

児童生徒共通

学習に関する意識や実態 (質問紙調査) 調査票

お願い

この調査は、みなさんの学校や家庭での学習や生活などについてたずねるものです。それぞれの質問について、あなたの考えや実際の生活に当てはまるものや一番近いものを選んでください。

質問をよく読んで、できるだけ正確に答えてください。

なお、答えはすべて回答用紙の当てはまる番号に○をつけてください。

組		番号		氏名	
---	--	----	--	----	--

1 (1) から (10) までの質問について、あなたの考えに一番近いものを [] の中から一つずつ選んでください。

- (1) 国語の勉強が好きだ。
- (2) 国語の勉強は大切だ。
- (3) 社会の勉強が好きだ。
- (4) 社会の勉強は大切だ。
- (5) 算数 (数学) の勉強が好きだ。
- (6) 算数 (数学) の勉強は大切だ。
- (7) 理科の勉強が好きだ。
- (8) 理科の勉強は大切だ。
- (9) 外国語 (英語) の勉強が好きだ。
- (10) 外国語 (英語) の勉強は大切だ。

1 : そう思う 2 : どちらかといえばそう思う 3 : どちらかといえばそう思わない 4 : そう思わない 5 : 分からない

2 (1) から (5) までの質問について、当てはまるものを [] の中から一つずつ選んでください。

- (1) 国語の授業がどの程度分かりますか。
- (2) 社会の授業がどの程度分かりますか。
- (3) 算数 (数学) の授業がどの程度分かりますか。
- (4) 理科の授業がどの程度分かりますか。
- (5) 外国語 (英語) の授業がどの程度分かりますか。

1 : よく分かる 2 : だいたい分かる 3 : 分かることと分からないことが半分ずつある 4 : 分からないことが多い 5 : ほとんど分からない

3 (1) から (8) までの質問について、あなたの考えに一番近いものを (1) ~ (7) は [] の中から一つ選び、(8) は [] の中からすべて選んでください。

- (1) 授業では、自分の考えをもつことができていると思う。
- (2) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
- (3) 授業では、学級の中で、互いの考えを話し合う活動をよく行っていたと思う。
- (4) 授業では、いろいろな考えを聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしていると思う。
- (5) 授業では、自分の学習への取組の様子などを振り返る活動をよく行っていたと思う。
- (6) 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていると思う。
- (7) 授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思う。

1 : 当てはまる 2 : どちらかといえば当てはまる 3 : どちらかといえば当てはまらない 4 : 当てはまらない

(8) 授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いか、当てはまるものをすべて選んでください。

1 : その場で先生にたずねる 2 : 授業が終わってから先生にたずねに行く
3 : 友人にたずねる 4 : 家族にたずねる
5 : 塾や家庭教師の先生にたずねる 6 : 自分で調べる 7 : そのままにしておく

4 (1) から (3) までの質問について、(1), (2) は当てはまるものを一つずつ、(3) はすべて、それぞれの質問の の中から選んでください。

(1) 普段 (月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。一つ選んでください。(学習塾で勉強している時間や、家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

1 : 3時間以上 2 : 2時間以上, 3時間より少ない 3 : 1時間以上, 2時間より少ない
4 : 30分以上, 1時間より少ない 5 : 30分より少ない 6 : 全くしない

(2) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。一つ選んでください。(学習塾で勉強している時間や、家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

1 : 4時間以上 2 : 3時間以上, 4時間より少ない 3 : 2時間以上, 3時間より少ない
4 : 1時間以上, 2時間より少ない 5 : 1時間より少ない 6 : 全くしない

(3) 普段 (月曜日から金曜日)、家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。当てはまるものをすべて選んでください。

1 : ほとんど勉強しない 2 : 宿題が出れば, 宿題をする
3 : 試験があれば, それにそなえて勉強する 4 : 予習をする
5 : 復習をする 6 : 興味があることについて自分で調べたり, 確かめたりする
7 : 苦手な教科に取り組んでいる 8 : 時間を決めて, 勉強をしている
9 : 学習する内容を自分で決めて, 勉強をしている

