

<自己を見つめる力>
自己理解・自己管理能力

書く時期としては4月～5月ころがよいでしょう。
2年生の振り返りと3年生の目標作りに使います。

□自分を見つめよう！

3年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ①

📎 1 すきなこと、おしえて！

◇すきな あそび



自分の「好き」を知ることは、
自分のよさを知ることにつ
ながります。

◇すきな べんきょう



◇そのほか、すきなこと⇨



📎 2 3年生になってがんばりたいことはなんで すか？【がんばりポイントベスト3】

1

児童の1年間の目標にもなります。
しっかり考えて書きましょう。

2

3

はっけん♡ふるさと

地いきの中から、すきなところ
やすきな人を書きましょう。

📎 3 おとなになったら、どんなしごとをしてみたいですか？



将来の夢を書けない児童がいるかもしれません。自分の
好きなことから、職業の裾野を広げてあげるような働き
かけも有効です。

(例)「サッカーが好きだ」という児童に対して、

→ ・ サッカーシューズを作る仕事 どのようにしたいと思ったのですか？

- ・ サッカーの雑誌を作る人
- ・ サッカーのユニフォームを作る人・・・

おうちからのサイン

1ページごとに保護者から
のサインをもらうことで、
児童と保護者、学校と保護
者のつながりを作ります。

📎 4



□「いろいろな やくわり」で たくさんの人と つながっています☆☆☆

3年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ②



📎 1 家でしているお手伝いを書きましょう。

Blank writing area for question 1 with a dotted line for the first line.



お手伝いをして、うれしかったことはどんな
ことですか？

家族や学級の中で役割をもつようになり
ます。また、地域とのつながりで活動す
る場面も出てきます。

人との関係の中で自分の役割をとらえさ
せるようにすると効果的です。

📎 2 ^{がっきゅう}学級やかかりのしごとを書きましょう。

Blank writing area for question 2 with a dotted line for the first line.

1番すきなしごとは何ですか？(なぜ、そのしご
とがすきなのか、りゆうも書きましょう)



📎 3 地いきの人たちといっしょにしていることはありますか。

Blank writing area for question 3 with a dotted line for the first line.

すごいなあと思ったことは何ですか？

地域の活動に参加したことのない児童には、自分が知っている活動を書いてもらうようにしましょう。
地域の活動に参加はしていないけれど、地域の活動が自分にも関係しているんだということを知って
もらうこと、そのような活動をしている人がいるということに気付くことも大切なことです。

あくしゅ お友だちの よいところを書きましょう



友だちとの大切さを感じたり、友だちの
よいところに気付いたりします。

おうちからのサイン

<動く／生かす力>
課題対応能力

書く時期としては2学期の後半がよいでしょう。

自分の行動を 生かしていこう！



3年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ③

1 みんなと、気持ちよく生活できていますか？ ○をつけましょう。

	まもれた	だいたい まもれた	まもれな かった
当番やかかりのしごとを、さいごまでやりとげています。			
みんなでつかうものを大切にしています。			
みんなで決めたことは、きょう力してとりに組んでいます。			
こまっている友だちにきょう力しています。			

自分のことを正しく判断できる目を
養います。
守れなかったからダメではなく、なぜ
「守れたのか」「守れなかったのか」
についても考えることが大切です。

2 よいと思うこと、してはいけないことを考えて行動していますか？

	まもれた	だいたい まもれた	まもれな かった
学校の行き帰りは、時間をまもり、あんぜんに気をつけています。			
ろうかは、しずかに右がわを歩いています。			
ひつようなないものは、学校にもってこないようにしています。			
校ていや図書室などのつかい方のルールをまもっています。			

3 やくそくやきまりをまもって、よかったと思うことを
思い出して書いてみましょう。



約束やきまりを「守ったこと」で、よかったと思う気持ちや
相手のうれしい顔を思い出すことによって、これからも約束
や決まりを積極的に守っていこうという力になります。

4 3年生になって自分でできるよう
なったことは何ですか？

(学習に関して)「〇〇ができるようになった。」
(生活に関して)「〇〇ができるようになった。」
どんなことでもできるようになったと思うことを
たくさん書きます。
できるようになったことを、たくさん見つけ、意識
付けることが大切です。

はっけん♡ふるさと

地いきのすきなおまつりやぎょうじを
書きましょう。



おうちからのサイン



あら
□ **新たな一歩をふみ出そう！**




- 📎 1 3年生になって、できるようになったことは、どんなことですか？
(がんばりポイントはどうでしたか？)


	自分のがんばりポイント	できたぶんだけ色をぬろう
1	1ページ目の「がんばりポイント」を振り返ります。	
2		
3		

- 📎 2 友だちといっしょに力を合わせてがんばったことは、どんなことですか？

友だちと協力して頑張ったこと、自分なりに頑張ったことなどを、「どの場面で、どのように」と、詳しく書くようにしましょう。



- 📎 3 4年生でがんばりたいと思うことは、どんなことですか？



改善したいこと、続けていきたいよかったこと、など、「なりたい自分」を明確にすることで、前向きに取り組む意欲を高めるようにすることが大切です。



メッセージ



お家うちの方から

お家の方からは、よかったことを認めてもらう方向で書いてもらうようにしましょう。また、この部分を取り上げて、学級通信などで紹介するのも効果的です。

先生から

4年生に向かっていけるような視点で、児童の頑張りを褒めます。児童の具体的な場面や言葉等を取り上げます。