

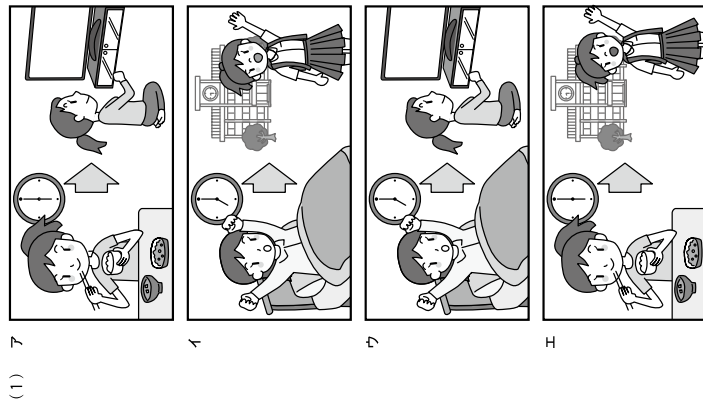
令和3年度学習状況調査

中学校第2学年 英語 調査票

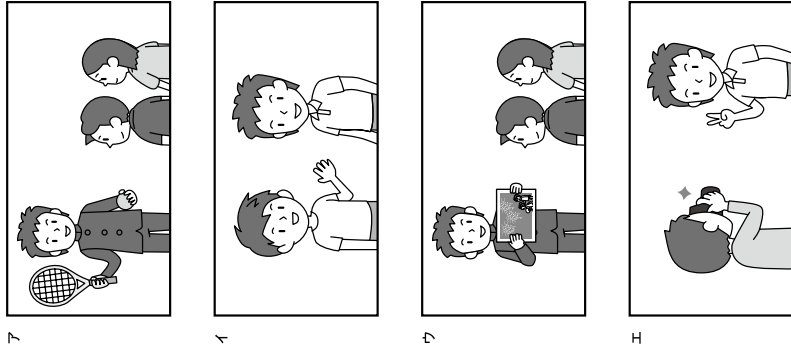
()組 ()番 氏名()

1 【放送による検査】

(1)～(3)について話される英語を聞いて、その英文の内容を最も適切に表している絵を、ア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。



(2)



中英-1

中英-2

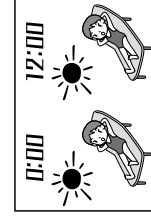
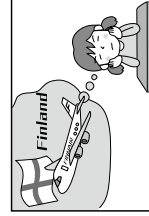
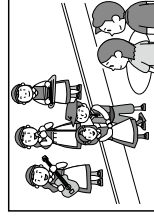
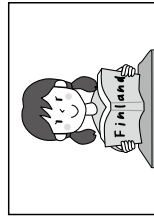
(3) <外国人の先生と生徒の会話>



2

【放送による検査】

英文をよく聞いて、英文の内容に合うように、最初の絵に続いてア、イ、ウの絵を正しい順番に並べ替えなさい。



3

【放送による検査】

ニュージーランドでホームステイ中のあなたは、天気予報を聞きながらピクニックに行く計画を立てています。ピクニックに行くのに最も適しているのは何曜日でしょうか。下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

7 Thursday

4 Friday

ウ Saturday

エ Sunday

中英-3

中英-4

- 4 次の留学生向けの学校図書館案内を見て、以下の問いに答えなさい。

AOMORI APPLE SCHOOL LIBRARY

LIBRARY RULES
 Every student needs a library card.
 Computers are for schoolwork only.
 No food or drink in the library.
 No running or playing in the library.
 Don't use mobile phones.
 Students can borrow five books at one time.
Thank you!

OPENING HOURS
 MONDAY 09:00~16:00
 TUESDAY 09:00~16:00
 WEDNESDAY 09:00~16:00
 THURSDAY 09:00~16:00
 FRIDAY 09:00~21:00
 SATURDAY 09:00~16:00
 SUNDAY CLOSED



Read the Past,
Know the Future

(注) rule(s) : 規則, ルール need~ : ~を必要とする

schoolwork : 学校の課題, 宿題 mobile phone(s) : スマートフォンや携帯電話

borrow : 借りる

- (1) 本文の内容に合うものを下のア~オの中から2つ選んで記号を書きなさい。

- ア Some students don't need library cards.
 イ You can use computers for your homework.
 ウ You can eat lunch in the library.
 エ You can't use the library Saturday morning.
 オ The library doesn't open on Sundays.

- (2) 次の英文は、留学生のバトリックの日記です。この英文を読んで、() 内に入る最も適切な1語を書きなさい。

My school library has many books. So I like it very much.
 I borrowed two books at night last ().
 Today I read them in my room. They were very interesting.

中英-5

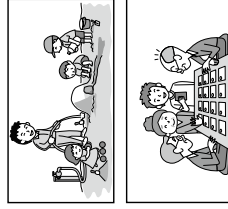
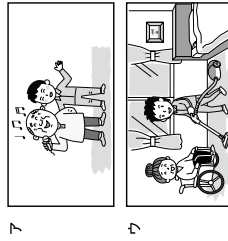
- 5 次の文は、中学生のトン (Toshn) が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。よく読んで、以下の問いに答えなさい。

Hello, everyone. I am a member of the volunteer club. I like voluntary activities.
 We talk with old people, play with children and clean many places on Sunday.
 We visited an old people's home near our school last week. We enjoyed origami, kendama and karuta with old people in the morning. It was a lot of fun. In the afternoon, we cleaned the rooms and wheelchairs. After that, we enjoyed some traditional Japanese songs, *furusato* and *sakura* with the old people. They looked very happy. I was very tired, but I had a very good time.
 I think ().

