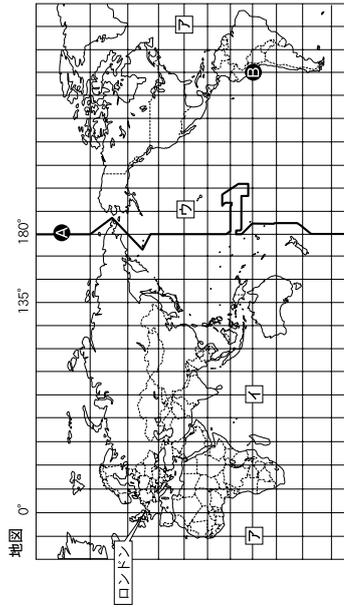


中学校第2学年 社会 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 地図を見て、次の(1)～(4)に答えなさい。



- (1) 地図中に引かれている**ア**の線は1日の始まりと終わりを表す線であり、経度180度を基準に陸地にかからないうように引かれています。この線を何というか、書きなさい。
- (2) 地図中の**1**～**8**の海洋の中から、最も海洋面積が大きい海洋を1つ選んで、その記号と海洋名を書きなさい。
- (3) 地図中の**2**地点の緯度、経度として正しいものを、次のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。  
 ア 南緯15度、西経105度      **イ** 北緯15度、東経105度  
 ウ 北緯15度、東経75度      **エ** 南緯15度、西経75度
- (4) 地図中のロンドンに語学留学しているなつみさんが、ロンドン時間の午後0時に日本にいる小生の弟に国際電話をかけようとしたが、よく考えて電話をかけることをやめました。なつみさんが理由をかけることをやめた理由を、下の【条件】A～Cに従って、短文で書きなさい。

【条件】

- A 「なつみさんが電話をかけようとした時の日本の時刻は、」に続けて書くこと。
- B 解答する際は、日本の時刻を入れること。(サマータイムは考えないものとする。)
- C ロンドンの標準時の基準となる経緯は0度、日本の標準時の基準は東経135度とすること。

中社一1

2

資料1は北アメリカ州の学習を終えて、あきとさんとふゆきさんとふゆきさんが学習したことを振り返って話し合っている内容です。次の(1)～(3)に答えなさい。

資料1

あきと：アメリカ合衆国の特色で、印象に残っているのはどんなことかな。  
 ふゆき：ぼくは、アメリカが**①**異なる自然条件で、それぞれの畑や肉牛を育てている農場が栽培されている様子を見て、日本と規模が違っていると驚いたよ。  
 あきと：アメリカは面積が広いから、農地も広いもんね。ぼくが印象に残っているのは、アメリカには移民が多いということかな。  
 ふゆき：もともと先住民が住んでいたけど、15世紀の終わりに**a**ヨーロッパから移民がやってきたんだよね。その後、**b**オセアニアの人々が奴隷として連れてこられたんだってなれ。  
 あきと：現在は、**c**ポルトガル語を話す、メキシコや中央アメリカ、西インド諸島の国々とかからやってきたヒスパニックと呼ばれる移民が増えて、アメリカの労働力不足を補っているんだ。アメリカの工業の特色にはどんなものがあったかな。  
 ふゆき：以前は、豊富な鉱産資源をもとにして、**d**五大湖周辺で重工業が盛んだったけど、現在は、サンベルトと呼ばれる地域で、**②**情報技術（IT）産業や航空宇宙産業が発達しているよ。

資料2 北アメリカの棉花の栽培地域

調査時にはここに主題図が入る

(「アラスカ世界地図」2010年版ほか)

資料3 北アメリカの降水量

調査時にはここに主題図が入る

(「アラスカ世界地図」2010年版)

中社一2

(1) 資料1中の下線部a～dのうち、間違っているところを2つ選んで、それぞれ正しい答えを書きなさい。

(2) ふゆきさんは、資料1中の下線部①のことにについて、アメリカ合衆国で綿花が栽培されている地域を調べてまとめました。資料2と資料3を参考にしてまとめた次の文の(A)、(B)に当てはまる語句として正しい組合せを、下のア～エから1つ選んでその記号を書きなさい。

資料3から、綿花が主に栽培されているのは、アメリカ合衆国の南東部の年降水量が(A)の地域だと読み取ることができます。また、この地域は、ミンソッピ川などの河川の流域で平地が多く、(B)の気候に属しています。

- ア A 1000～2000mm B 温帯
- イ A 1000～2000mm B 冷帯
- ウ A 250～500mm B 温帯
- エ A 250～500mm B 冷帯

(3) 資料1中の下線部②について、資料2中のサンフランシスコ郊外にある、コンピュータやインターネットに関連した会社が集まっている地区を何というか、カタカナで書きなさい。

3 資料1～5を見て、次の(1)～(4)に答えなさい。

資料1 バリと雑内の雨温図

調査時にはここに雨温図が入る

(気象庁観測資料2011ほか)

