青森市　小学校４学年外国語活動年間指導計画

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元時数** | **単元名** | **単元目標** | **主な活動例** | **表現例（下線は新出の表現）** | **新出語彙・語句例** | **既出表現・語彙例** |
| Unit 1（２時間） | Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう | ・様々な挨拶の仕方があることに気付くとともに，様々な挨拶の言い方に慣れ親しむ。・友達と挨拶をして，自分の好みなどを伝え合う。・相手に配慮しながら，友達と挨拶をして，自分の好みなどを伝え合おうとする。 | ・世界のどの国の挨拶かを考える。・友達に好きなものなどを伝えたりして，挨拶をする。 | Hello.Good [morning / afternoon].I like (strawberries).Goodbye.See you. | morning, afternoon, world | 挨拶・自己紹介I like (blue). Do you like (blue)?Yes, I do. / No, I don’t.状態・気持ち, 色, 数 (1-30), 飲食物, 果物・野菜, スポーツ, 動物 |
| Unit 2（４時間） | Let's play cards.好きな遊びを伝えよう | ・世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して，多様な考え方があることに気付くとともに，様々な動作，遊びや天気の言い方，遊びに誘う表現に慣れ親しむ。・好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。・相手に配慮しながら，友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。 | ・世界の様々な天気について知り、天　気と衣類を結び付ける。・天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。 | How’s the weather?It’s [sunny / rainy /cloudy /snowy].Let’s (play cards).Yes, let’s. Sorry.Stand up. /Sit down. /Stop. /Walk. /Jump. /Run. /Turn around. | 天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy), hot,cold, 動作 (stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch), up, down, on, around, right,left, let’s, play, 身体の部位 (hand, leg), 遊び (tag,jump rope, bingo, game), outside, inside, 衣類(T-shirt, shorts, sweater, pants, raincoat, rainboots, gloves, boot) | 挨拶・自己紹介I like (blue). Do you like (blue)?Yes, I do. / No, I don’t.What (sport) do you like?状態・気持ち, how, is, it, 身体の部位, 色, スポーツ |
| Unit 3（３時間） | I like Mondays.好きな曜日は何かな？ | ・世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに，曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。・自分の好きな曜日について，尋ねたり答えたりして伝え合う。・相手に配慮しながら，自分の好きな曜日を伝え合おうとする。 | ・曜日を尋ねたり答えたりし、自分の　好きな曜日を伝え合う。 | What day is it?It’s (Monday).Do you like (Mondays)?Yes, I do. / No, I don’t.I like (Mondays). | day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday,Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh | 挨拶, I like (blue)., Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don’t., What (sport) do you like?,How's the weather? It’s [sunny / rainy / cloudy/snowy].it, is, 飲食物, スポーツ, 遊び |
| Unit 4（４時間） | What time is it?今、何時？ | ・世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに，時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。・自分の好きな時間について，尋ねたり答えたりして伝え合う。・相手に配慮しながら，自分の好きな時間について伝え合おうとする。 | ・イラストなどを参考に，一日の生活の中の自分の好きな時間を伝え合う。 | What time is it?It’s (8:30).It’s (homework time).How about you? | time, 数字 (forty, fifth, sixty), a.m., p.m., about,生活日課・時間 [wake up / breakfast / study / lunch / time / dinner / homework / bath / bed /dream] time | 挨拶, How’s the weather? It’s [sunny / rainy /cloudy /snowy]., What day is it?, It’s (Monday).,what, is, it, 数 (1-60), 曜日, スポーツ, 遊び |
| Unit 5（４時間） | Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう | ・文房具などの学校で使う物や，持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。・文房具など学校で使う物について，尋ねたり答えたりして伝え合う。・相手に配慮しながら，文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。 | ・ある文房具などを持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。・相手にプレゼントしたい文房具セットを考えて紹介する。 | Do you have (a pen)?Yes, I do. / No, I don’t.I [have / don’t have] (a pen).This is for you. | have, 身の回りの物 (glue stick, scissors, pen,stapler, magnet, marker, pencil sharpener,pencil case, desk, chair, clock, calendar), 状態・気持ち (short) | 挨拶, How’s the weather? It’s [sunny / rainy /cloudy /snowy]., What day is it?, It’s (Monday).,Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don’t., What (sport) do you like? I like (soccer).(Card ‘A’), please.How many (apples)? Ten (apples).状態・気持ち (big, small, long, short)，形, 色, スポーツ, 動物, 飲食物, 数, 身の回りの物(pencil, eraser, ruler, crayon), 数 (1-60) |
