

田名部高等学校 普通科

<p>求める生徒像</p>	<p>全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、大学や地域と連携したグローバル化に対応できる学びにより、向上心や探究心を育み、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。そのために、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、主体的に教育活動に取り組み、向上心のある生徒。 ○ 素直な考えと寛容な心を持ち、他者に感謝の気持ちを伝えることができる生徒。 ○ 地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒。 <p>このことを踏まえ、次の要件を満たす生徒の入学を求めます。</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">一般選抜</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 基礎学力が身につけており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること。 </td> </tr> <tr> <td>特色化選抜</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 国語・数学・英語の学習に意欲的で、大学進学等、進路目標達成のため努力する強い意志をもつこと。 3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。 </td> </tr> </table>	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 基礎学力が身につけており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること。 	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 国語・数学・英語の学習に意欲的で、大学進学等、進路目標達成のため努力する強い意志をもつこと。 3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。 		
一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 基礎学力が身につけており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること。 						
特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。 2 国語・数学・英語の学習に意欲的で、大学進学等、進路目標達成のため努力する強い意志をもつこと。 3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。 						
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 60%;">選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</th> <th>面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 一般選抜 (募集人員の80%) </td> <td rowspan="3"> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技 等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 特色化選抜 (募集人員の20%) </td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計980点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	一般選抜 (募集人員の80%)	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技 等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等 	特色化選抜 (募集人員の20%)	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計980点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等						
一般選抜 (募集人員の80%)	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技 等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等 						
特色化選抜 (募集人員の20%)							
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計980点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 国語・数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 							
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 60%;">選 抜 方 法</th> <th>面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計335点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 135点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計335点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 135点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計335点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 135点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 						

むつ大湊高等学校 機械科、電気・エネルギー科

求める生徒像	<p>本校では探究活動を軸に、地域の発展や社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そのため、課題発見・解決に向けて様々なことに挑戦し、試行錯誤しながらも、諦めずに努力し続けようとする生徒を求めます。</p>													
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い規範意識を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 2 ものづくりに興味・関心があり、自己の進路目標達成に向けて努力を継続できる生徒。 3 特別活動等に積極的に取り組むことができる生徒。 												
生徒像	特色化選抜	<p>上の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明確な進路目標と強い熱意を持ち、学校生活に真面目に取り組むことができる生徒。 2 部活動等に特に優れた能力、実績を有し、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。 												
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>											
	<p>一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 将来の進路希望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校における活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 表現・言葉遣い ウ 態度 等 											
	<p>特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <p>1 各選抜資料の配点 (合計795点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大30点 (全国・東北大会、県大会出場等)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	195点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)	ウ 部活動等	最大30点 (全国・東北大会、県大会出場等)	(3) 面接	100点
(1) 学力検査	500点													
(2) 調査書	195点													
ア 教科の評定	135点													
イ 特別活動	最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)													
ウ 部活動等	最大30点 (全国・東北大会、県大会出場等)													
(3) 面接	100点													
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>											
	<p>1 各選抜資料の配点 (合計375点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大20点 (全国・東北大会、県大会出場等)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)	ウ 部活動等	最大20点 (全国・東北大会、県大会出場等)	(3) 面接	100点
(1) 学力検査	100点													
(2) 調査書	175点													
ア 教科の評定	135点													
イ 特別活動	最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)													
ウ 部活動等	最大20点 (全国・東北大会、県大会出場等)													
(3) 面接	100点													

むつ大湊高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校では探究活動を軸に、地域の発展や社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そのため、課題発見・解決に向けて様々なことに挑戦し、試行錯誤しながらも、諦めずに努力し続けようとする生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い規範意識を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 2 自己の個性の伸長と進路目標達成に向けて努力を継続できる生徒。 3 特別活動等に積極的に取り組むことができる生徒。 	
生徒像	特色化選抜	<p>上の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明確な進路目標と強い熱意を持ち、学校生活に真面目に取り組むことができる生徒。 2 部活動等に特に優れた能力、実績を有し、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 将来の進路希望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校における活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 表現・言葉遣い ウ 態度 等
	<p>特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計795点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 195点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大30点(生徒会会長、学級委員長等) ウ 部活動等 最大30点(全国・東北大会、県大会出場等) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計375点) <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 175点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会会長、学級委員長等) ウ 部活動等 最大20点(全国・東北大会、県大会出場等) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