資料2 EU設立の背景

ヨーロッパでは、国家のわくをこえて経済的に協力する動きが起こりました。この動きの背景には、ヨーロッパの国々は面積や人口の規模が小さく、一国ではアメリカなどの大国との競争に勝てないと考えたことがあります。

資料3 EUとアメリカ、日本の比較

調査時にはここに主題図が入る

(国連資料ほか)

資料4 ヨーロッパの言語分布

調査時にはここに主題図が入る

資料5 ヨーロッパの宗教

調査時にはここに主題図が入る

(アトラスサンダー世界地図、1998年版ほか)

- (1) 資料1は、ほぼ同緯度にあるバリと雑内の雨温図です。2つの都市を比べると、冬の気温はバリのほうが高いことが分かります。バリの気候に影響を与えている暖流と風を何というか、その名称を書きなさい。
- (2) 資料2中の下線部について、EUが導入した共通通貨を何というか、書きなさい。
- (3) 資料2を参考にして、資料3中のA～Cのうち、EUを表すものを1つ選んで、その記号を書きなさい。
- (4) 資料4、5から読み取れる内容として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。
- ア ラテン系言語を話す地域の多くでは、プロテスタントが信仰されている。
  - イ ゲルマン系言語を話す地域の多くでは、カトリックが信仰されている。
  - ウ スラブ系言語を話す地域の多くでは、正教会が信仰されている。
  - エ ゲルマン系言語を話す地域の多くでは、正教会が信仰されている。

中社-3

中社-4

4 資料を見て、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 資料中に  で表されている海域を何と云うかが、書きなさい。

資料

調査時にはここに経済水域を示す地図が入る

(2) 次の文は、資料中のA～Dのどの島について述べたものですか。適切なものを1つ選んで、その記号と島名を書きなさい。

この島は、外周約11kmの環礁の中の無人島です。満潮時には、大小二つほどの陸が海上に1mほど顔を出すだけになってしまします。日本政府は、この島を波の侵襲から守るために、約300億円かけて護岸工事を行いました。

(3) 次の文は、日本の国土の特色について述べたものです。日本の国境線はどこに引かれているか、( ) に当てはまる内容を書きなさい。

日本列島は、北海道、本州、四国、九州の四つの島と、その周辺の伊豆諸島や小笠原諸島、南西諸島など、大小さまざまな島々から成り立っています。このように多くの島々から成り立つ日本は、周囲を海に囲まれた島国であり、国境線は( ) に引かれています。

中社—5

5 年表は、はるのさんが小学校の学習内容を振り返る「歴史のとらえ方」の授業で、「日本に影響を与えた外国の人物」をテーマに人物カードを並べたものです。次の(1)～(3)に答えなさい。

年表

世紀	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
時代	A					B				C				近代
日本に影響を与えた外国の人物	①仏教や乗草の知識を広めた。 調査時にはここに鑑真の写真が入る					②水墨画を芸術として大成させた。 調査時にはここに雪舟の写真が入る				③キリスト教を布教した。 調査時にはここにザビエルの写真が入る				④開国を求める大航海の手紙を渡した。 調査時にはここにペリーの写真が入る

(1) はるのさんは、中学校の歴史の学習で、社会の仕組みの特徴による大きな時代区分があることを学習しました。年表中のA～Cにおいてはまるを書きなさい。

(2) はるのさんは、年表中の①～④の人物のうち、「日本に影響を与えた外国の人物」として、当てはまらない人物を1人選んでいただくことに気がつきました。その人物を①～④の中から1つ選んで、その番号を書きなさい。

(3) はるのさんは、年表中のA～C、近代の4つの時代の「日本と外国との関係」の特色について、小学校で学習したことと自分が調べたことをもとにまとめました。それぞれの時代の特色をまとめたものとして当てはまるものを、次のア～エの中から1つずつ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 欧米に追いつこうと、積極的に制度や文化を取り入れた時代。
- イ 中国が攻めてきて戦ったり、中国に船を送り貿易をしたりした時代。
- ウ 中国や朝鮮半島から伝わった、制度や文化を取り入れた時代。
- エ ヨーロッパから船でやってくる人々が、ヨーロッパの文化を伝えた時代。

中社—6

6 地図は、なつみさんが主な古代文明の特徴についてまとめたものです。次の(1)～(3)に答えなさい。

地図

調査時にはここに古代文明の地域を示す地図が入る

- (1) なつみさんは、主な古代文明が誕生した場所が、大河の流域であることが分かり、地図中のそれぞれの吹き出しに大河の名称を書きました。地図中の( A )に当てはまる河川名を書きなさい。
- (2) なつみさんは、主な古代文明の特徴として文字が発明されていることも分かり、地図中のそれぞれの吹き出しに文字の名称も書きました。地図中の( B )に当てはまる文字として適切なものを、次のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