(注) voluntary activities : ボランティア活動 wheelchair(s) : 車イス

traditional : 伝統的な look~ : ~に見える

- (1) 次の写真は、先週のトンの中から1つ選び、1枚だけ違うものが含まれています。その写真をア~エの中から1つ選び、記号を書きなさい。



- (2) 本文中の () に入る最も適切な英文を、トンのスピーチの内容から考えて、下のア~エの中から1つ選び、記号を書きなさい。

- ア voluntary activities are Japanese traditional sports and songs.
 イ voluntary activities were not a lot of fun
 ウ voluntary activities are for old people and for me
 エ old people didn't enjoy voluntary activities

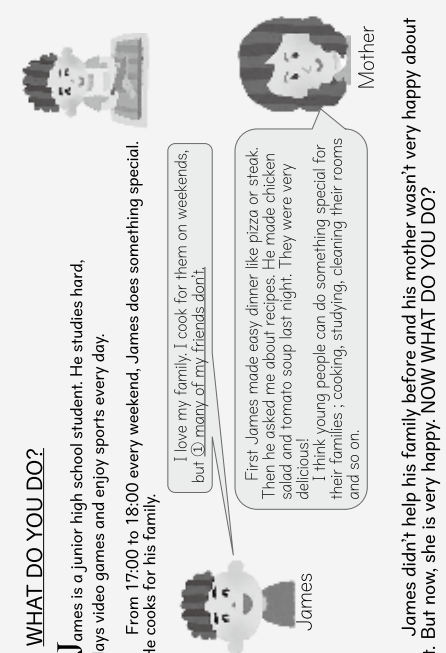
中英-6

6 次の文は、ある英文雑誌に掲載された記事です。この記事を読み、以下の問いに答えなさい。

WHAT DO YOU DO?

James is a junior high school student. He studies hard, plays video games and enjoys sports every day.

From 17:00 to 18:00 every weekend, James does something special. He cooks for his family.



I love my family. I cook for them on weekends, but ① many of my friends don't.

First, James made easy dinner like pizza or steak. Then he asked me about recipes. He made chicken salad and tomato soup last night. They were very delicious!

I think young people can do something special for their families; cooking, studying, cleaning their rooms and so on.

James

Mother

James didn't help his family before and his mother wasn't very happy about it. But now, she is very happy. **NOW WHAT DO YOU DO?**

(注) James : ジェームズ (人名) something special : 特別なこと
recipe(s) : (料理などの) 作り方, レシピ

- (1) 下線部①は具体的にどんなことを意味するか、日本語で書きなさい。
- (2) 母親の最も言いたいことを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
- ア James made easy dinner.
イ He asked her about recipes.
ウ Young people can do something special.
エ Something special is cooking.
- (3) 授業でこの記事を読んだ後、先生が次の2つの質問をしました。その質問に、あなたならどう答えるか英語で書きなさい。
- ① What do you think about James?
② What can you do for your family?

中英-7

7 次の(1)～(8)のAとBの対話が成り立つように()内にそれぞれ適切な英語を1語ずつ書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

- (1) A: Look at that boy. I don't know ().
B: Oh, he is Takeshi. He is a good baseball player.
- (2) A: I have two sisters. () () brothers or sisters do you have?
B: I have three brothers.
- (3) A: I'm very sleepy today.
B: Really? What time did you go to bed last night?
A: I () to bed at twelve.
B: That's late.
- (4) A: Look at this picture. It's my dog.
B: Oh, it's cute. What is his name?
A: It's Kai. Do you have any dogs or cats?
B: No, I don't. I like cats, but my mother () like them.
- (5) A: Is this notebook yours?
B: No. It's not mine. () () is it?
A: Oh, Ken's name is on it.
B: OK, I'll give it to him.
- (6) A: Hi, I'm Koyo. Nice to meet you.
B: I'm Tom. Nice to meet you, too.
A: () () you from, Tom?
B: I'm from Australia.
- (7) A: Did you watch a baseball game on TV last night? It was very exciting.
B: Really? What time did it start?
A: At seven.
B: Well, I was busy at that time.
A: What were you doing?
B: I () () the dishes.
- (8) A: What sport do you play, Kana?
B: I play volleyball.
A: Are you a good player?
B: No, I'm not. But my friends, Miwa and Ayako () good players.

中英-8

- 8 新しく来るALT（外国語指導助手）に、あなたが好きな有名人や尊敬する人について紹介することになりました。以下の【作成の注意事項】をよく読んで、英文を作成しなさい。

【作成の注意事項】

- (1) 完成した英文の語数が20語以上になること。
(2) 文の数はいくつでも構わない。

先生からのアドバイス



1文目にはあなたが好きな有名人や尊敬する人の名前を紹介し、2文目からは、その人が何をしている人かや、どんな点を好きか又は尊敬しているかについて説明する方法もあるからね。