

小学校第五学年 国語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 (お話を聞いて答える問題)

一 朝ご飯を食べると、体に起こる二つのよいことがあります。それを次のようにまとめました。

(1)と(2)の□の中に、それぞれよいことを書きましょう。

(1) 体温が上がり、体を動かす準備ができる。そして、午前中を□することができる。

--

(2) 朝ご飯は脳がはたらくエネルギーとなり、□できる。

--

二 パナは食べた後、すぐにエネルギーになると言っていますが、オキシシユースや牛乳を飲むと、どんな栄養がとれると言っていますか。次の□の中に書きましょう。

--

小国-1

2 次の一から七に答えましょう。

一 次の(1)から(4)までの——線部の漢字の読みがなを□の中にからがなで書きましょう。

(1) 粉(こな)末(す)のくすり。

(2) (1) 作業(さぎょう)の判(はん)ばで休(やす)む。

(3) (1) リコーダーの調(てい)色(しき)。

(4) (1) 家(い)来(き)になる。

(4) (3) (2) (1)	
	ば
	色
	は

二 次の(1)から(3)までの——線部を□の中に漢字で書きましょう。

(1) (1) か(か)せ(せ)ぎ(ぎ)を(を)発(は)見(み)す(す)。

(2) (1) き(き)よ(よ)ら(ら)か(か)な(な)流(りゅう)れ(れ)。

(3) (1) や(や)ど(ど)い(い)を(を)ス(ス)ー(ー)パ(パ)ー(ー)で(で)買(か)う(う)。

(3) (2) (1)	
	ら
	か

三 響(こ)順(じゆん)に気をつけて「田」という漢字を書きたいと思います。太く(黒く)なぞった部分は何画目に書けばよいでしょうか。漢数字で答えましょう。

田

画目

四 次の(1)と(2)に答えましょう。

(1) 下のローマ字の言葉(ことば)をひらがなで書きましょう。

ittôsyô	
---------	--

(2) 下のひらがなの言葉をローマ字で書きましょう。

あすなろ	
------	--

小国-2

五 次の(1)と(2)の()に合うものもふさわしい言葉を、アからエまでの中から一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(1) 明日の遠足は楽しみです。()、遊園地に行くからだ。

(2) 明日の遠足は楽しみです。()、わたしはかぜをひいてしまった。

(1)	
(2)	

ア しかし イ だから ウ または エ なぜなら

六 次の(1)と(2)の言葉を国語辞典でさがします。アからウまでの中で、最初に出てくる言葉を、それぞれ一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- (1) ア 短い イ 開く ウ 待つ
 (2) ア 切手 イ きつね ウ 気づく

(1) □

(2) □

七 次の文の**主語**と**述語**は、どれですか。また、ウの「救い」は、この言葉をくわしくしていますか。アからカまでの中から一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア どれだけの 犬が 救いをに 小エ 犬が 犬が 犬が
 どれだけの 犬が 救いをに 小エ 犬が 犬が 犬が

(1) 主語 □

述語 □

(2) くわしくしている言葉 □

3 次の文章を読んで、一から四に答えましょう。

調査時には、ここに問題文が入る

小国-3

調査時には、ここに問題文が入る

小国-4

一 年とっただしんぞがぶだんいる場所、サーカス小屋のどこですか。文章の中から十字で書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二 この文章の①から⑩までの会話文で、ライオンつかいのおじさんが言ったのはどの文ですか。ライオンつかいのおじさんの会話文をすべて読み、番号を□の中に書きなさい。

--

三 この文章の中に「おじさんが見ているのは、しんぞは三回、四回とくりかえしていた」とありますが、この部分から、しんぞが、この文法にかなりなれている様子がわかります。どうしてなれているのかその理由を、しんぞの言葉から読み、□の中に書きなさい。

--

四 この文章の中に「しんぞは、くぐくとむねのあたりがあつくな」とありますが、それはなぜですか。もともとふさわしいものを、次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を□の中に書きなさい。

- ア 男の子が、おごつかいをためて、まだ、サーカスに乗ってくれようとしているから。
- イ ライオンの自分が外に出ていることが、男の子に気付かれていないことがわかり、安心したから。
- ウ 男の子が、ライオンのことを心配して来てくれたことがわかったから。
- エ 人間の服を着たりマスクをかけたりしてあつくなつたから。

--

小国一5

4 次の文章を読んで、一から四に答えなさい。(①から⑩は、形式たん落の番号です。)

読書時には、ここに問題文が入る

小国一6

一 筆者は、和室と洋室のどちらとも大きな利点は何かは何だと考えていますか。□の中に書きましょう。

二 形式だん落①に「長時間同じしせいですわっていても、つかれが少なくてすみます」とありますが、筆者がこれを取ることについてつかれが少なくてすむと考えたのはなぜですか。その理由を書きましょう。

三 この文章の内容を、次の表のよつにまとめました。表のAとBにあつてはまる言葉を文章の中からさがし、□の中に書きましょう。

	A	B
和室	・部屋の中でのすこし方をしせいに直接すわり、いろいろな自由に変える。人と人の間かく	・一つの部屋を、食事やお客がとまる部屋など目的に合わせて
洋室	・いすにつわる。いすは同じしせいでつかれが少なく、次の動作にうづもつるのかわる。かかたんである。	・その部屋で家具を置く目的に合つかせ

A

B

四 筆者が、この説明文を通して、もつとも言いたかつたのは、どんなことですか。次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア わたしたちは、洋室の部屋にたくさん家具を置き、楽しんでるということ。
- イ わたしたちは、和室と洋室の両方の良さを取り入れてくらしているということ。
- ウ わたしたちは、和室と洋室の使い方をあまり変えずにくらしているということ。
- エ わたしたちは、和室のゆかの上にカーペットをして使つてるということ。

小国一7

5 次のAとBの二つのものを出て、文章を書きましょう。

最初のだん落に、二つのものを比べて気づいたこと（同じところや違つところ）を書き、**次のだん落**には、そのことについて思つたことや考えたことを書きましょう。
 次の原稿用紙に、**二つのだん落**を八十字から百二十字くらい（「、」や「。」も一字とする。）で書きましょう。
 読み返して文章を直したいときは、二重線（＝）で消したり、行間に加えたりしてもかまいません。

A スクリーン	B フォンク
調査時にはイラストが入る	調査時にはイラストが入る
