

【問題用紙は、児童には、お話が終わるまで伏せておくようにさせてください。】

一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。

二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を教育庁学校教育課へ連絡してください。

お話を聞いて答える問題です。

これから、「夜ねむる花」という説明文を読みます。大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら、聞いてください。

お話は二回繰り返します。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておくようにしてください。お話を聞いたあと問題に答えなさい。

「夜ねむる花」

折井英治

チューリップは、朝になると花を開き、夜になると閉じるので、「夜ねむる花」と言われていると聞きました。チューリップは、明るさと暗さが分かるのでしょうか。

このことを調べるために、次のような実験をしました。

昼、庭に咲いているチューリップの開いた花の上に、すっぽりと黒いきれをかぶせてみました。しばらくして、そのきれを取ってみました。花は開いたままでした。

チューリップは、明るさと暗さを感じて花を開いたり閉じたりするわけではないようです。

いろいろ考えてみて、ひよつとしたら、夜は温度が下がるので、チューリップは、暖かさと寒さが分かるのではないかと思いつきました。そこで、今度は、そのチューリップの花を切つて、コップに差して、冷蔵庫に入れてみました。しばらくして見ると、花は閉じていました。うれしくなって、次に、そのコップを、お風呂の、湯気の立つ暖かいところにおいてみました。すると、やがて、花はゆつくりと開き始めました。

この実験によって、チューリップは、温度の違いを感じて、花を開いたり閉じたりするのだということが分かりました。

【もう一度繰り返します】

これでお話を終わります。

では、先生の「始め」の合図があったら、中を開いて問題に答えなさい。

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第二学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じられる場合は、その旨を教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聴かせたり、調査実施の際にCDを繰り返し放送したりしないでください。

今から、国語の、聞き取りの検査を行います。解答题紙を出してください。問題用紙は、放送による検査が終わるまではいけません。（間二秒）

□の1番が、放送を聞いて質問に答える問題です。
これから、ある中学校で行われた意見発表会の様子を紹介します。その後で、三つの質問をします。それを聞いて、後一、二、三、それぞれの欄に答えを書きなさい。放送は一回だけ流れます。必要なことは、問題用紙の表紙の空欄にメモとつてもかまいません。それでは始めます。（間二秒）

司会：これから、「未来社会では、何を中心に考えるべきか」という話題で、意見発表をします。わたしは司会をする田中です。発表者は、第一グループが佐藤さん、第二グループが山口さん、第三グループが木村さんです。それでは、第一グループの佐藤さんをお願いします。

佐藤：わたしたちは、「科学技術が発達させること」が一番大切だと考えます。科学技術が発達すれば、病気を治すことも、便利な乗り物を作ることでもできるからです。例えば、今、日本人の平均寿命は世界でトップクラスです。これは、医療技術の発達が必要な要因だと考えられます。寿命が長いということは、それだけ人生を長く楽しめると思うのです。

司会：はい、ありがとうございました。佐藤さんのグループは『科学技術が発達させること』が一番大切だ」という考えでした。それでは第二グループの代表者の山口さんをお願いします。

山口：わたしたちは、「自然環境を守ること」を、一番に挙げたいと思います。今の地球では、自然破壊が進んでいます。無計画に森林を切り開いたりした結果、緑が少なくなり、その影響で地球温暖化も進んだのです。これ以上、自然環境を破壊したら、人間は健康ではいられなくなるでしょう。いや、人間だけではありません。この地球上に住む生物すべてに危機が及ぶのです。

司会：ありがとうございました。山口さんのグループは『自然環境を守ること』が大切だ」という考えでした。それでは発表の最後は木村さんです。お願いします。

木村：「お年寄りや子どもを大切にすることを中心にするべきだ」というのが、わたしたちのグループの考えです。お年寄りや子どもは大人に比べて体力もなく、生活する力もあまりありません。こういった人たちを大切にすることが、大事だと思うのです。生まれてくる子供の数が少なく、お年寄りが増えている今、だれもが、もつと安心して暮らせるようになればいいなと思うのです。

