

令和9年度

青森県公立学校(特別支援学校) 教員採用候補者選考試験について

障がいや病気のあるこどもたちの希望に向かって、
共に歩む教員を募集しています！

特別支援学校では、障がいや病気の状態に応じて、一人一人の能力を生かし、小学校・中学校・高等学校に準じた教科等の学習を行います。高等学校・大学等への進学を目指すこどもたちも支援します。

特別支援学校教諭の選考試験の教科(科目)及び採用見込数

特別支援学校教諭については、下記の教科(科目)を募集します。

校種等	教科(科目)		採用見込数
特別支援学校 教諭	小学部		約35人
	中学部	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語	
	高等部	国語、公民、地理歴史、数学、物理、化学、生物、地学、音楽、美術、保健体育、家庭、英語、農業(作物・園芸・食品化学)、情報	

公立学校教員採用候補者選考試験の最新情報について

公立学校教員採用候補者選考試験の詳細については、以下をご確認ください。
県教育委員会ホームページ
(<https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-kyoin/kyousai.html>)
県の教員採用公式X
(https://x.com/Aomori_kyoin)



〈県教育委員会 県教育委員会ホームページ〉
〈県の教員採用公式X 県の教員採用公式Xホームページ〉

青森県教育委員会

県立特別支援学校の設置学部及び所在地

障害区分	学 校 名	設置学部	所在地
視覚障害	県立盲学校	幼・小・中・高	青森市
	八戸盲学校	小・中	八戸市
聴覚障害	青森聾学校	幼・小・中・高	青森市
	弘前聾学校	幼・小・中	弘前市
	八戸聾学校	幼・小・中	八戸市
肢体不自由	青森第一養護学校	小・中	青森市
	弘前第二養護学校	小・中・高	弘前市
	八戸第一養護学校	小・中・高	八戸市
病弱	青森若葉養護学校	小・中・高	青森市
	浪岡養護学校	小・中・高	青森市

障害区分	学 校 名	設置学部	所在地
知的障害	青森第二養護学校	小・中・高	青森市
	弘前第一養護学校	小・中・高	弘前市
	八戸第二養護学校	小・中	八戸市
	黒石養護学校	小・中・高	黒石市
	青森第二高等養護学校	高	青森市
	八戸高等支援学校	高	八戸市
知的障害 及び 肢体不自由	青森第一高等養護学校	高	青森市
	森田養護学校	小・中・高	つがる市
	七戸養護学校	小・中・高	七戸町
	むつ養護学校	小・中・高	むつ市

※幼：幼稚部、小：小学部、中：中学部、高：高等部の略です。

小学校・中学校・高等学校と特別支援学校との併願

以下のいずれかの場合に、電子申請にて併願希望「あり」を選択することにより、併願を認めます。詳細については、実施要項10ページ、VIをご覧ください。

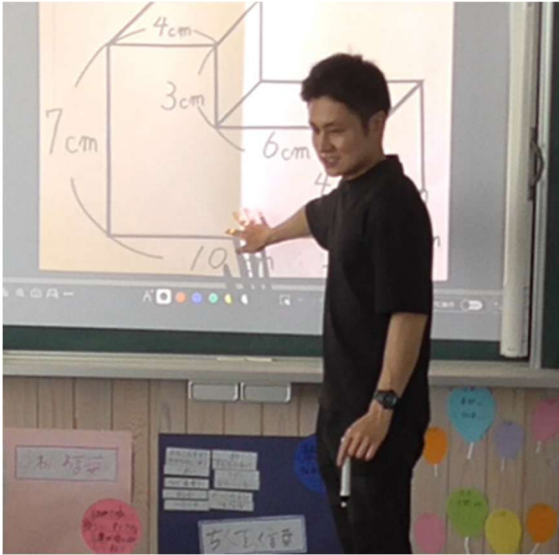
小学校	↔	特別支援学校	小学部
中学校	↔	特別支援学校	中学部（同一教科に限る）
高等学校	↔	特別支援学校	高等部（同一教科（科目）に限る）

Q&A

- Q1 特別支援学校を受験するには、特別支援学校（養護学校等）教諭普通免許状が必要ですか。
- A1 原則小学校・中学校・高等学校のいずれかの教諭普通免許状があれば受験ができます※。ただし、採用後できるだけ早い時期に特別支援学校教諭普通免許状を取得していただきます。※小学部については、中学校教諭普通免許状の所持、又は幼稚園教諭普通免許状を所持し、かつ実施要項11ページVII1の受験資格を満たした場合も、受験ができます。
- Q2 特別支援教育の知識がないので、不安です・・・。
- A2 特別支援学校受験者及び併願希望者は、第一次試験において「特別支援教育に関する事項」の受験が必須になります。しかし、採用後は様々な研修を受ける機会があり、実践的、専門的な知識・技術を習得できます。また、周りの先生方が親身にサポートしますのでご安心ください。
- Q3 人事異動はどのように行われますか。
- A3 本人の希望（勤務地、障がい種）、経験、特性などを勘案して行われます。また、小・中学校及び高等学校との人事交流（期限付き）も推進しております。

