	24.7%	1.0%	18.6%	50. 5%	33.0%	16.5%	49. 5%	0.0%

2 定時制課程

1 全日制課程

2 延	时削沫往																				
三沢	普通	1	40	0.38	0. 33	0.28	0.38	0.38	0. 35	21	17	21	17	17	46. 5%	0.0%	5.6% 16	. 7% 22. 3 9	% —	_	72. 2% 5. 5%

[※]第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

^{※「}短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

^{※「}専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。

下北地区の県立高等学校 基礎データ

1 全日制課程

参考資料2

· — — III 7																								
		R9-	予定	第	1 次進	路志望	状況調	査 倍	·率		入学	者数(5月1日	現在)				R	6. 3卒美	業者のi		兄		
学校名	学科	募集学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均定員充足率	国公立大学	私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職(県内)	就職(県外)	就職計	その他
田名部	普通	5	200	1. 16	0.97	0.88	0.95	0.88	0. 97	200	184	166	191	181	92. 2%	29.7%	39.0%	3. 1%	17.4%	89. 2%	3.6%	4. 1%	7. 7%	3.1%
大湊	総合	0	0	0.86	1.02	0.76	0.76	0.57	0. 79	152	158	117	112	89	78. 5%	10.7%	33.6%	4.3%	20.0%	68. 6%	14. 3%	10.0%	24. 3%	7.1%
大間	普通	2	70	0.57	0.56	0.76	0.61	0.51	0. 60	40	38	50	42	33	58.0%	2.8%	22.2%	2.8%	30.6%	58. 4%	33. 2%	8.3%	41.6%	0.0%
むつ工業	機械	0	0	0.69	1.06	0.89	1. 17	0.74	0. 91	24	35	32	27	25	81. 7%									
	電気	0	0	0.89	1. 14	0.86	0.71	0.60	0. 84	30	29	34	34	29	89. 1%	0.0%	5.3%	1.3%	8.0%	14. 6%	33. 2%	49.3%	82. 6%	2.8%
	設備・エネ	0	0	0.86	0.60	0.43	0.66	1.20	0. 75	31	35	22	31	35	88. 0%									

2 定時制課程

田名部	普通	1	40	0.13	0. 25	0.45	0.43	0.23	0. 30	9	14	22	30	7	41.0%	15.8%	0.0%	10.5%	26. 3%	_	_	47. 4%	26.3%

