

令和 8 年度

青森県立高等学校入学者選抜における
求める生徒像・選抜方法等一覧

青森県教育委員会

目 次

○ 県立高等学校・学科一覧	P 2
【全日制の課程】	P 2
【定時制の課程】	P 3
○ 入学者選抜の主な日程	P 4
○ 各県立高等学校の求める生徒像及び選抜方法等	P 5
【全日制の課程】	P 5
【定時制の課程】	P 59
○ 県立高等学校W e b ページアドレス一覧	P 65

県立高等学校・学科一覧

【全日制の課程】

学 校 名	学 科	掲載頁
青森高等学校	普通科	5
青森西高等学校	普通科	6
青森東高等学校	普通科	7
青森北高等学校	普通科	8～9
	スポーツ科学科	
青森南高等学校	普通科	10～11
	グローバル探究科	
青森中央高等学校	総合学科	12
浪岡高等学校	普通科	13
青森工業高等学校	機械科	14
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	建築科	
	都市環境科	
青森商業高等学校	商業科	15
	情報処理科	
五所川原高等学校	普通科	16
	理数科	
木造高等学校	総合学科	17
鱒ヶ沢高等学校※	普通科	18
五所川原農林高等学校	生物生産科	19
	環境科学科	
	食品科学科	
五所川原工科高等学校	普通科	20～21
	機械科	
	電子機械科	
	電気科	

学 校 名	学 科	掲載頁
弘前高等学校	普通科	22
弘前中央高等学校	普通科	23
弘前南高等学校	普通科	24
黒石高等学校	普通科	25～27
	情報デザイン科	
	看護科	
柏木農業高等学校※	生物生産科	28
	環境工学科	
	食品科学科	
弘前工業高等学校	機械科	29
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	土木科	
	建築科	
弘前実業高等学校	商業科	30～32
	情報処理科	
	家庭科学科	
	服飾デザイン科	
スポーツ科学科		
三本木高等学校	普通科	33
三沢高等学校	普通科	34
野辺地高等学校	普通科	35
七戸高等学校	総合学科	36
百石高等学校	普通科	37～38
	食物調理科	
六ヶ所高等学校	普通科	39

※ 鯉ヶ沢高等学校、柏木農業高等学校、大間高等学校、三戸高等学校及び名久井農業高等学校については、「全国からの生徒募集」を導入しています。「全国からの生徒募集」は、保護者の転勤、転居等を要件としません。

なお、「全国からの生徒募集」についての詳細は、青森県教育委員会ホームページ及び令和7年8月公表予定の「令和8年度青森県立高等学校入学者選抜要項」を御参照ください。

学 校 名	学 科	掲載頁
三本木農業恵拓高等学校	普通科	40～41
	植物科学科	
	動物科学科	
	環境工学科	
	食品科学科	
十和田工業高等学校	機械・エネルギー科	42
	電気科	
	電子科	
	建築科	
三沢商業高等学校	商業科	43
	情報処理科	
田名部高等学校	普通科	44
大湊高等学校	総合学科	45
大間高等学校※	普通科	46
むつ工業高等学校	機械科	47
	電気科	
	設備・エネルギー科	
八戸高等学校	普通科	48
八戸東高等学校	普通科	49～50
	表現科	
八戸北高等学校	普通科	51
八戸西高等学校	普通科	52～53
	スポーツ科学科	
三戸高等学校※	普通科	54
名久井農業高等学校※	生物生産科	55
	環境システム科	

学 校 名	学 科	掲載頁
八戸水産高等学校	海洋生産科	56
	水産食品科	
	水産工学科	
八戸工業高等学校	機械科	57
	電気科	
	電子科	
	土木科	
	建築科	
八戸商業高等学校	商業科	58
	情報処理科	

【定時制の課程】

学 校 名	学 科	掲載頁
北斗高等学校	普通科（午前部）	59
	普通科（午後部）	
	普通科（夜間部）	
五所川原高等学校	普通科	60
尾上総合高等学校	総合学科（Ⅰ部）	61
	総合学科（Ⅱ部）	
	総合学科（Ⅲ部）	
三沢高等学校	普通科	62
田名部高等学校	普通科	63
八戸中央高等学校	普通科（午前部）	64
	普通科（午後部）	
	普通科（夜間部）	

なお、募集人員については、10月の教育委員会会議で決定後、公表する予定です。

入学者選抜の主な日程

2 月	12日（木） ～ 17日（火）	入学者選抜入学願書受付期間
3 月	5日（木）	入学者選抜検査実施日
	11日（水）	追検査実施日
	13日（金）	入学者選抜合格者発表 再募集実施校及び募集人員発表
	16日（月）	再募集入学願書受付期間
	17日（火）	再募集検査実施日
	18日（水） 13時	再募集合格者発表

青森高等学校 普通科

求める生徒像	本校は「自律自啓・誠実勤勉・和協責任」の綱領のもと、変化していく社会の中で自ら進んで課題を解決し、社会の発展に貢献できる「主体性と協調性を持って果敢に未来を切り拓く生徒」の育成を目指しています。そこで、創造的思考や深い洞察を伴った問題解決型の質の高い探究的な学びに取り組むことができる確かな学力を有し、幅広い分野に興味・関心を持ち、自身の目標達成に向けて、互いに敬意を払い謙虚に学び合うとともに、食欲に学び続ける生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 学業・人物ともに優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 本校入学後も高い目標を持ち、その実現に意欲的な生徒。
	特色化選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 確かな学力を有し、幅広い分野に興味関心を持ち食欲に学ぶ生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 特別活動及び部活動等において顕著な実績を収めるなど、自らの責務を果たし、集団の成長に貢献できる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①特色化選抜 ②一般選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の70％） 学力検査得点（500点）と調査書の評定（135点）について群分けを行う。 求める生徒像に照らし、調査書の記載内容及び面接結果を考慮しつつ、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。 群分けの基準 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位または調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の30％） 1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動及び部活動等 45点 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容も考慮して総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 本校を志望した理由 - イ 興味関心のある事柄 - ウ 高校生活への抱負 - エ 特別活動及び部活動等について (5) 評価の観点 - ア 内容 - イ 服装 - ウ 言葉遣い - エ 意欲・態度	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 学力検査の得点を3倍にする。 (2) 調査書 180点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動及び部活動等 45点 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容も考慮して総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

青森西高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、校訓「和」のもと、自立の精神を養い主体的に行動し得る実践的な人間、真理を愛し進取の精神に溢れた創造性豊かな人間、互いに人格を磨き友情を深め礼節を重んじる協調性豊かな人間の育成をめざしています。本校入学に強い意志を持ち、基本的生活習慣が身につけており、学習意欲および向上心に富んだ生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 将来に夢を持ち、夢の実現にむけて継続した努力ができる生徒。 3 規範意識を身につけ、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 1 部活動等に優れた能力を有するもので、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 2 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％） 1 各選抜資料の配点（合計550点） (1) 学力検査 300点 各教科の得点を60点満点に換算する。 (2) 調査書 250点 - ア 教科の評定 135点 - イ 部活動等・生徒会活動 最大 115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・C・Dの4段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の希望 - エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 300点 学力検査の得点を3倍する。 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 部活動等・生徒会活動 最大 65点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・C・Dの4段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

青森東高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、「自主・礼節・友愛」を綱領に掲げ、社会の変化に主体的・協働的に対応し、自己実現を通じて地域・社会の発展に貢献できる人材の育成に努めています。 そこで、中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組み、入学後も本校の学習に適応するとともに、諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組んだ生徒。 3 基本的生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。
	特色化選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 中学校における学習、特別活動及び部活動等に真摯に取り組んだ生徒。 3 基本的生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計655点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 155点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動等 20点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書 135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の夢 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 内容 - イ 意欲 - ウ 服装・容儀・態度 等	

青森北高等学校 普通科

求める生徒像	本校では、「自治」・「協和」・「日進」の校訓のもとに、文武両道を中核として、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 基礎学力と自らの進路に対する高い志を持ち、その実現に向けて強い意志を維持しながら、生き生きと高校生活と学業に取り組む生徒。 2 何事にもチャレンジする精神を持ち、文武両道に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて心身ともに意欲的に日々努力する生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校の学びに対応できる学力を有し、志望動機・理由が明確である生徒。 2 規範意識が身に付いており、部活動、生徒会活動等において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して主体的に活動しようという強い意欲のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の70%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位のうちいずれかが一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の30%） 1 各選抜資料の配点（合計735点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 220点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点) - ウ 部活動等 最大 65点 (全国大会出場65点、東北大会出場50点、県大会入賞40点、県大会出場30点) ただし、3位以内を入賞とし、中体連・中文連が主催・共催のもの、他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブチームでの成績についても上記のように得点化する。 (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 400点 (得点を4倍する) (2) 調査書 220点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点 配点については入学者選抜と同じ - ウ 部活動等 最大 65点 配点については入学者選抜と同じ (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の進路希望 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 (意欲・向上心、積極性) - イ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 400点 (得点を4倍する) (2) 調査書 220点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点 配点については入学者選抜と同じ - ウ 部活動等 最大 65点 配点については入学者選抜と同じ (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 スポーツ科学科でも再募集があり第2志望とする受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。	

