

青森高等学校 普通科

<p>求 め</p>	<p>本校は「自律自啓・誠実勤勉・和協責任」の綱領のもと、変化していく社会の中で自ら進んで課題を解決し、社会の発展に貢献できる「主体性と協調性を持って果敢に未来を切り拓く生徒」の育成を目指しています。そこで、創造的思考や深い洞察を伴った問題解決型の質の高い探究的な学びに取り組むことができる確かな学力を有し、幅広い分野に興味・関心を持ち、自身の目標達成に向けて、ともに敬意を払い謙虚に学び合うとともに、貪欲に学び続ける生徒を求めます。</p>		
<p>る 生</p>	<p>一般選抜</p>	<p>次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 学業・人物ともに優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 本校入学後も高い目標を持ち、その実現に意欲的な生徒。</p>	
<p>徒 像</p>	<p>特色化選抜</p>	<p>次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 確かな学力を有し、幅広い分野に興味関心を持ち貪欲に学ぶ生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 特別活動及び部活動等において顕著な実績を収めるなど、自らの責務を果たし、集団の成長に貢献できる生徒。</p>	
<p>入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)</p>	<p>選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の70%）</p> <p>学力検査得点（500点）と調査書の評定（135点）について群分けを行う。求める生徒像に照らし、調査書の記載内容及び面接結果を考慮しつつ、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。 群分けの基準 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位または調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>		<p>1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 本校を志望した理由 イ 興味関心のある事柄 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動について (5) 評価の観点 ア 内容 イ 服装 ウ 言葉遣い エ 意欲・態度</p>
	<p>特色化選抜（募集人員の30%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動及び部活動等 45点 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容も考慮して総合的に判断して選抜する。</p>		
<p>再 募 集 (選 抜 方 法 等)</p>	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 学力検査の得点を3倍にする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動及び部活動等 45点 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容も考慮して総合的に判断して選抜する。</p>		<p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

青森東高等学校 普通科

<p>求める生徒像</p>	<p>本校は、「自主・礼節・友愛」を綱領に掲げ、社会の変化に主体的・協働的に対応し、自己実現を通じて地域・社会の発展に貢献できる人財の育成に努めています。 そこで、中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組み、入学後も本校の学習に適応するとともに、諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。</p> <p>一般選抜 次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組んだ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。</p> <p>特色化選抜 次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 得意分野において優れた能力を有する生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。</p>						
<p>入学者選抜（選抜方法等）</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 629 1062 689">選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th> <th data-bbox="1062 629 1481 689">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 689 1062 1146"> <p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。</p> </td> <td data-bbox="1062 689 1481 1146"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接（1組5名）</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度 等</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1146 1062 1594"> <p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計600点） (1) 学力検査 600点（最も得点の高い科目を2倍する） (2) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p> </td> <td data-bbox="1062 1146 1481 1594"></td> </tr> </tbody> </table>	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接（1組5名）</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度 等</p>	<p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計600点） (1) 学力検査 600点（最も得点の高い科目を2倍する） (2) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等						
<p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接（1組5名）</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度 等</p>						
<p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計600点） (1) 学力検査 600点（最も得点の高い科目を2倍する） (2) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>							
<p>再募集（選抜方法等）</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1594 1062 1655">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1062 1594 1481 1655">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1655 1062 2042"> <p>1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書 135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p> </td> <td data-bbox="1062 1655 1481 2042"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書 135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
<p>1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書 135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>						

青森北高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、「自治」・「協和」・「日進」の校訓のもとに、文武両道を中核として、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	<p>次の上すべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 基礎学力と自らの進路に対する高い志を持ち、その実現に向けて強い意志を維持しながら、生き生きと高校生活と学業に取り組む生徒。</p> <p>2 何事にもチャレンジする精神を持ち、文武両道に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて心身ともに意欲的に日々努力する生徒。</p>	
	<p>次の上すべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校の学びに対応できる学力を有し、志望動機・理由が明確である生徒。</p> <p>2 規範意識が身に付いており、部活動、生徒会活動等において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して主体的に活動しようという強い意欲のある生徒。</p>	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の70%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位のうちいずれかが一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書の評定の総計の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接(1組5名)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容(意欲・向上心、積極性) イ 言葉遣い・態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の30%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計735点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点) ウ 部活動等 最大65点 (全国大会出場65点、東北大会出場50点、県大会入賞40点、県大会出場30点) <p>ただし、3位以内を入賞とし、中体連・中文連が主催・共催のもの他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブチームでの成績についても上記のように得点化する。</p> <p>(3) 面接 15点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>2 実技検査</p> <p>第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。</p>
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点(合計735点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (得点を5倍する) (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 配点については入学者選抜と同じ ウ 部活動等 最大65点 配点については入学者選抜と同じ (3) 面接 15点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p> <p>2 実技検査</p> <p>スポーツ科学科でも再募集があり第2志望とする受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。</p>