ア 調査時にはここに甲骨文字の写真が入る

イ 調査時にはここに象形文字の写真が入る

ウ 調査時にはここにインダス文字の写真が入る

エ 調査時にはここに楔形文字の写真が入る

- (3) 地図中の主な古代文明が誕生したところの日本の様子として適切なものを、次のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 土器が作られ、どんぐりなどの木の葉を煮て食べるようになった。
- イ 大和政権の王が、九州地方から東北地方南部の豪族を従えた。
- ウ 稲作が盛んになり、小さな国々ができ、人々を支配する有力者(豪族)や王が現れた。
- エ 文字を使って、朝廷の記録や外国への手紙が書かれた。

中社—7

7 年表を見て、次の(1)～(4)に答えなさい。

年表

時代	主なできごと
飛鳥	A 聖徳太子が摂政になる
奈良	B 聖を奈良(平城京)に移す
奈良	C 聖武天皇が東大寺を建てる
平安	D 藤原道長が摂政になる

資料1

一に曰く、和をもって尊しとなし、さからうことなきを宗とせよ。三に曰く、あつく三玉を敬え。三玉とは弘、法、祖なり。三に曰く、詔をうけたまわりては必ずつつしめ。

- (1) 資料1は、年表中のAの聖徳太子が示した役人の心構えの一部です。これを何というか、書きなさい。

- (2) 資料2は、奈良時代に、年表中のBの聖に税を運ぶときに荷札として付けられた木簡で、□で囲まれた部分は税として納められたものを表しています。この税の名称を何というか、書きなさい。

- (3) 資料3は、年表中のCの聖武天皇が使用した道具や楽器などの宝物が残されていた建築物です。この建築物を何というか、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

資料3

調査時にはここに正倉院の写真が入る

ア 平等院鳳凰堂

ウ 中尊寺金堂

イ 正倉院

エ 鎮園

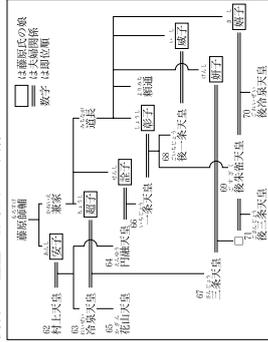
(奈良県出土 奈良文化研究所蔵)

木簡に記された文字

調 査 時 に は こ こ に 木 簡 の 写 真 が 入 る

資料2

資料4 皇室と藤原氏との関係



- (4) 年表中のDの藤原道長に代表されるように、藤原氏は摂政や關白の職につき、朝廷の強い地位をほとんど独占しました。藤原氏はどのようにして勢力を伸ばしたか、資料4を参考にして、下の【条件】①～③に従って、短文で書きなさい。

【条件】

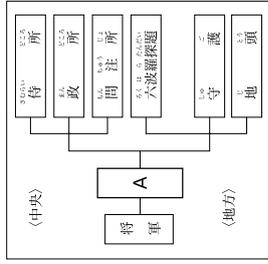
- ① 「自分の娘」に嫁いで書くこと。
- ② 「天皇」「子」の2語を用いて書くこと。
- ③ ②の2語は何度使ってもよい。

中社—8

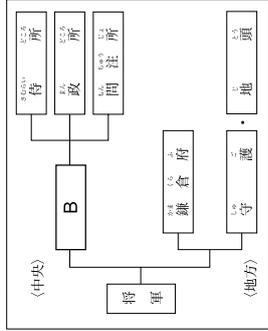
8 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 資料1中の「A」；資料2中の「B」に当てはまる役割を、それぞれ書きなさい。

資料1 鎌倉幕府の仕組み



資料2 室町幕府の仕組み



(2) 資料3は、鎌倉時代の新しい仏教を表にまとめたものです。これらの仏教の教えが多くなるとなると、下の【条件】に従って、短文で書きなさい。

資料3

宗派	浄土宗	浄土真宗	時宗	日蓮宗 (法華宗)	臨濟宗	曹洞宗
開祖	法然	親鸞	一遍	日蓮	栄西	道元
主な信者	貴族・武士 民衆	民衆 地方の武士	民衆 地方の武士	関東の武士 商工業者	貴族 幕府の有力者	北陸を中心とする地方の武士
特徴	一心に「南無阿弥陀仏」を唱える。	向弥勒如来を信じて念仏を唱える。	「南無妙法蓮華経」と題目を唱える。	宋から伝わる。座禅を組み、自分の力でさとりを開く。		

【条件】

「鎌倉時代の仏教の教えが、」に続けて書くこと。

(3) 資料4は、戦国大名が領国の武士や民衆の行動を取りしめるために、独自の定めた法の一部です。これらの法を何というか、書きなさい。

資料4

朝倉氏  
一 本拠である朝倉館のほか、国内に城を構えてはならない。すべての有力な家臣は、一条谷に引越せし、村には代官を置くよういふ。  
(朝倉孝景家文)  
武田氏  
一 けんかをした者は、いかなる理由による者でも処罰する。  
一 許可を得ないで他国へおくり物や手紙を送ることは一切禁止する。  
(甲州法度之文書)

中社一9