青森北高等学校 スポーツ科学科

求める生徒像	本校では、「自治」・「協和」・「日進」の校訓のもとに、文武両道を中核として、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。さらに、スポーツに関する幅広い知識を有し、個々の競技種目においては心身ともに卓越した力を発揮できるエキスパート・スペシャリストの育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 - 基礎学力と優れた運動能力を有し、個々の競技種目を通して自らの競技力向上に努めるとともに、進路の達成も視野に入れながら、より高度な専門性の追求に情熱を持って取り組む生徒。 - 何事にもチャレンジする精神を持ち、文武両道に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて心身ともに意欲的に日々努力する生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 - 本校の学びに対応できる学力を有し、それぞれのスポーツ活動において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して主体的に活動しようという強い意欲のある生徒。 - 規範意識が身に付いており、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接および実技検査を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位のうちいずれかが一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の50%） - 各選抜資料の配点（合計1005点） - 学力検査 500点 - 調査書 310点 - 教科の評定 135点 - 特別活動 最大 40点 （生徒会長40点、生徒会委員長20点、学級会長20点） - 部活動等 最大 135点 （全国大会出場135点、東北大会出場110点、県大会入賞70点、県大会出場50点） ただし、3位以内を入賞とし、中体連が主催・共催のもの他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブチームでの成績についても上記のように得点化する。 - 実技検査 120点（各種目40点） - 面接 75点 - 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	- 各選抜資料の配点（合計905点） - 学力検査 400点 （得点を4倍する） - 調査書 310点 - 教科の評定 135点 - 特別活動 最大 40点 配点については入学者選抜と同じ - 部活動等 最大 135点 配点については入学者選抜と同じ - 実技検査 120点（各種目40点） - 面接 75点 - 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 - 面接 - 面接方法 集団面接（1組5名） - 面接委員の構成 1組2名 - 所要時間 1組10分程度 - 面接内容 - 志望の動機 - 高校生活への抱負 - 将来の進路希望 - 中学校での活動状況 - その他 - 評価の観点 - 応答内容（意欲・向上心、積極性） - 言葉遣い・態度 等 - 実技検査 - 検査種目 - 反復横跳び - 膝立てメディシンボール 後方投げ（男子3kg、女子2kg） - 立ち幅跳び - 評価の観点 敏捷性、瞬発力、跳躍力	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	- 各選抜資料の配点（合計905点） - 学力検査 400点 （得点を4倍する） - 調査書 310点 - 教科の評定 135点 - 特別活動 最大 40点 配点については入学者選抜と同じ - 部活動等 最大 135点 配点については入学者選抜と同じ - 実技検査 120点（各種目40点） - 面接 75点 - 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 - 面接 - 面接方法 個人面接 - 面接委員の構成 1組2名 - 所要時間 1人5分程度 - 面接内容 入学者選抜と同じ - 評価の観点 入学者選抜と同じ - 実技検査 入学者選抜と同じ	

青森南高等学校 普通科

求める生徒像	本校はグローバル教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。特に普通科では、すべての教科・科目の十分な基礎学力とともに、 ・国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒 ・向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒 ・学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒 を求めています。	
	一般選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 3 学校行事、部活動等に積極的に取り組み、入学後さらに活動を発展させていこうとする意欲のある生徒。
	特色化選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 3 学校行事、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計670点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 170点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 15点 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。 - ウ 部活動等 20点 部長、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計400点） (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 180点 3年生の評定（45点満点）を2倍する。 - イ 特別活動及び部活動等の記録 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組4名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組6分程度 (4) 面接内容 - ア 普通科を志望する理由 - イ 将来の進路志望 - ウ 高校生活への抱負 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 内容 - イ 意欲・態度 - ウ 服装・容儀 等
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森南高等学校 グローバル探究科

求める生徒像	本校はグローバル教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。特にグローバル探究科では、すべての教科・科目の十分な基礎学力とともに、 ・国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒 ・向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒 ・学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒 を求めています。	
	一般選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 3 入学後は、探究活動、部活動等に取り組み、さらに成長しようとする意欲のある生徒。
	特色化選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 3 探究活動、部活動等に積極的に取り組み、入学後もその経験を生かし、さらに成長しようとする意欲のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の60％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の40％） 1 各選抜資料の配点（715点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 30点 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。 - ウ 部活動等 20点 部長、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。 (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計355点） (1) 学力検査 200点 (2) 調査書 155点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動及び部活動等の記録 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接（スピーチ） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 一人2分程度 (4) 面接内容 グローバル探究科を志望する理由について、これまで取り組んだことや、これから取り組みたい事にふれながら、2分程度でスピーチをしてもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。 (5) 評価の観点 - ア 内容 - イ 意欲・態度 - ウ 服装・容儀 等
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア グローバル探究科を志望する理由 - イ 将来の進路志望 - ウ 高校生活への抱負 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森中央高等学校 総合学科

求 め る 生 徒 像	本校は、広い視野を持ち、謙虚に物事に取り組むことのできる生徒、将来の夢の実現のため、広く学ぶ意欲がある生徒の育成を目指しています。本校総合学科への入学に強い意志を持ち、基礎的な学力を有する生徒で、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 将来に夢を持ち、夢の実現や自己の目標達成に向けて継続して努力できる生徒。 2 基本的な生活習慣を身に付け、人の話を素直に聞き、礼節を守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒。 3 学習に意欲的に取り組み、高校生活を豊かなものにしようとする積極的に部活動や生徒会活動等に励んだり資格取得等にチャレンジする生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持った生徒。 2 特別活動（学級活動・生徒会活動等）に積極的に参加し、最後までやり遂げる強い意志を持った生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 態度 エ 言葉遣い オ 服装・容儀 等	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計775点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点 （学級活動、生徒会活動等） ウ 部活動等 最大 60点 （入賞歴、活動歴等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
1 各選抜資料の配点（合計510点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 学力検査の得点を3倍とする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 （学級活動、生徒会活動等） ウ 部活動等 最大 30点 （入賞歴、活動歴等） (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		
1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ		

浪岡高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、生徒一人一人の個性を伸ばし、社会の発展に貢献し、社会においてたくましく生き抜くための主体的活動や創造的思考ができる人間の育成に努めています。そこで、基本的な学力、生活習慣及び規範意識が身についており、本校を志望する理由が明確であって、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めます。 1 学力を身につけるために努力し、部活動や特別活動等に意欲的に取り組む生徒。 2 上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 2 上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計830点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 45点 (学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大15点) - ウ 部活動等 最大 50点 (東北大会入賞以上50点・出場40点、県大会入賞30点・出場25点、活動状況により最大15点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の希望 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 動機・意欲 - イ 服装容儀・言葉遣い 等	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計430点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 230点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 45点 (学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大15点) - ウ 部活動等 最大 50点 (東北大会入賞以上50点・出場40点、県大会入賞30点・出場25点、活動状況により最大15点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

青森工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、工業に関する専門的な知識と技術の向上を目指すとともに、自他共に尊重し、周囲との協調性を持つための職業倫理を身に付け、産業界・地域社会を支える人間性豊かなプロフェッショナルの育成をします。 そこで、本校入学に強い意志をもち、下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	- 工業科目や「ものづくり」に興味があり、主体的に学習に取り組む生徒。 - 工業科目を学ぶために必要な基礎学力がある生徒。 「実習」や「課題研究」の科目に、周囲と協働して積極的に取り組む生徒。
	特色化選抜	- 基本的な生活習慣が身に付いていて、ルールを遵守する意識が高い生徒。 - 工業科目を学ぶために必要な基礎学力がある生徒。 - 部活動・地域貢献活動・生徒会活動等において顕著な成果を収め、入学後も継続して熱心に取り組む生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の85%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の15%） - 各選抜資料の配点（合計850点） - 学力検査 400点 （各教科の得点を80点満点に換算する） - 調査書 250点 - 教科の評定 135点 - 特別活動 45点 （学級活動15点、生徒会活動15点、学校行事15点） - 部活動等 最大 70点 入賞歴 入賞歴については、3年間を通じて最も成績の良いものを点数化の対象とする。【東北・全国大会入賞最大60点、県大会入賞最大40点、地区大会入賞最大20点】 - 部長経験 10点 - 面接 200点 - 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	- 各選抜資料の配点（合計635点） - 学力検査（100点満点） 300点 得点を3倍とする。 - 調査書の評定 135点 - 面接 200点 - 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
		面接及びその他の選抜資料等 - 面接 - 面接方法 個人面接 - 面接委員の構成 1組2名 - 所要時間 1人5分程度 - 面接内容 - 志望の動機と理由 - 高校生活への抱負 - ものづくりに対する関心 - 自己PR（1分程度） - 評価の観点 - 応答内容・意欲 - 表現力（コミュニケーション力） - 服装・態度・言葉遣い 等
		面接及びその他の選抜資料等 - 面接 - 面接方法 個人面接 - 面接委員の構成 1組2名 - 所要時間 1人5分程度 - 面接内容 入学者選抜と同じ - 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森商業高等学校 全学科

求める生徒像	本校では、商業人としての高い理想と高度な知識・技術を身に付け、社会に貢献できる創意ある人材を育成することを教育目標としています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができる生徒。 ・商業の学習に興味・関心を持ち、資格取得に積極的に取り組むことができる生徒。 ・自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向け努力できる生徒。		
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校の規律・規範を遵守できること。 2 学習意欲が旺盛で、主体的に取り組むことができること。 3 積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。	
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができること。 2 部活動等において、優れた能力を有し、上位に入賞またはそれと同等と認められ、入学後も継続して取り組む強い意志があること。 3 生徒会等の特別活動にリーダーシップを発揮し、今後も活躍が期待できること。	
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の80％）		1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 目的意識 ウ 協調性 エ 態度等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		
	特色化選抜（募集人員の20％）		
1 各選抜資料の配点（合計570点） (1) 学力検査 250点（学力検査の1／2） (2) 調査書 260点 ア 教科の評定 135点 イ 部・クラブ活動等 最大 80点 全国大会入賞最大80点、東北大会入賞最大60点、県大会入賞最大45点、地区大会入賞最大30点とする（この基準は、入賞は累積せず、上位の大会を採用し、団体競技においては正選手を対象とする）。また、上記入賞以外でも、特筆できる能力等を有する場合は考慮する。なお、大会規模・参加形態等により別途判定する場合がある。 ウ 特別活動 最大 45点 （生徒会活動最大15点、学級活動最大15点、学校行事最大15点） (3) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。			
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計250点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書（教科の評定） 135点 (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 入学者選抜と同じ (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

