令和８年度全国学力・学習状況調査　本県の結果と分析

目　　次

Ⅰ　全体概要
　1　調査の概要・・・　1
　2　教科ごとの状況・・・　2
　3　質問調査結果・・・　3
　　(1)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
　　(2)児童生徒のウェルビーイングに関する取組状況

Ⅱ　小学校
　1　正答数・・・　9
　2　正答率・・・　11
　3　児童質問調査・・・　13
　4　学校質問調査・・・　15
　5　指導改善のポイント・・　17

Ⅲ　中学校
　1　正答数・・・　19
　2　正答率・・・　22
　3　生徒質問調査・・・　25
　4　学校質問調査・・・　28
　5　指導改善のポイント・・　31

Ⅳ　質問調査
　1　児童生徒質問調査・・・　34
　2　学校質問調査・・・　39

＊　本報告書の活用に当たって　＊

本報告書は、本調査の結果を受けて、本県の学習指導上の課題を明らかにし、県内の各学校が今後とるべき対策の参考となる事柄を示すことを主なねらいとして作成したものです。

本報告書の活用に当たっては、各教科・科目の結果だけでなく、質問調査の結果についても、自校の結果と比較しながら、今後の指導の改善に役立ててください。

本調査の結果の概要や正答数の分布、全ての小問の正答率等については、文部科学省から配布された『令和8年度全国学力・学習状況調査【小学校】又は【中学校】調査結果』（ダウンロード版）を参照してください。

国立教育政策研究所のホームページに、文部科学省の調査結果や報告書を踏まえた「授業アイデア例」が掲載されていますので、併せて活用ください。

なお、本報告書では、小学校又はこれに準ずる学校を「小学校」、中学校又はこれに準ずる学校を「中学校」とします。

また、県教育委員会ホームページ及び県総合学校教育センターホームページに、令和7年度までの全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた「指導例」が掲載されていますので、右の二次元コードをぜひ活用ください。

令和8年度の「指導例」につきましては、12月中旬に掲載予定です。

指導改善のポイント
令和6・7年度
指導例