5 (1), (2) の質問について、当てはまるものをそれぞれの質問の の中から一つずつ選んでください。

(1) 1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(授業は含みません。朝の読書は含んで構いません。教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます。)

1 : 1時間以上 2 : 30分以上, 1時間より少ない 3 : 10分以上, 30分より少ない
4 : 10分より少ない 5 : 全く, またはほとんどしない

(2) 新聞を読んでいますか。(学校の図書室や教室で新聞を読む時間も含みます。)

1 : ほぼ毎日読んでいる 2 : 週に1~3回程度読んでいる
3 : 月に1~3回程度読んでいる 4 : 全く, またはほとんど読まない

6 (1) から (5) までの質問について、あなたの考えに一番近いものを (1) ~ (4) は の中から、(5) は の中から一つずつ選んでください。

(1) 自分には、よいところがあると思う。

(2) 将来の夢や目標を持っている。

(3) 普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。

(4) 今住んでいる地域の行事に参加している。(学校や学年, 学級で参加した行事や活動, 地域清掃や夏祭りなどの子ども会や町内会の行事なども含みます。)

1 : 当てはまる 2 : どちらかといえば当てはまる 3 : どちらかといえば当てはまらない 4 : 当てはまらない

(5) 将来どの学校まで進みたいですか。

- | | | | |
|------------------|---------|--------|--------|
| 1：中学校まで | 2：高校まで | 3：短大まで | 4：大学まで |
| 5：その他の学校（専門学校など） | 6：分からない | | |

7 (1) から (5) までの学校が臨時休業のときの質問について、当てはまるものを (1) ～ (3) は の中から一つずつ選び、(4)、(5) は の中からすべて選んでください。

(1) 令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、学校へ行くときと同じくらいの時刻に朝起きたり、夜寝たりすることができましたか。一つ選んでください。

- | |
|---------------------------------------|
| 1：学校へ行くときと同じように起きたり、寝たりすることができた |
| 2：学校へ行くときと同じように起きたり、寝たりすることがだいたいできた |
| 3：学校へ行くときと同じように起きたり、寝たりすることがあまりできなかった |
| 4：学校へ行くときと同じように起きたり、寝たりすることができなかった |

(2) 学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、これからの学習に心配や不安なことがありますか。一つ選んでください。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1：すごく心配や不安なことがある | 2：どちらかといえば心配や不安なことがある |
| 3：あまり心配や不安なことがない | 4：心配や不安なことがない |

(3) 令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、家庭で1日おおよそどれくらいの時間勉強しましたか。一つ選んでください。(学習塾で勉強している時間、家庭教師の先生に教わっている時間、学校とのオンライン学習の時間も含みます。)

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1：3時間以上 | 2：2時間以上、3時間より少ない | 3：1時間以上、2時間より少ない |
| 4：30分以上、1時間より少ない | 5：30分より少ない | 6：全くしない |

(4) 令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、取り組んだことのある家庭学習について、当てはまるものをすべて選んでください。

(5) 今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習について、当てはまるものをすべて選んでください。

- | |
|--|
| 1：学校からわたされた学習プリントや副教材（ドリルや問題など）に取り組む学習 |
| 2：家庭で買った問題集などに取り組む学習 |
| 3：教科書を使った予習 |
| 4：教科書を使った復習 |
| 5：ICT（家庭のパソコンやタブレットなど）を使った、先生とやりとりをするオンライン学習 |
| 6：ICT（家庭のパソコンやタブレットなど）を使った、ドリルや問題などを解く学習 |
| 7：自分が住んでいる市町村が作成した授業動画を見て取り組む学習 |
| 8：文部科学省の「子供の学び応援サイト」を使った学習 |