五所川原高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、「力行天下第一」の学校標語のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成することを教育目標としています。 そこで、知的探究心と高い学習意欲をもち、自己の進路志望実現のために粘り強く努力を続けるとともに、郷土への誇りや愛着をもち、他者と協働しながら、社会の発展に関わる姿勢があり、何事にも主体的に取り組み、新たなことに挑戦する強い意思もつ生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒の入学を求めています。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に適応できる学力と高い学習意欲を有する生徒。 2 基本的生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲が認められる生徒。 3 自己の将来を主体的に切り拓き、進路目標達成に向けて努力を継続できる生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件を満たす生徒の入学を求めています。 1 特別活動や部活動等において顕著な活動歴等があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志が認められる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%）	学力検査の得点の合計（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位をそれぞれ高い者から順位を定め、この順位をもとに下記のように3つの群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順序で選抜を行う。 選抜にあたっては、調査書の評定の総計以外の内容や面接（点数化せず）の選抜資料を、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。
	特色化選抜（募集人員の10%）	1 各選抜資料の配点（合計845点） (1) 学力検査の得点の合計 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 195点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動等：生徒会長、委員会委員長、学級会長等) ウ 部活動等 最大 40点 (県大会・東北大会・全国大会への出場及び入賞歴、部長等) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計295点）	(1) 学力検査 100点 (2) 調査書 195点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動等：生徒会長、委員会委員長、学級会長等) ウ 部活動等 最大 40点 (県大会・東北大会・全国大会への出場及び入賞歴、部長等) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
	面接及びその他の選抜資料等	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来歩んでいきたい道 エ 中学校における活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度・言葉遣い等

木造高等学校 総合学科

求 め る 生 徒 像	本校は教育目標として「何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り拓く力を育む。」「自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。」「多様な人々との協働をとおして、人を思いやる豊かな心を育む。」の3つを掲げています。この教育目標を踏まえ、以下の生徒を求めます。 1 志を高くかけ、学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 2 人間的成長のために努力できる生徒。 3 部活動等や特別活動において主体的に活動する意欲のある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 進路達成等に向け、目標をもって学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 2 学校行事や課外活動等に一生懸命取り組む意欲のある生徒。 3 部活動等や特別活動において主体的、協働的かつ継続的に活動する意欲のある生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も伝統である「文武両道」を目指し積極的に活動しようとする強い意志がある生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢、進路希望 エ 中学校での学校生活、活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 自発性・能動性 ウ 協調性 エ 態度 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の80%）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20%）	
	1 各選抜資料の配点（合計895点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 345点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 60点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動 最大 150点 部活動や地域クラブ活動として大会やコンクールなどへの参加を基準に全国大会、東北大会、県大会入賞など最も顕著なものについて点数化する。 (3) 面接 50点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計275点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 155点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 10点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動 最大 10点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	面接及びその他の選抜資料等	

鯨ヶ沢高等学校 普通科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	本校では、校訓「自律・進取・和協」のもと「自分で自分の行為を規制し、自己の行動に責任を持つ」という遵法の精神を培い、困難にめげずに意欲的に新しいものに取り組み、前向きの姿勢で自ら自分の将来を切り拓き、一致協力して事に当たる人間の育成」をめざしています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、規範意識が高く、基本的生活習慣が確立している生徒。 ・自分の将来に夢を持ち、その達成のために、日々努力できる生徒。 ・生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確で、基本的生活習慣が身に付いた生徒。 2 将来に夢を持ち、夢の実現に向けて継続した努力ができる生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 生徒会活動、部活動、地域社会での活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も多方面に活躍が期待できる生徒。 2 自らの進路達成に向けて、学習や探究活動に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 進路目標 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の80％）	
	1 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査（5教科） 500点 (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 115点 下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 ① 学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ② 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③ 部活動等の実績 （大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 115点 下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 ① 学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ② 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③ 部活動等の実績 （大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

五所川原農林高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	本校は「正剛明朗」の校訓のもと、地域の農業高校の拠点校として、実践的・体験的な学びのなかで、生命と向き合い、他者とコミュニケーションを取りながら、社会のグローバル化や地域社会の発展に貢献できる「志の高い人材」の育成を目指しています。そのため本校では、自らの可能性を高めようとする意欲があり下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校に入学したい意志が強く、入学後も意欲的に学業に取り組む生徒。 ・将来の自己実現に向けて自ら進んで行動し、継続的に努力し続けることができる生徒。 ・地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒。	
	一般選抜	次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。 1 基礎学力及び基本的生活習慣が身に付いており、学科を志望する動機・理由が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的であること。 2 部活動・生徒会活動・農業クラブ活動・奉仕活動等に意欲的に参加できること。 3 農林業に対して興味・関心があり、実習に積極的に参加できること。
	特色化選抜	次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。 1 基礎学力及び基本的生活習慣が身に付いており、学科を志望する動機・理由が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的であること。 2 部活動等において、優れた資質と実績があり、入学後も継続して取り組む意欲があること。 3 当該学科の専門性を生かして、農林業やそれに関連産業への進路意欲が強いこと。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の70%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計550点） (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) - ウ 部活動等 最大 50点 (全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の希望 - エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 関心・意欲 - ウ 言葉遣い・態度 等	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) - ウ 部活動等 最大 50点 (全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点) (3) 面接 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選 抜 方 法	

五所川原工科高等学校 普通科

求める生徒像	校訓「誠実」「創造」「礼節」のもと、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び工業教育を実践し、幅広い知識と教養を身に付けさせ、主体的に社会の発展に寄与する人材の育成を目指します。そのため、本校普通科では、基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れ、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 探究型学習等に主体的・創造的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、挨拶の励行や身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動をする強い意志を持つ生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の90％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80％以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80％以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と将来の進路希望 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計705点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 205点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大 50点 (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計305点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 205点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大 50点 (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

五所川原工科高等学校 機械科・電子機械科・電気科

全

求 め る 生 徒 像	校訓「誠実」「創造」「礼節」のもと、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び工業教育を実践し、幅広い知識と教養を身に付けさせ、主体的に社会の発展に寄与する人材の育成を目指します。そのため、本校機械科・電子機械科・電気科では、基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めています。 1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れ、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 創造力が豊かで、ものづくり及び資格取得に対して興味・関心があり、積極的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、挨拶の励行や身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動続ける強い意志を持つ生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の85％）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と将来の進路希望 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ ものづくりに対する興味・関心 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80％以内にあるものの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80％以内にあるものの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80％以内でないものの。	
特色化選抜（募集人員の15％）	1 各選抜資料の配点（合計705点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 205点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大 50点 (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計305点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 205点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大 50点 (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前高等学校 普通科

求める生徒像	本校では、「文武両道」をモットーとし、「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指す人間像として掲げ、社会のリーダーとなる人材の育成に努めています。具体的には、教科や教科外の諸活動に主体的に取り組むことで自分を高め、将来に対する夢や希望の実現に向けて継続して努力するとともに、仲間と協働し、切磋琢磨しながら進路達成を目指す意欲のある生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めます。 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 教科外の諸活動において、主体的に取り組む意欲を持っていること。
	特色化選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めます。 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 特別活動・部活動等において顕著な実績があり、入学後も継続し発展させようとする強い意志を有していること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%）	
	学力検査得点（500点満点）と調査書の評定（135点満点）により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10%）	
	1 各選抜資料の配点（合計830点） (1) 学力検査得点 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 - ア 評定 135点 - イ 特別活動等の記録 最大 45点 (学級活動・生徒会活動・部活動等) 2 上記1を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 将来の夢・進路志望 ウ 中学校での活動について エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 態度 ウ 容儀 等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査得点 500点 学力検査の得点を5倍とする。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

弘前中央高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、多角的・多面的な視点で物事をとらえ、自ら発見した課題の解決に向け主体的に考え行動し、自己の考えを深め発信する生徒の育成を目指しています。そこで、以下の要件を満たす生徒を求めます。 ・基本的生活習慣が身に付いている生徒。 ・進路目標を達成する強い意志を持つ生徒。 ・学業のみならず地域に根ざした社会的・文化的活動に取り組む意思を持つ生徒。 ・部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組む生徒。	
	一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校の方針に共感し、本校で学びたいという意欲にあふれていること。 2 進路目標達成のために意欲的に取り組むことができること。 3 向上心にあふれ、難関大学等への進学に向けて積極的に取り組む意欲と素養があること。
	特色化選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校志望の理由が明確で、周囲と協働しながら自己を高めたいという意欲があること。 2 本校で学業と部活動等の両立を目指して努力する強い意志を持っていること。 3 部活動や特別活動等で顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意欲を持っていること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位により群分けを行う。 選抜にあたっては、調査書の評定以外の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らしⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位の両方が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれも一般選抜人員の100%以内にはないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計700点） (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点（生徒会活動等） - ウ 部活動等 最大 50点 （全国大会入賞最大50点、東北大会入賞最大35点、県大会入賞最大25点、地区大会入賞最大15点、ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望理由 - イ 中学校での活動 - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の希望進路 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 意欲 - ウ 態度 - エ 容儀 等	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計400点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点（生徒会活動等） - ウ 部活動等 最大 50点 （全国大会入賞最大50点、東北大会入賞最大35点、県大会入賞最大25点、地区大会入賞最大15点、ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

弘前南高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校では、校訓である「自由・規律・友情」のもと、「文武両道」の精神を尊重し、自らの将来を主体的に切り拓く、健康で人間性豊かな生徒の育成を目指しています。また、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動により、個性を伸長するとともに、大学や国内外の高校と連携した探究活動にも力を入れております。本校に入学したい意志が強く、課題解決のために他者と協働することができ、自己実現に向けて自ら進んで行動する生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も高い志を持ち、学業に意欲的に取り組む生徒。 2 高い学力を有し、自分の将来を主体的に切り拓く強い意志を持って不断の努力を続ける生徒。 3 基本的な生活習慣が身につけており、部活動や特別活動等において積極的に活動する意欲のある生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 基本的な生活習慣が身につけており、本校への志望動機・理由が明確である生徒。 2 本校の学習内容に適応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む意志のある生徒。 3 部活動や特別活動等において優れた実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志のある生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 中学校における活動 エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 ア 高校生活への意欲 イ 応答内容の明確さ ウ 言葉遣い 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	A：学力検査の得点（500点満点） B：調査書の評定の総計（135点満点） A、Bの順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…AとBの順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…A又はBのいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…AとBの順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計680点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 （学級活動、生徒会活動、学校行事の中で、最も顕著な活動について点数化する。） ウ 部活動、地域スポーツ・文化活動等 最大 30点 （全国大会、東北大会、県大会出場・入賞など、最も顕著なものについて点数化する。） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査 200点（100点満点の得点を2倍する） (2) 調査書の評定の総計 135点満点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