先輩教員からのメッセージ

- ① 特別支援学校教員になってよかったと思うこと
- ② 感動エピソード
- ③ 受験者へのメッセージ



(勤務歴)
青森県立八戸盲学校 (R5~)

森 啓吾 教諭 (令和5年度採用)

- ① こどもたちと笑顔で関わりながら毎日を過ごし、小さな「できた」を一緒に喜ぶことが何よりのやりがいです。成長の瞬間に立ち会えることに喜びを感じます。
- ② 白杖の使用をためらっていた児童が、時間をかけた練習を重ね、白杖を持って外を歩けるようになりました。努力が実を結んだ瞬間に、深い喜びを感じました。
- ③ こども一人一人と深く関わり、成長や笑顔をともに喜べる魅力があります。自分の思いを大切に、挑戦してみてください。一緒に働ける日を楽しみに待っています。



(勤務歴)
青森県立弘前聾学校 (R7~)

工藤 璃沙 教諭 (令和7年度採用)

- ① 一人一人のこどもたちに深く関わるすることができます。そのため、小さな成長にも気づくことができ、こどもの「できた」という瞬間を共有した時に幸せを感じます。
- ② 「鬼ごっこ」、「遊ぶ」と単語で話していたこどもが「鬼ごっこで遊びたい」と文にして気持ちを伝えられるようになったことや、算数のプリントで100点を取り、「やったー」と嬉しそうにしていた姿がとても印象に残っています。
- ③ 一年間、特別支援学校の教員として働く中で、難しさや大変さを感じることもありましたが、それ以上にこどもたちの「できた」ときの喜びに触れるたびに、幸せな気持ちになります。みなさんと一緒に指導、支援を考えながら、働ける日を楽しみにしています。



(勤務歴)
青森県立青森第一養護学校 (R3～)
青森県立弘前第一養護学校 (R6～)

三浦 良 教諭 (令和3年度採用)

- ① こども一人一人にじっくりと向き合うことができます。障がいについて知識を深めることで、こどもが感じる難しさの要因に気づいた時やその解決ができた時の嬉しさは、言葉になりません。
- ② はじめは集団参加が難しかった生徒が、卒業式には、少ない支援で入退場や証書授与ができ、とてもいい笑顔で卒業していきました。あの時の感動は、一生忘れません。
- ③ こどもたちの挑戦を間近で応援したり、一緒に乗り越えたりできる仕事です。そのような職業ですから、とても親身な同僚が多いですよ。一緒に働ける日を楽しみにしています！



(勤務歴)
青森県立浪岡養護学校 (R6～)

秋元 竜 教諭 (令和6年度採用)

- ① 正解が一つに限らず、指導や支援に悩むこともありますが、生徒の「できた！！」を間近で感じ、それが将来の自立に直結していることを実感した時には、教員としてのやりがいを感じます。
- ② 失敗を恐れ挑戦を避けがちであった生徒が学習を最後までやり遂げ、笑顔を見せ、喜びを大きく表現したことです。そこから様々なことに挑戦する姿を見たときには、嬉しさと感動を覚えました。
- ③ 迷うこと、悩むこともたくさんあると思いますが、それも学びだと前向きに捉え日々の生活を送っています。生徒との出会いにより、生徒の成長を手助けすることができるだけではなく、自分自身も成長することができます。教員生活を共に送ることができる日を楽しみにしています。



(勤務歴)
青森県立八戸第二養護学校 (H30～)
青森県立七戸養護学校 (R3～)
青森県立青森第一養護学校 (R7～)

高坂 由夏子 教諭 (平成30年度採用)

- ① 一人一人に合わせた指導や支援に取り組む中で、こどもたちの「できた！」という嬉しい瞬間に立ち会うことができます。こどもたちと二人三脚で歩む日々は大変なときもありますが、成長した姿を見ると「教師っていいなあ。」と感じます。
- ② 多くの先生方と連携をとりながら関わっていったことで、集団活動を苦手としていたこどもが、自分から進んで活動場所に向かい、笑顔を見せながら楽しんで活動できるようになったことです。物凄く悩んだ分、本当に嬉しかったです。
- ③ 色々な可能性をもっているこどもたちと関わる日々は、悩んだり喜んだり驚いたり本当に楽しいです！こどもたちの成長を後押しすることができる素敵な職業なので、ぜひ一緒に働きましょう！