司会：ありがとうございました。これで三つのグループの発表を終わります。

では、質問をします。（間二秒）

一の問題 科学技術の発達が大切だと主張しているのは、第何グループですか。数字で答えなさい。

二の問題 司会者が、最後の発表者である木村さんの意見を、他のグループと同じようにまとめるとすれば、どうまとめたらいでしょうか。解答欄の空欄に入る適切な表現を書きなさい。

三の問題 この意見発表の後に、次のような質問が出されました。どの発表者に対する質問だと考えられますか。発表者の名前を書きなさい。

「地球上の生命に危機が及ぶと言っていました。具体的にはどのような危機が及ぶのでしょうか。」

第2学年 英語 放送問題台本（所要時間：約8分）

- 1 この台本の内容は、CDに収録されており、第2学年英語問題の冒頭に放送するものです。
- 2 必ず、事前にこの台本のおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 3 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んで聴かせたりしないでください。

【朗読内容】

今から英語の聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。
 [1]～[3]までが、放送による聞き取りの検査です。それでは始めます。

- [1] 英語の話しかけを聞き、それに対する応答として最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。話しかけは2回くり返して言います。(間3秒)

- (1) Oh, this is a nice present. Thank you. (2秒)
 Oh, this is a nice present. Thank you. (3秒)
 (2) Excuse me. Is this yours? (2秒)
 Excuse me. Is this yours? (3秒)
 (3) Tom, are you from America or Australia? (2秒)
 Tom, are you from America or Australia? (3秒)
 これで[1]を終わります。

- [2] これから、(1)～(4)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。英文は2回くり返して言います。(3秒)

- (1) ア Get up, Akira. It's six fifty. (それぞれ2秒間隔)
 イ Get up, Akira. It's six fifteen.
 ウ Get up, Akira. It's six forty.
 エ Get up, Akira. It's six fourteen. (3秒)
 ア Get up, Akira. It's six fifty.
 イ Get up, Akira. It's six fifteen.
 ウ Get up, Akira. It's six forty.
 エ Get up, Akira. It's six fourteen. (3秒)

- (2) ア I don't have a TV in my room. (それぞれ2秒間隔)
 イ I have a computer in my room.
 ウ My bag is on the bed.
 エ Three balls are under the desk. (3秒)
 ア I don't have a TV in my room. (それぞれ2秒間隔)
 イ I have a computer in my room.
 ウ My bag is on the bed.
 エ Three balls are under the desk. (3秒)

- (3) ア Our soccer team doesn't practice on Tuesdays. (それぞれ2秒間隔)
 イ Our soccer team doesn't practice on Thursdays.
 ウ Our soccer team doesn't practice on Sundays.
 エ Our soccer team doesn't practice on Saturdays. (3秒)
 ア Our soccer team doesn't practice on Tuesdays. (それぞれ2秒間隔)
 イ Our soccer team doesn't practice on Thursdays.
 ウ Our soccer team doesn't practice on Sundays.
 エ Our soccer team doesn't practice on Saturdays. (3秒)

- (4) ア A boy is playing baseball in the park. (それぞれ2秒間隔)
 イ A boy is walking with a dog.
 ウ A girl is listening to music under the tree.
 エ A girl is sitting on the bench. (3秒)
 ア A boy is playing baseball in the park. (それぞれ2秒間隔)
 イ A boy is walking with a dog.
 ウ A girl is listening to music under the tree. (3秒)
 エ A girl is sitting on the bench. (3秒)
 これで[2]を終わります。

- [3] これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。(3秒)

- Mr. Smith is our English teacher. He is from America.
 Last week, his brother, Tom came to Japan and visited our school. He is sixteen years old. We talked in English, and I asked about his school life. That was not easy, but it was very interesting.
 繰り返しします。(3秒)
 Mr. Smith is our English teacher. He is from America.
 Last week, his brother, Tom came to Japan and visited our school. He is sixteen years old. We talked in English, and I asked about his school life. That was not easy, but it was very interesting.
 (3秒)
 これで放送による聞き取りの検査を終わります。