黒石高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校普通科は、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きる力を持ち、社会の一員として地域づくりに意欲的に参画する人材の育成を目指します。そして、個々の特性を生かしながら、学習活動と、特別活動や部活動の充実に努めます。そこで、普通科入学にあたっては、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ動機が明確である生徒。 2 基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。
入 学 者 選 抜 （選 抜 方 法 等）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における学校生活 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路志望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性・態度 等 2 実技検査 情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。	
再 募 集 （選 抜 方 法 等）	一般選抜（募集人員の85%）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の15%）	
再 募 集 （選 抜 方 法 等）	1 各選抜資料の配点（合計750点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 （選 抜 方 法 等）	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 情報デザイン科でも再募集がある場合、情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。	

黒石高等学校 情報デザイン科

求める生徒像	本校情報デザイン科は、マーケティング活動等に活用できる情報デザインに関する専門的な知識・技能を身に付け、地域経済の発展に貢献する人財の育成を目指します。そして、個々の特性を生かしながら、学習活動、特別活動、部活動、各種検定資格取得の充実に努めます。 そこで、情報デザイン科入学にあたっては、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、デザインに関する諸活動に積極的に取り組む意欲が高く、その努力を継続できる生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ動機が明確である生徒。 2 基礎学力が身に付いており、資格取得や作品応募に積極的に取り組む意欲が高く、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。 2 デザイン学習に必要とされる観察力と表現力に秀でた者で、優れた美的能力を有する生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	

黒石高等学校 看護科

求める生徒像	本校看護科は、看護に関する専門的な知識・技能を身に付け、地域医療を支える人財の育成を目指します。そして、病院での実習や医師等による授業を取り入れたカリキュラムを設定し、看護師国家試験合格及び進路目標達成のための十分な力を付けることができるように努めます。 そこで、看護科入学にあたっては、看護師になりたいという意志があり、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、人の命や健康に関心を持ち、看護師になりたいという意志がある生徒。 2 基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の85%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の15%） 1 各選抜資料の配点（合計750点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） - ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） - ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 中学校における学校生活 - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の進路志望 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性・態度 等 2 実技検査 情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） - ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 情報デザイン科でも再募集がある場合、情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。	

柏木農業高等学校 全学科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	企業や地域等と連携した農業教育を通して、農業のグローバル化に対応できる知識・技能を身に付けるとともに、地域資源の活用や地域課題をテーマとした課題研究により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った、農業や地域産業の健全で持続的な発展を担う人財を育成することを目指しています。 そこで、本校入学の強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めています。 (生物生産科) 命と植物を大切に育み、明るく元気で将来に夢を持ち、進路目標にむけて継続的に努力し、将来地域社会の発展に貢献できる生徒。 (環境工学科) 農業機械や自然環境に関心を持ち、積極的に実習や学習に取り組み、将来技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒。 (食品科学科) 食品関連分野に強い関心を持ち、自己研鑽に熱意を持って取り組み、将来食品関連産業の技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒。	
	一般選抜	上に掲げた各学科の要件及び次の1、2を全て満たす生徒を求めています。 1 本校及び志望する学科への志望動機・理由が明確で、希望する進路目標の達成に向けて継続的に努力を重ね、自己の成長のために向上心を持って取り組むことができる。 2 基本的な生活習慣及び規範意識が身に付いており、他者理解を深めながら互いを認め、高め合うことができる。
	特色化選抜	次の1の要件を満たし、2あるいは3の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校及び志望する学科の専門的な学習や実習に対する興味・関心が高く、積極的に取り組むことができる。 2 部活動等において優れた能力・実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある。 3 特別活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する意欲がある。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の60%）	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 学習活動への意欲 ウ 中学校での活動状況と高校生活への抱負 エ 将来の希望 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 服装・態度 等
	特色化選抜（募集人員の40%）	1 各選抜資料の配点（合計680点） (1) 学力検査を500点とする。 (2) 調査書を180点とする。 ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。 イ 部活動等、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大45点とする。 (部活動等については、活動状況や役割等を総合的に評価する。) (3) 面接はA、B、C、D、E判定とする。 2 上記1(1)(2)を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、本校の求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計430点）	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同様 (5) 評価の観点 入学者選抜と同様 2 作文 (1) 時間 50分 (2) 字数 600字～800字 (3) 内容 本校及び志望する学科を志望した理由、中学・高校生活、将来の展望 等 4 評価の観点 主題、構成、表現、表記 等

弘前工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、公共の精神と勤労を尊び、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成します。そこで、基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、本校の教育活動に主体的に取り組もうとする学習意欲が備わっている人、本校の専門学科によるものづくり教育に興味と関心を持ち、専門的な知識・技術を身に付けたい人、自分の進路に対する目的意識をはっきりと持ち、将来の夢に向けて継続して努力することができる人を求めます。	
	一般選抜	1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 将来への夢と志を持ち、進路実現に向けて継続した努力ができる生徒。 3 志望学科の専門性を生かした資格取得や上級学校への進学等に意欲的に取り組む生徒。
	特色化選抜	1 部活動等に顕著な成績を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持っている生徒。 2 特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の86％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の14％） 1 各選抜資料の配点（合計715点） (1) 学力検査 350点 各教科の得点を70点満点に換算する。 (2) 調査書 265点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大 100点 (全国大会出場100点、東北大会入賞80点・出場60点、県大会入賞40点、地区大会入賞最大30点、選抜選手等最大30点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 (関心・意欲 等) イ 容儀・言葉遣い・態度 等	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書（教科の評定） 135点 (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

弘前実業高等学校 商業科・情報処理科

求める生徒像	本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・商業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。	
	一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 商業に関する学習意欲が旺盛で、地域課題の発見と解決、上級資格取得のために努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の70%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	特色化選抜（募集人員の30%） 1 各選抜資料の配点（935点満点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点 - ウ 部活動・クラブ等 最大 200点 生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。 全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。 ※基準について ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） - ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 中学校における活動状況 - ウ 高校生活の抱負 - エ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 服装・容儀 - ウ 言葉遣い - エ 態度 等 2 実技検査 第2志望または第3志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） - ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分（自己PRを含む） (4) 面接内容 - ア 自己PR （面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。） - イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

弘前実業高等学校 家庭科学科・服飾デザイン科

求める生徒像	本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・家庭科に関する学習意欲が旺盛で、上級資格の取得や創意工夫を試みた作品製作に懸命に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。	
	一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 家庭科に関する学習意欲が旺盛で、生活文化に対する知識・技術や生活産業に従事できる豊かな想像力の習得、上級資格取得に努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の85%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	特色化選抜（募集人員の15%） 1 各選抜資料の配点（935点満点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点 - ウ 部活動・クラブ等 最大 200点 生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。 全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。 ※基準について ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） - ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 中学校における活動状況 - ウ 高校生活の抱負 - エ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 服装・容儀 - ウ 言葉遣い - エ 態度 等 2 実技検査 第2志望または第3志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） - ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分（自己PRを含む） (4) 面接内容 - ア 自己PR （面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。） - イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

弘前実業高等学校 スポーツ科学科

求 め る 生 徒 像	本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人財の育成を目指しています。そこで本校の運動部に入り、下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・体育に関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。	
	一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 体育に関する学習意欲が旺盛で、その奥深さ面白さを体感しながら、体育・スポーツ分野の振興に寄与する知識・技能の習得に努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にあるものの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	特色化選抜（募集人員の50％）	
	1 各選抜資料の配点（985点満点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点 生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。 ウ 部活動・クラブ等 最大 200点 全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。 ※基準について ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 (3) 面接 50点 (4) 実技検査 50点（各種目25点） 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50％とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	面接及びその他の選抜資料等	

三本木高等学校 普通科

求める生徒像	次のような生徒を求めます。 1 大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 2 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、学力の向上を目指す生徒。 3 生徒会活動、部活動等に積極的に参加し、入学後も継続して積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。 3 基本的生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。
	特色化選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践した上で、各活動でリーダーシップを発揮できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする確かな目的意識を持った生徒。 3 基本的生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機と理由 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の進路志望 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 関心・意欲 - ウ 協調性 - エ 態度 等
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 調査書の記載内容における生徒会活動、部活動等について、S、A、B、Cの4段階評価をつける。 2 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評定の総計 135点 3 上記1を基に、上記2と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計380点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の評定 180点 3年生の評定（45点満点）を2倍とする。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三沢高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、「誠実」「自主」「敬愛」の校訓のもと、多様で変化の激しい社会の中で主体的に自立し活躍できる人間の育成をめざしている学校です。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 1 多様で変化の激しい社会の中で、課題解決にむけて主体的・探究的・創造的に取り組むことができる生徒。 2 基礎的な学力を有し、本校において自己を成長させようとする強い意志を持つ生徒。 3 自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒。	
	一般選抜	次の1、2の両方に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、自ら課題を発見し、その解決にむけて努力できる生徒。 2 本校で学ぶための学力を有し、自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒。
	特色化選抜	次の1、2のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 1 自己の進路実現にむけて、積極的に不断の努力を積み重ねることができる生徒。 2 中学校での特別活動及び部活動等に優れた能力や実績をもち、入学後もこれまでの実績を活かし、多方面で主体的に活動できる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査 650点 国語、数学、英語の得点を1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動) ウ 部活動等 最大 30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計400点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動) ウ 部活動等 最大 30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接 1組5名程度 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 卒業後の希望進路 エ 中学校における活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 興味・関心・意欲 イ 表現力 ウ 態度 等
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

野辺地高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は「質実剛健・自治協同・能率増進」の綱領のもと、地域社会に貢献できる人材を育成しています。そのため、以下の要件を満たす生徒を求めます。 1 基礎的な学力を有し、本校志望の意志が強く、入学後も意欲的に勉学に励む生徒。 2 挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている生徒。 3 将来の進路に対して明確な目的意識を持ち、その実現のための努力を継続できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 進路について明確に説明でき、目標達成に向けた努力をする意欲が感じられる生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 特別活動や部活動等で実績を上げ、引き続き本校入学後も意欲的に取り組む生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 表現力 ウ 容儀・態度 等	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計780点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等) ウ 部活動等の実績 最大 25点 (東北大会以上の入賞、東北大会以上の出場、県大会入賞、県大会出場・地区大会入賞ただし、予選等の有無を考慮する。) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 各選抜資料の配点（合計480点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等) ウ 部活動等の実績 最大 25点 (東北大会以上の入賞、東北大会以上の出場、県大会入賞、県大会出場・地区大会入賞ただし、予選等の有無を考慮する。) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