青森北高等学校 スポーツ科学科

<p>求 め</p>	<p>本校では、「自治」・「協和」・「日進」の校訓のもとに、文武両道を中核として、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。さらに、スポーツに関する幅広い知識を有し、個々の競技種目においては心身ともに卓越した力を発揮できるエキスパート・スペシャリストの育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>							
<p>る 生</p>	<p>一般選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 基礎学力と優れた運動能力を有し、個々の競技種目を通して自らの競技力向上に努めるとともに、進路の達成も視野に入れながら、より高度な専門性の追求に情熱を持って取り組む生徒。 2 何事にもチャレンジする精神を持ち、文武両道に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて心身ともに意欲的に日々努力する生徒。</p>						
<p>徒 像</p>	<p>特色化選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校の学びに対応できる学力を有し、それぞれのスポーツ活動において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して主体的に活動しようという強い意欲のある生徒。 2 規範意識が身に付いており、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒。</p>						
<p>入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:60%; text-align: center;">選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</th> <th style="width:40%; text-align: center;">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 一般選抜（募集人員の50%） </td> <td rowspan="3"> 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容（意欲・向上心、積極性） イ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 (1) 検査種目 ア 反復横跳び イ 膝立てメディシンボール 後方投げ（男子3kg、女子2kg） ウ 立ち幅跳び (2) 評価の観点 敏捷性、瞬発力、跳躍力 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 特色化選抜（募集人員の50%） </td> </tr> <tr> <td> 1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 （生徒会長40点、生徒会委員長20点、学級会長20点） ウ 部活動等 最大135点 （全国大会出場135点、東北大会出場110点、県大会入賞70点、県大会出場50点） ただし、3位以内を入賞とし、中体連が主催・共催のもの 他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブ チームでの成績についても上記のように得点化する。 (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> </tr> </table>		選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	一般選抜（募集人員の50%）	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容（意欲・向上心、積極性） イ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 (1) 検査種目 ア 反復横跳び イ 膝立てメディシンボール 後方投げ（男子3kg、女子2kg） ウ 立ち幅跳び (2) 評価の観点 敏捷性、瞬発力、跳躍力	特色化選抜（募集人員の50%）	1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 （生徒会長40点、生徒会委員長20点、学級会長20点） ウ 部活動等 最大135点 （全国大会出場135点、東北大会出場110点、県大会入賞70点、県大会出場50点） ただし、3位以内を入賞とし、中体連が主催・共催のもの 他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブ チームでの成績についても上記のように得点化する。 (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等							
一般選抜（募集人員の50%）	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容（意欲・向上心、積極性） イ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 (1) 検査種目 ア 反復横跳び イ 膝立てメディシンボール 後方投げ（男子3kg、女子2kg） ウ 立ち幅跳び (2) 評価の観点 敏捷性、瞬発力、跳躍力							
特色化選抜（募集人員の50%）								
1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 （生徒会長40点、生徒会委員長20点、学級会長20点） ウ 部活動等 最大135点 （全国大会出場135点、東北大会出場110点、県大会入賞70点、県大会出場50点） ただし、3位以内を入賞とし、中体連が主催・共催のもの 他、県・地区選抜選手になるなど特筆できる実績及びクラブ チームでの成績についても上記のように得点化する。 (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。								
<p>再 募 集 (選 抜 方 法 等)</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:60%; text-align: center;">選 抜 方 法</th> <th style="width:40%; text-align: center;">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td> 1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 （得点を5倍する） (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 配点については入学者選抜と同じ ウ 部活動等 最大135点 配点については入学者選抜と同じ (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> <td> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ </td> </tr> </table>		選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 （得点を5倍する） (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 配点については入学者選抜と同じ ウ 部活動等 最大135点 配点については入学者選抜と同じ (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等							
1 各選抜資料の配点（合計990点） (1) 学力検査 500点 （得点を5倍する） (2) 調査書 310点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 配点については入学者選抜と同じ ウ 部活動等 最大135点 配点については入学者選抜と同じ (3) 実技検査 120点（各種目40点） (4) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ							