| Unit 6（４時間） | Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう | ・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き，活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。・身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。・相手に配慮しながら，アルファベットの文字について伝え合おうとする。 | ・アルファベットの文字をヒントに，単語当てクイズをする。 | Look. What’s this?Hint, please.How many letters? I have (six).Do you have (a ‘b’)?Yes, I do. / No, I don’t.That’s right.Sorry. Try again. | 小文字 (a-z), letter, try, again, coffee, closed, donut, exit, juice, news, off, open, police,restaurant, taxi, telephone, bus, stop, flower | What’s this? Hint, please.What do you want? (A star), please.How many (apples)?Do you have (a pen)?Yes, I do. / No, I don’t.I [have / don’t have] (a pen).That’s right. Sorry.up, down, left, right, look, 数 (1-60),大文字 (A-Z), 身の回りの物など |
| Unit 7（５時間） | What do you want?ほしいものは何かな | ・食材の言い方や，欲しい物を尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。・欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに，考えたメニューを紹介し合う。・相手に配慮しながら，自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。 | ・相手に勧めたいオリジナルメニュ―を作るために，買い物の場面で必要な食材についてやり取りをする。・作ったオリジナルメニューを見せながら紹介する。 | What do you want?I want (potatoes), please.How many?(Two), please.Here you are.Thank you. | 果物・野菜 (vegetable, potato, cabbage, corn,cherry, blue berry), 飲食物 (meat, pork, beef),want | What’s this? It’s (a fruit).How many (apples)? Ten (apples).Do you have (a pen)?Do you like (blue)?Yes, I do. / No, I don’t.I [have / don’t have] (a pen).果物・野菜, 飲食物, 数 (1-60) |
| Unit 8（４時間） | This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう | ・世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して，多様な考え方があることに気付くとともに，教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。・自分が気に入っている校内の場所に案内したり，その場所について伝え合ったりする。・相手に配慮しながら，自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。 | ・自分が気に入っている校内の場所についてイラストや写真を参考に自分の考えなどを伝えたり，その場所まで案内したりする。 | Go straight.Turn [right / left].Stop.This is (the music room).This is my favorite place.Why?I like (music). | favorite, place, my, our, go, why, 学校・教室等(school, [science / music / arts and crafts /computer / cooking / lunch / boys' / girls' ] room,[school nurse’s / school principal’s / teachers’]office, entrance, library, gym, playground), go,straight | 挨拶, 曜日, This is for you.I like (blue).Do you like (blue)?Yes, I do. / No, I don’t.turn, right, left, スポーツ, 曜日 |
| Unit 9（５時間） | This is my day.～"Good Morning"～ぼく・わたしの一日 | ・日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き，日課を表す表現に慣れ親しむ。・絵本などの短い話を聞いて反応したり，おおよその内容が分かったりする。・相手に配慮しながら，絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。 | ・絵本の読み聞かせの中で聞いた，簡単な語句や基本的表現が表す内容をイラストなどを結び付ける。・話の筋に合わせて，気に入ったページをグループで発表する。 | I wake up (at 6:00).I eat breakfast (at 7:00).I go to school.I go home.I take a bath. | 日課 (wash my face, go to school, go home, brushmy teeth, put away my futon, have breakfast,check my school bag, leave my house, take outthe garbage, take a bath, do my homework) | 挨拶, 日課, 数 (1-60), What time is it? It’s (8:30). I, you, up, go, do, a, 動作, 曜日 |