七戸高等学校 総合学科

求 め る 生 徒 像	本校総合学科は、責任感や郷土を愛する心を持ち、豊かな人間性を備え、社会の発展を担う人財を育成するため、次のような生徒の入学を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 自分の進路や目標に向かって、努力を惜しまず、学ぶ力を高めようとする生徒。 2 地域課題の解決や社会の発展のため探究活動に積極的に取り組もうとする生徒。 3 学校における全ての活動において、自他の生命や多様性を尊重し、協働して積極的に取り組もうとする生徒。
	特色化選抜	基礎的な学力を有する、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動において優れた能力と実績を有し、入学後も継続的にやり遂げる強い意志がある生徒。 2 生徒会等の特別活動において、顕著な活動が見られ、入学後も意欲的に活動する強い意志がある生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 進路目標 ウ 高校生活への意欲 エ 中学校生活の状況 オ 興味関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	特色化選抜（募集人員の10%）	
	1 各選抜資料の配点（合計685点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動等 最大 30点 (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	1 各選抜資料の配点（合計385点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動等 最大 30点 (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

百石高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。 そこで、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1 本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 2 基礎学力が身に付いており、上級学校への進学など、志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 3 ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動等において、優れた能力を有し、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 理解力 ウ 表現力 エ 協調性 オ 態度 等	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

百石高等学校 食物調理科

求 め る 生 徒 像	本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。また、卒業後、申請により無試験で取得できる厚生労働省の調理師養成施設であることから、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、食に関する事柄や調理師の役割について関心があり、調理師の資格を取得し、将来食の専門家として社会で活躍したいという強い意思や目的意識のある生徒。 2 本科の学習内容に対応できる基礎学力が身に付いており、調理技術の習得に必要な適性を備え、目標に向かって継続して努力できる生徒。 3 衛生面や安全面に配慮しながら周囲と協働して授業や実習に取り組むことができ、相手の話に耳を傾け、自らの考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動等において、優れた能力を有し、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。 特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計685点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 （生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ 部活動等 最大 30点 （東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン5点、以上の中の最高点） 2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 各選抜資料の配点（合計285点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 （生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ 部活動等 最大 30点 （東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン5点、以上の中の最高点） 2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と将来の進路希望 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 理解力 ウ 表現力 エ 協調性 オ 態度 等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

六ヶ所高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は「創造」「自律」「勤勉」の校訓のもと、「自らの夢や志の実現に向けて、主体的に行動できる力」「郷土に誇りを持ち、地域社会に貢献できる力」「規範意識、情報モラルを養成し、正しく判断できる力」「身に付けた知識や技能を活用し、自ら課題解決できる力」の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活の秩序やマナーを守り、本校入学に強い意志を持った生徒。 ・思いやりが身に付いており、他者と関わろうとする意欲のある生徒。 ・あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒。 ・将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒。 2 将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。 3 あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 特別活動や部活動等に積極的に参加し、入学後も継続して活動する生徒。 2 将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	

三本木農業恵拓高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は、未来に向かって自らの道を拓き、創っていくとともに、地域・青森県・日本の未来を拓く人財を育成するという校是「未来拓創」を掲げ、普通科では、国数英等の共通教科を幅広くかつ深く学ぶほか、興味・関心、進路志望等に応じて農業や観光に関する科目等を学習するとともに、本校や地域の強みを活かして体験的・協働的に学ぶことにより、進んで学ぶ力や、課題を発見し解決する力を身に付けた地域の発展に貢献する人財の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・校是「未来拓創」に基づく本校の方針に賛同し、基本的生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有する生徒。 ・基礎学力を有し、学校の教育活動に主体的に取り組むことができる生徒。 ・部活動、生徒会活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校普通科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、学習活動に意欲的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 本校入学の意志が強く、探究的な学習活動に意欲的に取り組む生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算） (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の2倍 + 3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①学習活動への意欲（自然科学や地域理解に関する探究学習等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計470点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の2倍 + 3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A－B－C－D－E） ①学習活動への意欲（自然科学や地域理解に関する探究学習等） ②部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等） (4) 面接 5段階で評価する。（A－B－C－D－E） 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学選抜と同じ (5) 評価の観点 入学選抜と同じ	

三本木農業恵拓高等学校 植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科

全

求 め る 生 徒 像	本校は、未来に向かって自らの道を拓き、創っていくとともに、地域・青森県・日本の未来を拓く人財を育成するという校是「未来拓創」を掲げ、植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科では、農業を中心とした自然科学について体験的・実践的な学びを通して総合的に学ぶことにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人財の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・校是「未来拓創」に基づく本校の方針に賛同し、基本的生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有する生徒。 ・基礎学力を有し、学校の教育活動に主体的に取り組むことができる生徒。 ・部活動、生徒会活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 学科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学科の学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、実験・実習や資格取得などに積極的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 本校入学の意志が強く、食・環境・生命など農業の各分野の発展のために努力する生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 志望学科に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答 (関心・意欲 等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

十和田工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、「自ら主体的に学び、郷土を愛し、勤労を尊び、心豊かで未来を切り拓く調和のとれた産業人を育成する」という教育目標を掲げています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・ものづくりに興味・関心を持ち、新しい知識や技術を積極的に習得しようとする探究心や、資格取得等に自ら進んで取り組むチャレンジ精神を持った生徒。 ・高い規範意識を持ち基本的な生活習慣が身に付いていると共に、他者を思いやり協力して良好な人間関係を築ける生徒。 ・部活動、生徒会等の特別活動、ボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確であり、本校で学ぼうとする意欲を持っている生徒。 2 ものづくりに興味・関心を持ち、資格取得等に自ら進んで挑戦する生徒。 3 高い規範意識を持ち、他者理解と協働に努める生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等において優れた素質・実績があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。 2 生徒会等の特別活動やボランティア等に積極的に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の各教科の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けをし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の85％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計600点） (1) 学力検査 250点（学力検査得点の半分とする） (2) 調査書 250点 - ア 各教科の評定の総計 135点 - イ 特別活動 最大 15点 （生徒会活動最大15点、学級活動最大5点 等） - ウ 部活動等 最大 100点 （全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長10点 等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 250点 - ア 各教科の評定の総計 135点 - イ 特別活動 最大 15点 （入学者選抜欄の特色化選抜と同じ） - ウ 部活動等 最大 100点 （入学者選抜欄の特色化選抜と同じ） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 工業に対する興味・関心 - ウ 自己PR（1分程度） - エ 高校生活への抱負 - オ 将来の進路希望 - カ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 250点 - ア 各教科の評定の総計 135点 - イ 特別活動 最大 15点 （入学者選抜欄の特色化選抜と同じ） - ウ 部活動等 最大 100点 （入学者選抜欄の特色化選抜と同じ） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

三沢商業高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	本校は、ビジネスに直結する地域連携型実体験学習を行っています。また、高大連携事業を活用しながら、基礎的、基本的な知識と技術を習得し、各種資格取得に積極的に取り組んでいます。将来におけるビジネスの諸活動に主体的、合理的、かつ倫理観を持って取り組むことができる人材の育成を目指しており、大きな実績をあげています。部活動では全国大会に出場するなど活発に活動しています。それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。	
	一般選抜	基礎的な学力及び基本的生活習慣が身に付いており、次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望の動機が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、大学進学や高度な資格取得を目指す生徒。 3 部活動等や特別活動に積極的に取り組み、向上心旺盛な生徒。
	特色化選抜	基礎的な学力及び基本的生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 1 部活動等や特別活動において優れた能力や実績を有し、入学後も明確な目標を持って活動する意志のある生徒。 2 商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、積極的に高度な資格取得を目指す生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 関心 ウ 態度・言葉遣い エ 服装・容儀 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の80％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計550点） (1) 学力検査 250点（学力検査の1／2） (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 生徒会活動・学校行事・学級活動の中で、最も顕著な活動（生徒会長15点、生徒会副会長10点、クラス委員長5点等）について点数化する。 ウ 部活動等 最大 100点 全国大会上位入賞100点、全国大会入賞90点、全国大会出場及び東北大会上位入賞80点、東北大会入賞70点、東北大会出場及び県大会上位入賞60点、県大会入賞50点、県大会出場及び地区大会上位入賞40点、地区大会入賞30点、部長5点等を基本とします。 (3) 面接 50点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1名5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点（特色化選抜に準じる） ウ 部活動等 最大 50点（特色化選抜に準じる） (3) 面接 50点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	

田名部高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、大学や地域と連携したグローバル化に対応できる学びにより、向上心や探究心を育み、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。そのために、次のような生徒を求めています。 ○ 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、主体的に教育活動に取り組み、向上心のある生徒。 ○ 素直な考えと寛容な心を持ち、他者に感謝の気持ちを伝えることができる生徒。 ○ 地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒。 このことを踏まえ、次の要件を満たす生徒の入学を求めます。	
	一般選抜	1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 基礎学力が身につけており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること。
	特色化選抜	1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 国語・数学・英語の学習に意欲的で、大学進学等、進路目標達成のため努力する強い意志をもつこと。 3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技 等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	一般選抜（募集人員の80%）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20%）	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	1 各選抜資料の配点（合計980点） (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 135点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

大湊高等学校 総合学科

求 め る 生 徒 像	本校は、夢がある、夢を持ちたい生徒、カラを破りたい生徒、他者を応援できる生徒、どんどん学びたい生徒、自分らしく時間を使いたい生徒を望みます。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を求めます。	
	一般選抜	1 基本的生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2 基本的な学力を持ち、学習意欲が旺盛で、継続的に努力すること。 3 総合学科の特色を理解し、大学等への進学をめざすなど、明確な進路目標を持ち、向上心に富んでいること。
	特色化選抜	1 基本的生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2 基本的な学力があり、学習意欲が旺盛で、総合学科の特色を理解し、進路実現に向け努力する強い意欲があること。 3 部活動等や特別活動において積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲があること。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接時間 1組15分程度 (4) 面接の内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活の抱負 - ウ 将来の進路希望 - エ 中学での活動状況 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計700点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 175点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 10点 (生徒会長10点、生徒会副会長5点、各委員長5点、学級委員長5点の中から点数の高いものをいずれか1つ) - ウ 部活動等 最大 30点 (部活動等に所属5点、大会出場5点、部長5点) (全国大会入賞または東北大会入賞15点、県大会入賞10点、地区大会入賞5点の中から点数の高いものをいずれか1つ) (3) 面接 25点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	1 各選抜資料の配点（合計300点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 175点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 10点 (生徒会長10点、生徒会副会長5点、各委員長5点、学級委員長5点の中から点数の高いものをいずれか1つ) - ウ 部活動等 最大 30点 (部活動等に所属5点、大会出場5点、部長5点) (全国大会入賞または東北大会入賞15点、県大会入賞10点、地区大会入賞5点の中から点数の高いものをいずれか1つ) (3) 面接 25点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接時間 1人10分程度 (4) 面接の内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