青森南高等学校 普通科

<p>求める生徒像</p>	<p>本校はグローバル教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。特に普通科では、すべての教科・科目の十分な基礎学力とともに、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒 ・向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒 ・学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒を求めています。 <p>次の1～3に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。</p> <p>2 社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。</p> <p>3 学校行事、部活動等に積極的に取り組み、入学後さらに活動を発展させていこうとする意欲のある生徒。</p> <p>次の1～3に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校が行うグローバル教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。</p> <p>2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。</p> <p>3 学校行事、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。</p>						
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 719 1062 779">選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</th> <th data-bbox="1062 719 1481 779">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 779 1062 1182"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p> </td> <td data-bbox="1062 779 1481 1182"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接(1組4名)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組6分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 普通科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲・態度 ウ 服装・容儀 等</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1182 1062 1646"> <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計670点)</p> <p>(1) 学力検査 500点</p> <p>(2) 調査書 170点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 15点</p> <p>学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。</p> <p>ウ 部活動等 20点</p> <p>部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p> </td> <td data-bbox="1062 1182 1481 1646"></td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接(1組4名)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組6分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 普通科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲・態度 ウ 服装・容儀 等</p>	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計670点)</p> <p>(1) 学力検査 500点</p> <p>(2) 調査書 170点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 15点</p> <p>学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。</p> <p>ウ 部活動等 20点</p> <p>部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等						
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接(1組4名)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組6分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 普通科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲・態度 ウ 服装・容儀 等</p>						
<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計670点)</p> <p>(1) 学力検査 500点</p> <p>(2) 調査書 170点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 15点</p> <p>学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。</p> <p>ウ 部活動等 20点</p> <p>部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>							
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 1646 1062 1706">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1062 1646 1481 1706">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1706 1062 2094"> <p>1 各選抜資料の配点(合計400点)</p> <p>(1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 200点</p> <p>ア 教科の評定 180点 3年生の評定(45点満点)を2倍する。</p> <p>イ 特別活動及び部活動等の記録20点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p> </td> <td data-bbox="1062 1706 1481 2094"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p> </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点(合計400点)</p> <p>(1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 200点</p> <p>ア 教科の評定 180点 3年生の評定(45点満点)を2倍する。</p> <p>イ 特別活動及び部活動等の記録20点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
<p>1 各選抜資料の配点(合計400点)</p> <p>(1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 200点</p> <p>ア 教科の評定 180点 3年生の評定(45点満点)を2倍する。</p> <p>イ 特別活動及び部活動等の記録20点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>						

青森南高等学校 グローバル探究科

<p>求める生徒像</p>	<p>本校はグローバル教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。特にグローバル探究科では、すべての教科・科目の十分な基礎学力とともに、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒 ・向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒 ・学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒を求めています。 																						
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 689 1066 757">選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</th> <th data-bbox="1066 689 1471 757">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 757 1066 1137"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の60%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 </td> <td data-bbox="1066 757 1471 1137"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接(スピーチ)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人2分程度</p> <p>(4) 面接内容 グローバル探究科を志望する理由について、これまで取り組んだことや、これから取り組みたい事にふれながら、2分程度でスピーチをしてもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1137 1066 1585"> <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の40%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(715点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>20点</td> </tr> <tr> <td> 部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>30点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1137 1471 1585"> <p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 内容</p> <p>イ 意欲・態度</p> <p>ウ 服装・容儀 等</p> </td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の60%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接(スピーチ)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人2分程度</p> <p>(4) 面接内容 グローバル探究科を志望する理由について、これまで取り組んだことや、これから取り組みたい事にふれながら、2分程度でスピーチをしてもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。</p>	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の40%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(715点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>20点</td> </tr> <tr> <td> 部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>30点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	30点	学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。		ウ 部活動等	20点	部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。		(3) 面接	30点	<p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 内容</p> <p>イ 意欲・態度</p> <p>ウ 服装・容儀 等</p>
選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等																						
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の60%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接(スピーチ)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人2分程度</p> <p>(4) 面接内容 グローバル探究科を志望する理由について、これまで取り組んだことや、これから取り組みたい事にふれながら、2分程度でスピーチをしてもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。</p>																						
<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の40%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(715点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>20点</td> </tr> <tr> <td> 部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>30点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	30点	学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。		ウ 部活動等	20点	部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。		(3) 面接	30点	<p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 内容</p> <p>イ 意欲・態度</p> <p>ウ 服装・容儀 等</p>						
(1) 学力検査	500点																						
(2) 調査書	185点																						
ア 教科の評定	135点																						
イ 特別活動	30点																						
学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を30点満点で加算する。																							
ウ 部活動等	20点																						
部長等、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。																							
(3) 面接	30点																						
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 1585 1066 1653">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1066 1585 1471 1653">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1653 1066 2049"> <p>1 各選抜資料の配点(合計355点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> 得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動及び部活動等の記録</td> <td>20点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1653 1471 2049"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア グローバル探究科を志望する理由</p> <p>イ 将来の進路志望</p> <p>ウ 高校生活への抱負</p> <p>エ 中学校での活動状況</p> <p>オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p> </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点(合計355点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> 得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動及び部活動等の記録</td> <td>20点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	(1) 学力検査	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書	155点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動及び部活動等の記録	20点	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア グローバル探究科を志望する理由</p> <p>イ 将来の進路志望</p> <p>ウ 高校生活への抱負</p> <p>エ 中学校での活動状況</p> <p>オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>								
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等																						
<p>1 各選抜資料の配点(合計355点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> 得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動及び部活動等の記録</td> <td>20点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	(1) 学力検査	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書	155点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動及び部活動等の記録	20点	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア グローバル探究科を志望する理由</p> <p>イ 将来の進路志望</p> <p>ウ 高校生活への抱負</p> <p>エ 中学校での活動状況</p> <p>オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>												
(1) 学力検査	200点																						
得点を2倍とする。																							
(2) 調査書	155点																						
ア 教科の評定	135点																						
イ 特別活動及び部活動等の記録	20点																						