※第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

※「短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

※「専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。

三八地区の県立高等学校 基礎データ

参考資料2

1 全日制課程

- 王口制	ホ てエ																									
			予定	第1次進路志望状況調査 倍率						入学者数(5月1日現在)							R6.3卒業者の進路状況									
学校名	学科	学級数	募集人員	R3	R4	R5	R6	R7	5 年 平均	R3	R4	R5	R6	R7	5年平均定員充足率	国公立大学	私立大学	短大等	専修学校等	進学計	就職(県内)	就職(県外)	就職計	その他		
八戸	普通	6	240	1.09	1. 25	1. 16	1. 18	1.05	1. 15	238	240	240	240	240	99. 8%	57.5%	24.7%	0.0%	12.8%	95.0%	0.6%	0.5%	1.0%	4.0%		
八戸東	普通	4	160	1.12	1. 24	1.32	1. 28	1.14	1. 22	200	200	200	200	200	100.0%	46.3%	31.6%	3.7%	13. 2%	94. 8%	2.6%	1.1%	3. 7%	1.5%		
	表現	1	30	0.67	0.83	0.90	1.20	0.70	0.86	30	30	28	30	25	95. 3%	16. 7%	40.0%	3.3%	36. 7%	96. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%		
八戸北	普通	5	200	0.96	1.08	0. 93	1.06	1.16	1.04	240	240	240	200	200	100.0%	50.4%	34.6%	1.7%	8.1%	94. 8%	0.0%	1.3%	1.3%	3.9%		
八戸西	普通	5	200	1. 29	1. 25	1. 24	1. 21	1.07	1. 21	200	200	200	200	200	100.0%	14.7%	47.8%	3.3%	25. 5%	91.3%	2.7%	2.2%	4. 9%	3.8%		
	スポ	1	40	1.20	1.40	1. 28	1.30	1.58	1. 35	38	40	40	40	40	99.0%	0.0%	47.4%	0.0%	28.9%	76. 3%	2.7%	18.4%	21.1%	2.6%		
三戸	普通	1	40	0.68	0.48	0.65	0.53	0.63	0. 59	32	26	32	25	28	71.5%	13.3%	6.7%	0.0%	36. 7%	56. 7%	16.7%	23.3%	40.0%	3.3%		
名久井農業	生物生産	1	35	0.83	0.94	0.77	0.60	0.71	0. 77	30	30	30	26	27	81.7%	2.0%	6.0%	0.0%	32. 0%	40.0%	44.0%	1.6 00/	60. 0%	0.0%		
	環境シス	1	35	0.46	0.97	0.34	0.34	0.57	0. 54	22	31	14	12	19	56.0%	2.0%	0.0%	0.0%	32.0%	40.0%	44.0%	10.0%	00.0%	0.0%		
八戸水産	海洋生産	1	35	1. 23	0.86	0.57	0. 91	1.09	0. 93	34	30	16	31	35	83. 4%											
	水産食品	1	35	0.43	0.43	0.37	0.37	0.26	0. 37	13	16	10	16	13	38. 9%	0.0%	15. 2%	15. 2%	18.2%	48.6%	31.8%	15. 2%	47.0%	4.4%		
	水産工学	1	35	0.49	0.54	0.20	0.54	0.26	0. 41	23	17	9	15	13	44. 0%											
八戸工業	機械	1	35	1.20	1.46	1. 23	0. 97	1.71	1. 31	35	35	33	34	35	98. 3%											
	電気	1	35	0.57	0.69	0.66	0.86	0.74	0. 70	35	35	35	35	35	100.0%											
	電子	1	35	2.06	2. 46	1. 20	0.91	1. 37	1. 60	35	35	35	34	35	99. 4%	1.5%	25. 7%	0.0%	6. 4%	22 EK	27. 2%	20 10/	65. 3%	1 1%		
	土木	1	35	0.94	0.63	0.63	1.03	1. 34	0. 91	35	35	29	32	35	94. 9%	1. 5%	20.170	0. 0%	0.4%	33.070	21.270	30. 170	00. 370	1.1%		
	建築	1	35	1.34	1.40	1. 20	1.51	1. 31	1. 35	35	35	34	35	35	99. 4%											
	材料技術	1	35	0.74	1. 43	1. 26	0.86	1.40	1.14	35	35	30	35	35	97. 1%											
八戸商業	商業	2	80	1.11	0.78	0.69	0.63	0.58	0. 76	80	61	59	52	55	76. 8%	4. 9%	17.6%	4 00/	47. 1%	74. 5%	16. 7%	7 00/	24. 5%	1.0%		
	情報処理	1	40	1.13	1. 18	0.88	0.68	0.85	0. 94	37	39	39	30	39	92.0%	4. 9%	11.0%	4.9%	41.170	74. 370	10.7%	1.0%	24. UN	1. 076		

2 定時制課程

八戸中央 (午前)	普通	1	40	1.23	1.08	1.03	1.08	0.90	1.06	40	40	33	38	28	89. 5%					_	_		
八戸中央 (午後)	普通	1	40	0.75	0.40	1.00	0.70	0.50	0. 67	40	40	40	37	25	91.0%	9.1%	3.6%	25.5%	38. 2%		_	41.8%	20.0%
八戸中央 (夜間)	普通	1	40	0.05	0.10	0.05	0.10	0.08	0. 08	6	3	2	2	5	9.0%					_	_		

3 通信制課程 ※入学者数は5月1日現在の在籍者数

	Pala III	,, ,,		7.7.	- V III																		_
八戸中央	普通		150	_	_	_	_	_	_	26	25	13	25	21	14. 7%	6.0%	0.0%	14.0%	20.0%	_	_	12.0% 68.09	ó

[※]第1次進路志望状況調査は、当該年度の中学校卒業予定者の進路志望状況を最初に調査しているもの。募集人員や他の生徒の志望状況にとらわれず、募集人員に対してどのくらいの生徒が 志望しているかわかるもの。

^{※「}短大等」…短期大学(本科)のほか、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科及び高等学校・特別支援学校高等部の専攻科を含む。

^{※「}専修学校等」…専修学校のほか、各種学校及び公共職業能力開発施設を含む。