大間高等学校 普通科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	本校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送り、それぞれの可能性を十分に伸ばし、主体的によりよく生きる力を身に付けさせたいと考えています。 そのため、進学・就職に対応した類型別学習で、学習意欲や向上心を高めるための授業の充実を図り、資格取得に積極的に取り組み、生徒全員の進路達成を図っています。また、部活動の活性化に力を入れ、文武両道の実現をめざしています。さらに、地域と連携したボランティア活動などの特色のある教育活動へ積極的に取り組んでおり、主体的に広く社会に貢献できる心豊かでたくましい生徒の育成をめざしています。そこで、本校では、次の要件を満たす入学の意志・目的が明確である生徒を求めます。	
	一般選抜	1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2 学習意欲及び向上心が旺盛で、進路目標達成のために努力する強い意志をもつ生徒。 3 部活動等や生徒会活動に積極的に参加しており、入学後も活動に励む意志のある生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。 1 特別活動や部活動等において顕著な活動が認められた生徒。 2 ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲をもつ生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の90％）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等)
	学力検査（500点満点）の順位、調査書の教科の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記のように群に分ける。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに募集人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が募集人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに募集人員の90％以内でないもの。	
特色化選抜（募集人員の10％）	1 各選抜資料の配点（合計685点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等・部活動等 50点 (ア) 特別活動等 最大 50点 (学級活動、生徒会活動、学校行事等) (イ) 部活動等 得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計285点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等・部活動等 50点 (ア) 特別活動等 最大 50点 (学級活動、生徒会活動、学校行事等) (イ) 部活動等 得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等)

むつ工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、校訓「自立」のもと、ものづくりを通して、新しい時代を主体的に切り拓く若人の育成、工業分野の中核を担う人材の育成を目指しています。ものづくりに関心があり、自己の目標達成に向け強い熱意を持ち、規範意識が高く学校生活全般に対し積極的に参加し、特別活動にも熱心に取り組む意欲がある生徒を求めています。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 ものづくりに興味・関心があり、将来、工業に関する自己の進路目標達成に向け強い熱意がある生徒。 2 高い規範意識を持ち、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒。 3 特別活動等に積極的に取り組むことができる生徒。
	特色化選抜	上の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1 明確な進路目標と強い熱意を持ち、学校生活に真面目に取り組むことができる生徒。 2 部活動等に特に優れた能力、実績を有し、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の72％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のような群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の28％） 1 各選抜資料の配点（合計795点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 195点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 30点（生徒会会長、学級委員長等） - ウ 部活動等 最大 30点（全国・東北大会、県大会出場等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計375点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 175点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点（生徒会会長、学級委員長等） - ウ 部活動等 最大 20点（全国・東北大会、県大会出場等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望した動機・理由 - イ 志望学科に対する興味・関心 - ウ 高校生活における目標・目的 - エ 自分の将来、進路意識 - オ 中学校における活動状況 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 応答態度 - ウ 表現・言葉遣い - エ 服装・容儀 等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計375点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 175点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点（生徒会会長、学級委員長等） - ウ 部活動等 最大 20点（全国・東北大会、県大会出場等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人8分程度 (4) 面接内容 - ア 志望した動機・理由 - イ 志望学科に対する興味・関心 - ウ 高校生活における目標・目的 - エ 自分の将来、進路意識 - オ 中学校における活動状況 - カ 自己PR (5) 評価の観点 - ア 入学選抜と同じ	

八戸高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は文武両道の実践を学校生活の基本理念とし、高い志とその実現への意欲をもち、勉学とともに部活動等を通して人間性の涵養にも努め、社会に有為なる人材を育成することを目標に指導しています。そのために、次の要件すべてを満たす生徒を求めます。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び高い学習意欲を有する生徒。 2 本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成への意欲が認められる生徒。 3 特別活動等においても意欲的に取り組もうとする意志が認められる生徒。	
	一般選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び本校での様々な学習機会に主体的に参加する意欲を有する生徒。 2 本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成に向けて自ら考え具体的に行動する意欲が認められる生徒。 3 教科以外の活動にも意欲的に参加し、生徒、教職員と切磋琢磨しながら自らを鍛え成長しようとする意志が認められる生徒。
	特色化選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、特に国語・数学・英語に高い学力を有する生徒。 2 中学校時代の学習活動が優れ、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志が明確に認められる生徒。 3 特別活動・部活動等において実績があり、文武両道を実践しようとする意志が認められる生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査、調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のどちらか一方の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％） 1 各選抜資料の配点（合計955点） (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 155点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 高校生活の抱負 エ 中学校での活動 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 応答内容 エ 態度 等	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査 200点（得点を2倍とする） (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 15点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査 200点（得点を2倍とする） (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 15点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	

八戸東高等学校 普通科

求める生徒像	本校普通科では、自主的に学業や部活動に取り組み、地域社会への関心を持ち、仲間と切磋琢磨し合いながら自己の向上と進路の実現に向けて努力していく生徒を育てたいと考えています。そこで、基本的生活習慣が身につけており、高校卒業後に大学等へ進学する強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校普通科への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、特に国数英の能力に優れ、入学後も積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計1040点） (1) 学力検査の得点 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 240点 - ア 教科の評定 210点満点 (3年間の全教科の評定 + 3年間の5教科の評定) * 5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 - イ 特別活動 最大 10点（生徒会活動、学級活動、学校行事） - ウ 部活動等 最大 20点（入賞歴及び活動歴） 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査の得点（100点満点）の2倍 200点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 中学校における活動状況 - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の進路希望 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等	

八戸東高等学校 表現科

求める生徒像	本校表現科では、個性を伸ばし、思考力を高め、仲間と切磋琢磨し合いながら、豊かな感性と優れた表現力を身につけようとする生徒を育てたいと考えています。そのため、共通教科・科目のほかに、言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術などに関する専門科目を幅広く学習します。そこで、基本的な生活習慣が身についており、表現科での学習を生かして、文学・人文社会・外国語・教育・芸術などの大学等への進学を目指す強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 表現科への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計740点） (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書 240点 ア 教科の評定 210点満点 （3年間の全教科の評定＋3年間の5教科の評定） ＊5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 イ 特別活動 最大 10点（生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ 部活動等 最大 20点（入賞歴及び活動歴） 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 各選抜資料の配点（合計235点） (1) 学力検査の得点 100点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

八戸北高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は地域から期待され、地域のリーダーとして社会の持続的な発展を担う人財の育成をめざしています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・好奇心を大切にし、個性を生かして、自ら考え探究する生徒。 ・しなやかな心で、自己の可能性を信じ、目標に向かって挑み続ける生徒。 ・思いやりを持ち、互いに支え合い学び合いながら、社会に貢献できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確で、本校の学習内容に対応できる、学力と学習意欲の高い生徒。 2 高校生活のあらゆる活動に積極的に取り組もうとする生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確で、国語・数学・英語の基礎学力が定着しており、学習意欲の高い生徒。 2 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 関心・意欲・態度 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記の群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計980点） (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点（生徒会活動20点、学級活動10点） ウ 部活動等 最大 25点（活動歴20点＋活動状況5点） ○活動歴 最大 20点 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点、市・郡大会入賞5点 ○活動状況 最大 5点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計680点） (1) 学力検査 500点 学力検査の得点を5倍とする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点（生徒会活動20点、学級活動10点） ウ 部活動等 最大 25点（活動歴20点＋活動状況5点） ○活動歴 最大 20点 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点、市・郡大会入賞5点 ○活動状況 最大 5点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
面接及びその他の選抜資料等		
1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ		

八戸西高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。そこで、下記の2つの要件を満たす生徒を求めます。 ・大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 ・学習面はもちろん、部活動等や生徒会活動、学校行事に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習に取り組み、日々努力することができること。 2 特別活動に積極的に取り組むことができ、人間的に自己を高めようとする意欲があること。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習に取り組み、日々努力することができること。 2 教科や教科外の活動において優れた能力や実績を有し、入学後も継続してやり遂げる意欲があること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計700点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動及び部活動等 最大 50点 (特別活動及び部活動等の実績を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の希望 - エ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 目標・向上心 - ウ 態度・表現力 等 2 実技検査 実技は、スポーツ科学科を第2志望で受検する受検者全員に実施します。 (1) 実施種目 - ア ボールを使ったゴール下からのシュート - イ メディシンボール後方投げ - ウ 立ち三段跳び - エ 50m走（25m往復走） (2) 評価の観点 各実技検査の内容を理解し、筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力の運動能力を発揮できているか。	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計400点） (1) 学力検査 200点 学力検査の得点（100点満点）を2倍する。 (2) 調査書 185点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動及び部活動等 最大 50点 (特別活動及び部活動等の実績を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ	