青森中央高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校は、広い視野を持ち、謙虚に物事に取り組むことのできる生徒、将来の夢の実現のため、広く学ぶ意欲がある生徒の育成を目指しています。本校総合学科への入学に強い意志を持ち、基礎的な学力を有する生徒で、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来に夢を持ち、夢の実現や自己の目標達成に向けて継続して努力できる生徒。 2 基本的な生活習慣を身に付け、人の話を素直に聞き、礼節を守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒。 3 学習に意欲的に取り組み、高校生活を豊かなものにしようと積極的に部活動や生徒会活動等に励んだり資格取得等にチャレンジする生徒。 	
特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持った生徒。 2 特別活動（学級活動・生徒会活動等）に積極的に参加し、最後までやり遂げる強い意志を持った生徒。 		
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計755点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大30点 (学級活動、生徒会活動等) ウ 部活動等 最大60点 (入賞歴、活動歴等) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計510点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 300点 学力検査の得点を3倍とする。 (2) 調査書 180点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点 (学級活動、生徒会活動等) ウ 部活動等 最大30点 (入賞歴、活動歴等) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 意欲 ウ 態度 等 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		

青森西ヶ丘高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は校訓「夢」のもと、「自信・勇気・継続」を教育目標に掲げ、自分を信じ、勇気を持って挑戦し、継続する力で夢を実現する有為な人材の育成を目指します。</p> <p>この理念に共感し、単に知識を習得するだけでなく、学習や探究活動、部活動などの多様な体験と対話から自分の未来を描き、目標達成のために努力を積み重ねて地域・世界に貢献しようとする、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確であり、本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 将来の夢や志の実現に向けて、主体的に学び、継続して努力できる生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識が身につけており、自他の尊厳を大切にできる生徒。 	
特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等において優れた能力や実績を有し、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒。 2 生徒会などの特別活動に積極的に参加した経験があり、入学後も主体的に活動する意欲を持つ生徒。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等
	<p>一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ II群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接は、A・B・Cの3段階で評価する。</p>		
	<p>特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計750点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計500点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 300点 学力検査の得点を3倍する。 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 65点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、工業に関する専門的な知識と技術の向上を目指すとともに、自他共に尊重し、周囲との協調性を持つための職業倫理を身に付け、産業界・地域社会を支える人間性豊かなプロフェッショナルの育成をします。 そこで、本校入学に強い意志をもち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 工業科目や「ものづくり」に興味があり、主体的に学習に取り組む生徒。 工業科目を学ぶために必要な基礎学力がある生徒。 「実習」や「課題研究」の科目に、周囲と協働して積極的に取り組む生徒。 	
特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いていて、ルールを遵守する意識が高い生徒。 工業科目を学ぶために必要な基礎学力がある生徒。 部活動・地域貢献活動・生徒会活動等において顕著な成果を収め、入学後も継続して熱心に取り組む生徒。 		
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の85%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 		<ol style="list-style-type: none"> 面接 <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 個人面接 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1人5分程度 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ ものづくりに対する関心 エ 自己PR（1分程度） 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容・意欲 イ 表現力 (コミュニケーション力) ウ 服装・態度・言葉遣い等
	<p>特色化選抜（募集人員の15%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点（合計850点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 400点 (各教科の得点を80点満点に換算する) 調査書 250点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 45点 (学級活動15点、生徒会活動15点、学校行事15点) ウ 部活動等 最大70点 入賞歴 入賞歴については、3年間を通じて最も成績の良いものを点数化の対象とする。【東北・全国大会入賞最大60点、県大会入賞最大40点、地区大会入賞最大20点】 部長等経験 10点 面接 200点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点（合計635点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査（100点満点） 300点 得点を3倍とする。 調査書の評定 135点 面接 200点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		<ol style="list-style-type: none"> 面接 <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 個人面接 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1人5分程度 面接内容 入学者選抜と同じ 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森商業高等学校 全学科

