

じぶんを みつめよう!

ねんせい れいわ
1年生：令和 年 月 日 () ①

さあ、1ねんせいのスタートだよ。じぶんのことを いっぱいかこうね。
このページは、おうちのひとと いっしょに かきましょう

1 すきなことを おしえて!

(↓ すきなことに ○を しよう) (↓ ほかに すきなこと あるかな)

1 えほんを よむこと →

まだ、文字がしっかり書けない児童もいますから、このページは、お家の方と一緒に書きます。

2 うたを うたうこと →

こと

3 そとで あそぶこと →

小学校生活のスタートです。楽しく書くことを心がけます。
自分の「好き」を知ることは、自分のよさを知ることに繋がります。

こと

4 えを かくこと →

こと

5 おどりを おどること →



はっけん♡ふるさと

がっこうや いえのちかくの
すきなところや すきなひ
とを かきましょう。

2 1ねんせいになって がんばりたいことは なんですか?



児童の1年間の目標にもなります。たくさん
出てきた時には、特に頑張りたいことを1つ
か2つにしぼってもよいでしょう。

3 おとなになって なりたいものは なんですか?

児童の夢を育みます。具体的な職業でなくてもかまいません。児童から出てきた言葉を大切にします。



4 どうして なりたいと おもったのですか?

3で答えた仕事が多数の場合は、その中で1番好きな仕事について書きます。

おうちからのサイン

1ページごとに保護者からのサインをもらうことで、児童と保護者、学校と保護者のつながりを作ります。

いろいろなひとと

ねんせい れいわ
1年生：令和 年 月 日 () ②

つながっています☆☆☆

いま やってることは、だれといっしょに やってることなのかな

1 いえで している おてつだいを かきましょう。



続けてしているお手伝い。ときどき頼まれるお手伝い。自分からしているお手伝い。できるだけたくさん書いてもらいます。そのお手伝いが誰かの役に立っていること、また、自分がたくさん役に立っていることに気がきます。

2 みんなと げんきに あいさつや へんじが できていますか？

あいさつ



げんきにできたぶんだけ、かおにいろをぬろう！

へんじ



3 がっきゅうの しごとを かきましょう。

1年間を通してする仕事、学期ごとの仕事、学校行事に関する仕事といういろいろあります。その中には、自分でできる仕事もありますが、友だちの力を借りないとできない仕事もあるということにも気がきます。

あくしゅ おともだちの よいところを かきましょう

友だちとの大切さを感じたり、友だちのよいところに気付いたりします。

おうちからのサイン

<動く／生かす力>
課題対応能力

書く時期としては2学期がよいでしょう。

ロジぶんの こうどうを たしかめよう!

ねんせい れいわ
1年生：令和 年 月 日 () ③

じぶんで できることを たくさん ふやして いこうね



1 やくそくは まもっていますか? ○をつけましょう。

	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
おうちのひととの やくそく			
おともだちとの やくそく			
せんせいとの やくそく			

自分のことを正しく判断できる目を養います。
守れなかったからダメではなく、なぜ「守れたのか」「守れなかったのか」についても考えることが大切です。

2 きまりは まもっていますか? ○をつけましょう。



	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
がっこうの きまり			
こうつうルール			

3 やくそくや きまりを まもって よかったと おもうことを おもいだして かいてみましょう。



約束やきまりを「守ったこと」で、よかったと思う気持ちや相手のうれしい顔を思い出すことによって、これからも約束や決まりを積極的に守っていこうという力になります。

4 1ねんせいになって できるようになったことを かきましょう。

「漢字を使えるようになった」「お使いができるようになった」「にんじんを食べられるようになった」等、どんなことでもできるようになったと思うことをたくさん書きます。

できるようになったことを、たくさん見つけ、意識付けることが大切です。

おうちからのサイン

はっけん♡ふるさと

すんでいるところの すきなおまつりや ぎょうじを かきましょう。



□ 2年生になる

じゅんびをしよう!

ねんせい れいわ
1年生：令和 年 月 日 () ④



がんばる きもちって たいせつだよ

- 📎 1 1年生になって できるようになったことは ありますか？



1ページ目の「1年生で頑張りたいこと」を振り返ることもできます。

「どの場面で、どのように」と、詳しく書くようにしましょう。

- 📎 2 おともだちと いっしょにやって たのしかったことや うれしかったことは どんなことですか？



友だちと協力して頑張ったこと、自分なりに頑張れたことなどを、「どの場面で、どのように」と、詳しく書くようにしましょう。

- 📎 3 ^{ねんせい}2年生で できるようになりたいことは どんなことですか？



2年生の目標につながります。あともう少し頑張ればできたと思うことを書くとよいでしょう。



メッセージ



うち かた
お家の方から

お家の方からは、よかったことを認めてもらう方向で書いてもらうようにしましょう。また、この部分を取り上げて、学級通信などで紹介するのも効果的です。

せんせい
先生から

2年生に向かっていけるような視点で、児童の頑張りを褒めます。児童の具体的な場面や言葉等を取り上げます。