八戸西高等学校 スポーツ科学科

求める生徒像	本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。特にスポーツ科学科では将来、次のⅠ～Ⅲのような職業を希望し、下記の3つの要件を満たす生徒を求めます。 Ⅰ 体育教師・スポーツインストラクター等の学校体育・社会体育の指導者 Ⅱ 社会福祉士・リハビリテーション専門職等の福祉・医療関係従事者 Ⅲ アスレチックトレーナーやスポーツ関連業等への従事者（競技者をサポートする職業） ・大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。 ・優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。 ・各種スポーツ大会において、特に優秀な成績を残し、本校入学後も継続して意欲を持って活動できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習・スポーツ活動に取り組むことができること。 2 運動能力が優れており、先頭に立ってスポーツ活動を牽引していくことができること。 3 各種スポーツ大会における実績があり、入学後も継続して競技力向上に励むことができること。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習・スポーツ活動に取り組むことができること。 2 運動能力が特に優れており、先頭に立ってスポーツ活動を牽引していくことができること。 3 各種スポーツ大会における特段の実績があり、入学後も継続して競技力向上に励むことができること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%） (A)学力検査の得点（500点満点）の順位、(B)調査書の評定の総計（135点満点）及び実技検査の得点（120点満点）の合計（255点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…(A)(B)のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内にないもの。	
	特色化選抜（募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計910点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 235点 - ア 教科の評定 135点 - イ 運動にかかわる活動の実績 最大 100点 (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 (4) 実技検査 160点 2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望動機 - イ 高校での運動部活動に関すること - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の希望 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 目標・向上心 - ウ 態度・表現力 等 2 実技検査 (1) 実技種目 - ア ボールを使ったゴール下からのシュート - イ メディシンボール後方投げ - ウ 立ち三段跳び - エ 50m走（25m往復走） (2) 評価の観点 各実技検査の内容を理解し、筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力の運動能力を発揮できているか。	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 200点 学力検査の得点（100点満点）を2倍する。 (2) 調査書 185点 - ア 教科の評定 135点 - イ 運動にかかわる活動の実績 最大 50点 (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 (4) 実技検査 120点 2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ	

三戸高等学校 普通科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	知・徳・体・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。 そこで、次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確であり、基礎的学力を有し、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3 基本的生活習慣が身についており、規範意識を持って高校生活を送ることができる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 あらゆる教育活動に主体的・協働的・探究的に取り組む意欲のある生徒。 2 地域連携・協働による体験的な活動を通して、地域貢献を志す生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 地域と連携し、特色ある活動に取り組み、地域貢献できる生徒。 2 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。 3 大学進学を目指し、目標達成のために努力を惜しまない生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における学校生活 エ 将来の進路志望 オ 長所・特技 カ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 服装・容儀・態度 エ 応答の内容 オ 表現・言葉遣い 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計775点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計375点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 入学者選抜に同じ (2) 面接委員の構成 入学者選抜に同じ (3) 所要時間 入学者選抜に同じ (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ	

名久井農業高等学校 全学科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	本校では下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・農業のスペシャリストを目指し、意欲的に取り組む生徒。 ・農業及び農業関連産業に興味を持ち、地域貢献のために意欲的に取り組む生徒。 ・地域交流や伝統文化の継承など、本校の様々な特色ある活動に興味を持って、他者と協働して積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 学校生活を通して心身ともに自己を成長させようとする意志を持ち、特別活動や部活動等に積極的に取り組むことができる生徒。 2 基礎学力を有し、学習意欲が高く、将来の目標達成に向けて勉学に励むことができる生徒。 3 基本的な生活態度が身に付いており、ルールを遵守する意識が高く、他者と協力して活動することができる生徒。
	特色化選抜	上記の他に、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒。 2 農業及び関連産業に対する意欲・関心が高く、学習した内容を将来の進路に活かそうと努力できる生徒。 3 農業クラブ活動や研究活動、地域交流、伝統文化の継承など、本校の特色ある活動に興味を持ち、入学後もこれらに積極的に取り組む意欲がある生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の52%）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機・理由 - イ 農業及び関連産業に対する意欲・関心 - ウ 中学校での活動状況 - エ 高校で取り組みたいこと - オ 将来の進路希望 - カ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	特色化選抜（募集人員の48%）	
	1 各選抜資料の配点（合計800点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 35点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) - ウ 部活動等 最大 30点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 35点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) - ウ 部活動等 最大 30点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ内容に自己PRを加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸水産高等学校 全学科

求める生徒像	・水産・海洋に興味・関心があり、学ぶことへの強い意志を持つ生徒。 ・明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力する生徒。 ・資格取得に果敢に挑戦し、自身のスキルアップに役立てようとする生徒。 ・生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒。 ・個性を大切に、一人ひとりの違いを認められる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 「海・水産物・船」に興味・関心を持っている生徒。 2 基礎的な学力を有し、自分を高めるために努力を惜しまない意欲がある生徒。 3 基本的生活習慣が身につけており、好ましい人間関係を築くことができる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 当該学科の専門性を生かして、水産業や海洋関連産業に従事したいと考えている生徒。 2 部活動、生徒会活動、その他の校外活動に、入学後も積極的に取り組むことができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の70％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位の一方が一般選抜人員の80％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 進路意識 - エ 中学校での活動状況 - オ 関心・意欲・態度 - カ 自己PR (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の30％）	
	1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 - ア 教科の評定 180点（※1） - イ 特別活動 20点 （生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点 等） - ウ 部活動等 50点 （全国・東北大会入賞50点、全国・東北大会出場40点、県大会入賞30点 等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 （※1）3学年の評定（45点満点）を2倍とする傾斜配点を行い、評定を合計する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計650点） (1) 学力検査 300点（※2） (2) 調査書 250点 - ア 教科の評定 180点（※3） - イ 特別活動 20点 （生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点 等） - ウ 部活動等 50点 （全国・東北大会入賞50点、全国・東北大会出場40点、県大会入賞30点 等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 （※2）学力検査の得点（100点満点）を3倍とする。 （※3）特色化選抜と同様とする。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、「自主」「協調」「勤労」「創造」を校訓とし、豊かな心を養い自らの生き方を主体的に切り拓くたくましい人間の育成を教育方針に掲げ、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・本校の目指す人間像に共感を持ち、本校で学ぼうとする強い意志を有している生徒。 ・基本的生活習慣を身につけ、他者とのコミュニケーションを図る意欲があり、人間的成長のために努力する生徒。 ・本校の学習内容に対応できる学力と、授業ならびに工業の実習を安全に行うための適性を備えている生徒。 ・部活動や生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確であり、主体的に学習に取り組む生徒。 2 基本的生活習慣を身につけ、他者と協調しながら、継続して努力する生徒。 3 基礎学力を身につけ、ルールを守る生徒。
	特色化選抜	一般選抜に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 将来、工業技術者となる目標を明確に持っている生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計900点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) - ウ 部活動等 最大 50点 (中学校3年間の各種大会入賞等) (3) 面接 200点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機について - イ 工業に対する興味・関心・適性 等 - ウ 自己PR（1分程度） - エ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 服装・言葉遣い - エ 態度 等	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計370点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 170点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動・部活動等 最大 35点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点、中学校3年間の各種大会入賞等35点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

八戸商業高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	本校は、多様性を尊重する態度と郷土を愛し貢献する態度を養い、豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う生徒の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び人物ともに優れた、活力のある生徒。 ・本校への志望動機・理由が明確であり、学習活動・部活動等ともに意欲的に取り組む生徒。 ・商業に関する学びに興味・関心があり、資格取得を目指し意欲的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たしている生徒を求めています。 1 自ら進んで学業に励み、社会で必要となる能力育成に向け、主体的に活動できること。 2 目標達成に向け、専門性を身に付ける意欲を持ち、何事にも探究心をもって取り組むことができること。 3 先進的な商業教育を通じ、高度資格取得や自らの進路実現に向けて継続した努力ができること。
	特色化選抜	基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等で顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志のあること。 2 生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も活動する意欲のあること。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の上位90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の上位90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 専門学科に対する興味・関心 - エ 将来の進路希望 - オ 中学校での活動状況 - カ 自己PR (5) 評価の観点 - ア 意欲・積極性 - イ 興味・関心 - ウ 理解・表現 - エ 態度 等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 250点（学力検査の合計点の1／2） (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） - ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） - ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

北斗高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は、「社会人としてしっかりと生きていく力を育む」ことを教育目標としています。社会に貢献できる人材として夢や希望をもち明るく前向きに取り組もうとし、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についている生徒。 ・授業や学校行事等における集団の中で、他と協調して活動しようとする生徒。 ・夢や希望を持ち、明るく前向きに取り組もうとする生徒。 ・ルールやマナーを守ることができる生徒。	
	一般選抜	次の1～3のすべての要件を満たす生徒を求めます。 1 すべての授業に意欲的に取り組み、自己管理に努めて規則正しい学校生活を送ることができること。 2 集団において他者と協調して活動し、自己の目標に対して明るく前向きに取り組むことができること。 3 規範意識を身につけ、学校のルールを守り、社会通念に照らして行動できること。
	特色化選抜	次のいずれかの要件を満たす生徒を求めます。 1 生徒会等の特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。 2 勤労などの社会活動に興味を持ち、意欲的に取り組む意志があること。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接結果を特に重視しながら、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が、一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
	特色化選抜（午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計650点） (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書 100点 ア 教科の評定 50点（教科の評定計×50÷135） イ 特別活動 最大 30点 (学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大 20点 (大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点) (3) 面接 300点 2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。面接結果については特に重視する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計700点） (1) 学力検査（100点満点） 200点（得点を2倍する） (2) 調査書 100点 ア 教科の評定 50点（教科の評定計×50÷135） イ 特別活動 最大 30点 (学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大 20点 (大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点) (3) 面接 300点 (4) 作文 100点 2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。面接結果については特に重視する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等
		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ 2 作文 (1) 時間 50分 (2) 字数 500～600字 (3) 内容 高等学校生活に対する意気込みを測ることができるテーマとする。 (4) 評価の観点 内容・表現・表記 等

五所川原高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」の育成を基本理念に教育活動を行っています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 ・協調性をもって高校生活を送ることができる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1 本校の教育方針に共感し、本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 2 基本的生活習慣の確立に努め、ルールやマナーを守り、協調性を持って高校生活を送ることができる生徒。 3 将来に夢や希望を持ち、自己の目標達成に向けて努力を継続できる生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件のいずれかに該当する生徒を求めています。 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。 2 中学校の諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。 3 進路志望達成のために、主体的に取り組むことができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%）	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評価 135点 2 上記(1)(2)の合計点を基に、検査全般の受検態度や調査書の記載内容、面接の結果を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の20%）	
	1 各選抜資料の配点（合計750点） (1) 学力検査 250点 各教科の得点を50点満点に換算する。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評価 135点 イ 特別活動等の記録 65点 下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②部活動等の実績（3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。） ③特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事） (3) 面接 300点 2 上記(1)～(3)の合計点及び検査全般の受検態度を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
再募集（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 200点 学力検査の点数を2倍に換算する。 (2) 調査書の評価 135点 (3) 面接 300点 2 上記(1)～(3)の合計点及び検査全般の受検態度、調査書の記載内容を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活の心構えと勤労意欲 ウ 学習に対する意欲 エ 卒業後の進路 オ 中学校での生活状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 200点 学力検査の点数を2倍に換算する。 (2) 調査書の評価 135点 (3) 面接 300点 2 上記(1)～(3)の合計点及び検査全般の受検態度、調査書の記載内容を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活の心構えと勤労意欲 ウ 学習に対する意欲 エ 卒業後の進路 オ 中学校での生活状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 態度 等	

