

東青地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】

西北地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】

中南地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】

上北地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】

下北地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】

三八地区における学校の在り方について

青森県立高等学校魅力づくり推進計画基本方針におけるキーワード（再掲）

キーワードⅠ	こどもまんなか	〈4 ページ〉
キーワードⅡ	地域とともにある高等学校	〈4 ページ〉
キーワードⅢ	生徒の「行きたい」「学びたい」	〈7 ページ〉
キーワードⅣ	本県が目指す人財の育成	〈3 ページ〉

論 点（再掲）

- 地域にはどのような特色（産業、地理等）があるのか。
- キーワードや地域の特色等を踏まえ、地区においてどのような人財を育成する学校が必要なのか。
- 地域とともにある高等学校として、何を期待するのか。
また、地域としてどのような協力ができるのか。

【学校の在り方について】