

【児童には、お話が終わるまで、問題用紙を伏せておくように指示してください。】

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じられる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 三 事前に児童に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返し聞かせたりしないでください。

これから、国語の放送による聞き取りの検査を行います。

次のお話は、ゲストティーチャーの方が、手作りのはがきの作り方を教えてくださいました時の様子です。

大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら聞いてください。お話は二回繰り返し返します。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておいてください。

それでは始めます。

調査時にはここに読み原稿が入る

もう一度、お話をくり返します。

【再読】

これでお話を終わります。

問題用紙の1ページ目を開いて、問題に答えましょう。

中学校第二学年国語 放送による聞き取り検査の問題台本

(所要時間 6分)

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第二学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して放送したりしないでください。

今から、国語の聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。問題用紙は、放送で指示があるまで、中を開いてはいけません。(間一秒)

□の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。

2年生の国語の授業で、美術の時間に鑑賞した絵画作品の鑑賞文を書き、発表し合うことになりました。一ページ目にある絵画作品は、山田さん、森くんが鑑賞のために選んだものです。

これから、山田さん、森くんの発表の様子を放送します。放送後に、三つの質問をします。それを聞いて、解答用紙のそれぞれの欄に答えを書きなさい。

なお、発表と質問は一回だけ流れます。発表は、絵画作品を見ながら聞きなさい。必要なことはメモをとってもかまいません。それでは始めます。(間一秒)

では、質問をします。(間一秒)

一の問題： ※

※調査問題の設問が不適切であったため、採点、集計の対象から除外しています。

二の問題： 森くんの発表の仕方として適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 絵画作品の感想を、自分のもっている知識と関連付けながら述べている。
- イ 絵画作品の感想を、自分が感じた疑問も交えながら述べている。
- ウ 初めに絵画作品についてひと通り説明し、その後で感想を述べている。
- エ 初めに絵画作品に対する感想を述べ、その後で絵画作品の説明をしている。

(間十秒)

三の問題： それぞれ違う絵画を鑑賞した山田さんと森くんが、発表の中で、共通して述べていることは、どんなことですか。

(間三十秒)

これで、放送による聞き取りの検査を終わります。問題用紙を開いて、後の問題が続けてやりなさい。

調査時にはここに読み原稿が入る

中学校第2学年 英語 放送問題台本 (所要時間：約8分)

- 1 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第2学年英語問題の冒頭に使用されるものです。
- 2 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 3 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んで聴かせたりしないでください。

【朗読内容】

今から、英語の、放送による聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。
[1]-[3]までが、放送による聞き取りの検査です。必要があればメモを取ってもかまいません。
それでは[1]から始めます。(3秒)

- [1]は英語の質問を聞き、それに対する応答として最も適切な文を選ぶ問題です。問題は(1)、(2)、(3)の3つあります。エミは留学生のマイクと英語で話しています。エミの質問に対するマイクの応答として最も適切な文を、下のア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。質問は2回言います。(2秒)
それでは始めます。(3秒)

(1) Mike, where are you from? (2秒) もう一度言います。

Mike, where are you from? (2秒) 答えを書きなさい。(3秒)

(2) Oh, really. When did you come to Japan? (2秒) もう一度言います。

Oh, really. When did you come to Japan? (2秒) 答えを書きなさい。(3秒)

(3) I saw your Japanese in your notebook.

It is very good. How do you study it? (2秒)

もう一度言います。

I saw your Japanese in your notebook.

It is very good. How do you study it? (2秒)

答えを書きなさい。(3秒)

これで[1]を終わります。(3秒) では、[2]に移ります。(3秒)

- [2]は、絵の内容に合う文を選ぶ問題です。問題は(1)、(2)、(3)の3つあります。これから、(1)、(2)、(3)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。英文は2回言います。(2秒)
それでは始めます。(3秒)

(1) ア Today is August twenty-fifth. I made lunch with my friend yesterday.

(それぞれ2秒間隔)

イ Today is August twenty-fifth. I bought food with my friend yesterday.

ウ Today is August twenty-sixth. I had hamburgers with my friend yesterday.

エ Today is August twenty-sixth. I did my homework with my friend yesterday.

もう一度言います。(3秒)

ア Today is August twenty-fifth. I made lunch with my friend yesterday.

(それぞれ2秒間隔)

- イ Today is August twenty-fifth. I bought food with my friend yesterday.
ウ Today is August twenty-sixth. I had hamburgers with my friend yesterday.
エ Today is August twenty-sixth. I did my homework with my friend yesterday.
答えを書きなさい。(3秒)

(2)

ア I am Kana. My father is Naoki.

イ I am Kana. My sister is Rie.

ウ I am Kana. My mother is Keiko.

エ I am Kana. My brother is Satoshi.
もう一度言います。(3秒)

ア I am Kana. My father is Naoki.

イ I am Kana. My sister is Rie.

ウ I am Kana. My mother is Keiko.

エ I am Kana. My brother is Satoshi.
答えを書きなさい。(3秒)

(3)

ア I was looking for an eraser then.

イ I was looking at a picture then.

ウ I was taking a bath then.

エ I was taking a picture then.
もう一度言います。(3秒)

ア I was looking for an eraser then.

イ I was looking at a picture then.

ウ I was taking a bath then.

エ I was taking a picture then.
答えを書きなさい。(3秒)

これで[2]を終わります。(3秒) では、[3]に移ります。(3秒)

- [3]は、英文を聞いて、英文の内容に合わないものを選ぶ問題です。これから英文を2回読みます。英文の内容に合わないものを、下のア、イ、ウ、エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3秒)
それでは始めます。(3秒)

I have a friend in Australia. Her name is Alice. She is a junior high school student. She is a good basketball player. She likes music very much, too.

She visited my family this summer. Alice and my family visited the mountains in Aomori.

She liked Japanese flowers very much. And we enjoyed food in Aomori. She bought some

Japanese food for her family. We had a good time. I want to go to Australia with my family

in the future.

もう一度読みます。(3秒)

I have a friend in Australia. Her name is Alice. She is a junior high school student. She is a good basketball player. She likes music very much, too.

She visited my family this summer. Alice and my family visited the mountains in Aomori.

She liked Japanese flowers very much. And we enjoyed food in Aomori. She bought some

Japanese food for her family. We had a good time. I want to go to Australia with my family

in the future.

答えを書きなさい。(5秒)

これで放送による聞き取りの検査を終わります。あとの問題をつけてやりなさい。