尾上総合高等学校 総合学科

求める生徒像	本校では、中学校段階までの基礎的な学力を身につけており、本校の教育方針を理解し、明確な志望動機により本校入学に強い意志を持ち、進路達成等自己実現のために努力できる、次のような生徒を求めています。 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の高い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。 3 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。 3 人生や仕事のプランを設計し、その実現に向けて進路目標に取り組む生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当し、校則や社会規範を遵守できる生徒を求めています。 1 規範意識を身につけ、社会の秩序や集団のマナーを守り、他の模範となる生徒。 2 生徒会活動、部活動、勤労活動等、いずれかに意欲的に取り組むことができる生徒。 3 入学を契機に自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査 250点 （各教科の得点を50点満点に換算する） (2) 調査書 200点 - ア 各教科の評定 135点 - イ 特別活動等の記録 下記の①②の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 ①特別活動 40点 （生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点） ②部活動等 最大 25点 （全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、文化的活動における表彰、部長等の経験、校内外での顕著な活動について点数化する。） 2 面接 300点 3 上記1と2の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計435点） (1) 学力検査（100点満点） 300点（得点を3倍とする） (2) 調査書（各教科の評定） 135点 2 面接 300点 3 上記1と2の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 - ア 入学を希望する理由 - イ 高校生活への抱負 - ウ 中学校での活動状況 - エ 将来の夢・希望 - オ 求める生徒像に関する事項 - カ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 容儀 - エ 態度 等	

三沢高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、働きながら学びたいという人のための単位制による夜間定時制高校です。社会秩序やルールを守ることができ、本校入学に強い意欲を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・基本的生活習慣を身につけ、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒。 ・基礎学力を身につけ、学習に意欲的に取り組む生徒。 ・学業と就業を両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒。 ・生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1 基本的生活習慣が身につけており、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒。 2 基礎学力が身につけており、学習に意欲的に取り組む生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の1、2のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 学業と就業とを両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒。 2 生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計785点） (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書の得点 135点 (3) 面接の得点 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接の内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	特色化選抜（募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計800点） (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書の得点 150点 ア 各教科の評定 135点 イ 特別活動の記録 最大 10点（学級活動、生徒会活動等） ウ 部活動等 最大 5点（活動歴、入賞歴） (3) 面接の得点 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校における学校生活 (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 応答の態度 エ 応答の内容 オ 服装・容儀 等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計600点） (1) 学力検査の得点 300点（得点を3倍する） (2) 調査書の得点 150点 ア 各教科の評定 135点 イ 特別活動の記録 最大 10点（学級活動、生徒会活動等） ウ 部活動等 最大 5点（活動歴、入賞歴） (3) 面接の得点 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 面接所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

田名部高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は、「自律」・「協和」・「純正」の校訓のもと、知・徳・体を調和的に発展させ、社会に貢献できる人間の育成を目指しています。そのため、次の要件を満たす生徒を求めます。 1 基礎的な学力と基本的生活習慣が身に付いている生徒。 2 将来へのしっかりとした目標を持ち、高校卒業を目指す生徒。 3 社会や学校生活のマナーを守り、他者を尊重し、協調性をもってよりよい学校生活を送る意欲の強い生徒。 4 学業と就業等の両立に意欲的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 基礎的な学力と基本的生活習慣が身に付いており、本校で学びたいという強い意志を持った生徒。 2 自らが確かな夢を抱き、その夢の実現に努力を惜しまない生徒。 3 集団生活の中でルールやマナーを守り、自他ともに大切にする生徒。
	特色化選抜	上記の一般選抜のすべての要件に加え、次の要件を満たす生徒を求めます。 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％）	
	1 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計755点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評定 135点 (3) 面接 120点 2 上記1を基にし、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活の抱負 エ 中学校での学校生活 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計435点） (1) 学力検査 300点（得点を3倍とする。） (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 入学者選抜の内容に、自己PR（2分以内）を加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

八戸中央高等学校 普通科

求める生徒像	本校は、「学校活動の中で向上心を持ち、主体的に学び、自己実現を図る生徒」「学校活動に前向きに取り組み、学ぶ意欲や学びなおす意欲の高い生徒」「集団生活の中でルールやマナーを守り、自他ともに大切にする生徒」といった、学校活動をととして、ともに学び、ともに助け合いながら自己を高めようとする生徒を求めています。	
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校の教育目標に基づき、本校で学びたいという意思のある生徒。 2 自立に向けて努力を惜しまず、何事にも前向きに取り組もうとする生徒。 3 基礎的な学力と基本的生活習慣が身につしており、社会や学校生活のマナーを守る生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 基礎的な学力と基本的生活習慣が身につしており、向上心の高い生徒。 2 本校志望の明確な理由を持ち、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 3 特別活動及びスポーツ、文化活動等、学校内外の諸活動について継続的に取り組み、入学後も主体的に活動できる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の70％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50％以内にないもの。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機・理由 - イ 中学校での活動状況 - ウ 高校で取り組みたいこと - エ 将来の進路希望 (5) 評価の観点 - ア 意欲 - イ 態度 等
	特色化選抜（募集人員の30％） 1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査 100点 各教科の得点を20点満点に換算する。 (2) 調査書 150点 - ア 教科の評定 50点 (教科の評定の合計を50点に換算する。) - イ 特別活動 50点（行事・学級／生徒会活動） - ウ 諸活動 50点 (部活動等・学校内外の諸活動への取り組む姿勢や役割等を総合的に評価する。) (3) 面接 200点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計735点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 135点 (3) 面接 300点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

県立高等学校 Webページアドレス一覧 (令和7年7月1日現在)

【全日制の課程】

	学 校 名	Webページアドレス
1	青森高等学校	https://www.aomori-h.asn.ed.jp
2	青森西高等学校	https://www.aomorinishi-h.asn.ed.jp
3	青森東高等学校	https://www.aomorihigashi-h.asn.ed.jp
4	青森北高等学校	https://www.aomorikita-h.asn.ed.jp
5	青森南高等学校	https://www.aomoriminami-h.asn.ed.jp
6	青森中央高等学校	https://www.aomorichuo-h.asn.ed.jp
7	浪岡高等学校	https://www.namioka-h.asn.ed.jp
8	青森工業高等学校	https://www.aomori-th.asn.ed.jp
9	青森商業高等学校	https://www.aomori-ch.asn.ed.jp
10	五所川原高等学校	https://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
11	木造高等学校	https://www.kizukuri-h.asn.ed.jp
12	鱒ヶ沢高等学校	https://www.ajigasawa-h.asn.ed.jp
13	五所川原農林高等学校	https://www.goshogawara-ah.asn.ed.jp
14	五所川原工科高等学校	https://www.goshogawara-it.asn.ed.jp
15	弘前高等学校	https://www.hirosaki-h.asn.ed.jp
16	弘前中央高等学校	https://www.hirosakichuo-h.asn.ed.jp
17	弘前南高等学校	https://www.hirosakiminami-h.asn.ed.jp
18	黒石高等学校	https://www.kuroishi-h.asn.ed.jp
19	柏木農業高等学校	https://www.kashiwagi-ah.asn.ed.jp
20	弘前工業高等学校	https://www.hirosaki-th.asn.ed.jp
21	弘前実業高等学校	https://www.hirosaki-bh.asn.ed.jp
22	三本木高等学校	https://www.sanbongi-h.asn.ed.jp
23	三沢高等学校	https://www.misawa-h.asn.ed.jp
24	野辺地高等学校	https://www.noheji-h.asn.ed.jp
25	七戸高等学校	https://www.shichinohe-h.asn.ed.jp
26	百石高等学校	https://www.momoishi-h.asn.ed.jp
27	六ヶ所高等学校	https://www.rokkasho-h.asn.ed.jp
28	三本木農業恵拓高等学校	https://www.sanbongi-ah.asn.ed.jp
29	十和田工業高等学校	https://www.towada-th.asn.ed.jp
30	三沢商業高等学校	https://www.misawa-ch.asn.ed.jp
31	田名部高等学校	https://www.tanabu-h.asn.ed.jp
32	大湊高等学校	https://www.ohminato-h.asn.ed.jp
33	大間高等学校	https://www.ohma-h.asn.ed.jp
34	むつ工業高等学校	https://www.mutsu-th.asn.ed.jp
35	八戸高等学校	https://www.hachinohe-h.asn.ed.jp
36	八戸東高等学校	https://www.hachinohehigashi-h.asn.ed.jp
37	八戸北高等学校	https://www.hachinohekita-h.asn.ed.jp
38	八戸西高等学校	https://www.hachinohenishi-h.asn.ed.jp
39	三戸高等学校	https://www.sannohe-h.asn.ed.jp
40	名久井農業高等学校	https://www.nakui-ah.asn.ed.jp
41	八戸水産高等学校	https://www.hachinohe-fh.asn.ed.jp
42	八戸工業高等学校	https://www.hachinohe-th.asn.ed.jp
43	八戸商業高等学校	https://www.hachinohe-ch.asn.ed.jp

【定時制の課程】

	学 校 名	Webページアドレス
44	北斗高等学校	https://www.hokuto-h.asn.ed.jp
45	五所川原高等学校	https://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
46	尾上総合高等学校	https://www.onoe-ih.asn.ed.jp
47	三沢高等学校	https://www.misawa-h.asn.ed.jp
48	田名部高等学校	https://www.tanabu-h.asn.ed.jp
49	八戸中央高等学校	https://www.hachinohechuo-h.asn.ed.jp

※令和8年度 青森県立学校入学者選抜についてのホームページ

<https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/senbatsu2026.html>



※県立高校における全国からの生徒募集についてのホームページ

<https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-kaikaku/zenkokubosyu.html>