<p>求 め</p>	<p>本校では、商業人としての高い理想と高度な知識・技術を身に付け、社会に貢献できる創意ある人材を育成することを教育目標としています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができる生徒。 ・商業の学習に興味・関心を持ち、資格取得に積極的に取り組むことができる生徒。 ・自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向け努力できる生徒。 		
<p>る 生</p>	<p>一般選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校の規律・規範を遵守できること。 2 学習意欲が旺盛で、主体的に取り組むことができること。 3 積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 	
<p>徒 像</p>	<p>特色化選抜</p>	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができること。 2 部活動等において、優れた能力を有し、上位に入賞またはそれと同等と認められ、入学後も継続して取り組む強い意志があること。 3 生徒会等の特別活動にリーダーシップを発揮し、今後も活躍が期待できること。 	
<p>入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)</p>	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 目的意識 ウ 協調性 エ 態度等
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計570点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点（学力検査の1/2） (2) 調査書 260点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部・クラブ活動等 最大80点 全国大会入賞最大80点、東北大会入賞最大60点、県大会入賞最大45点、地区大会入賞最大30点とする（この基準は、入賞は累積せず、上位の大会を採用し、団体競技においては正選手を対象とする）。また、上記入賞以外でも、特筆できる能力等を有する場合は考慮する。 なお、大会規模・参加形態等により別途判定する場合がある。 ウ 特別活動 最大45点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大15点、学校行事最大15点) (3) 面接 60点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		
<p>再 募 集 (選 抜 方 法 等)</p>	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
<p>1 各選抜資料の配点（合計250点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書（教科の評定） 135点 (3) 面接 15点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 入学者選抜と同じ (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		

北斗高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「社会人としてしっかりと生きていく力を育む」ことを教育目標としています。社会に貢献できる人材として夢や希望をもち明るく前向きに取り組もうとし、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけている生徒。 ・授業や学校行事等における集団の中で、他と協調して活動しようとする生徒。 ・夢や希望を持ち、明るく前向きに取り組もうとする生徒。 ・ルールやマナーを守ることができる生徒。 			
	一般選抜	<p>次の1～3のすべての要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 すべての授業に意欲的に取り組み、自己管理に努めて規則正しい学校生活を送ることができること。 2 集団において他者と協調して活動し、自己の目標に対して明るく前向きに取り組むことができること。 3 規範意識を身につけ、学校のルールを守り、社会通念に照らして行動できること。 		
生徒像	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。 2 勤労などの社会活動に興味を持ち、意欲的に取り組む意志があること。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>	
	<p>一般選抜 (午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接結果を特に重視しながら、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が、一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 			<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度等
	<p>特色化選抜 (午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計650点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書 100点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 50点(教科の評定計×50÷135) イ 特別活動 最大30点(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大20点(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長等最大10点) (3) 面接 300点 <p>2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。 面接結果については特に重視する。</p>			
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計650点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点(得点を2倍する) (2) 調査書 100点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 50点(教科の評定計×50÷135) イ 特別活動 最大30点(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大20点(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長等最大10点) (3) 面接 300点 (4) 作文 50点 2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。 面接結果については特に重視する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ 2 作文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数400字以内 (3) 内容 高等学校生活に対する意気込みを測ることができるテーマとする。 (4) 評価の観点 内容・表現・表記 等 	