大間高等学校 普通科 本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

<p>求める生徒像</p>	<p>本校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送り、それぞれの可能性を十分に伸ばし、主体的によりよく生きる力を身に付けさせたいと考えています。</p> <p>そのため、進学・就職に対応した類型別学習で、学習意欲や向上心を高めるための授業の充実を図り、資格取得に積極的に取り組み、生徒全員の進路達成を図っています。また、部活動の活性化に力を入れ、文武両道の実現をめざしています。さらに、地域と連携したボランティア活動などの特色のある教育活動へ積極的に取り組んでおり、主体的に広く社会に貢献できる心豊かでたくましい生徒の育成をめざしています。そこで、本校では、次の要件を満たす入学の意志・目的が明確である生徒を求めます。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 409 328 551"> <p>一般選抜</p> </td> <td data-bbox="328 409 1481 551"> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2 学習意欲及び向上心が旺盛で、進路目標達成のために努力する強い意志をもつ生徒。 3 特別活動・課外活動等に積極的に励んでおり、入学後も様々な活動に参加する意志のある生徒。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 551 328 696"> <p>特色化選抜</p> </td> <td data-bbox="328 551 1481 696"> <p>一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や課外活動において顕著な活動が認められた生徒。 2 ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲をもつ生徒。 </td> </tr> </table>	<p>一般選抜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2 学習意欲及び向上心が旺盛で、進路目標達成のために努力する強い意志をもつ生徒。 3 特別活動・課外活動等に積極的に励んでおり、入学後も様々な活動に参加する意志のある生徒。 	<p>特色化選抜</p>	<p>一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や課外活動において顕著な活動が認められた生徒。 2 ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲をもつ生徒。 																
<p>一般選抜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2 学習意欲及び向上心が旺盛で、進路目標達成のために努力する強い意志をもつ生徒。 3 特別活動・課外活動等に積極的に励んでおり、入学後も様々な活動に参加する意志のある生徒。 																				
<p>特色化選抜</p>	<p>一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や課外活動において顕著な活動が認められた生徒。 2 ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲をもつ生徒。 																				
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 696 1062 757">選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th> <th data-bbox="1062 696 1481 757">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 757 1062 1133"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査(500点満点)の順位、調査書の教科の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記のように群に分ける。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <p>Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。</p> </td> <td data-bbox="1062 757 1481 1133"> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1133 1062 1581"> <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計665点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 </td> <td data-bbox="1062 1133 1481 1581"></td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査(500点満点)の順位、調査書の教科の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記のように群に分ける。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <p>Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) 	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計665点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	165点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等・部活動等	30点	(ア) 特別活動等	最大30点	(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)		(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等																				
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査(500点満点)の順位、調査書の教科の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記のように群に分ける。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <p>Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。</p> <p>Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) 																				
<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計665点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	165点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等・部活動等	30点	(ア) 特別活動等	最大30点	(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)		(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。							
(1) 学力検査	500点																				
(2) 調査書	165点																				
ア 教科の評定	135点																				
イ 特別活動等・部活動等	30点																				
(ア) 特別活動等	最大30点																				
(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)																					
(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。																				
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 1581 1062 1641">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1062 1581 1481 1641">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1641 1062 2132"> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計265点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 </td> <td data-bbox="1062 1641 1481 2132"> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計265点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	165点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等・部活動等	30点	(ア) 特別活動等	最大30点	(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)		(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) 		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等																				
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計265点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>165点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等・部活動等</td> <td>30点</td> </tr> <tr> <td> (ア) 特別活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (イ) 部活動等</td> <td>得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。</td> </tr> </table> 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	165点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等・部活動等	30点	(ア) 特別活動等	最大30点	(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)		(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 質問の返答に関する事項等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 面接態度 (服装、容儀、言葉遣い等) 						
(1) 学力検査	100点																				
(2) 調査書	165点																				
ア 教科の評定	135点																				
イ 特別活動等・部活動等	30点																				
(ア) 特別活動等	最大30点																				
(特別活動、課外活動、地域奉仕活動等)																					
(イ) 部活動等	得点化せず、活動状況や役割等を考慮して総合的に判断する材料とする。																				

田名部高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、「自律」・「協和」・「純正」の校訓のもと、知・徳・体を調和的に発展させ、社会に貢献できる人間の育成を目指しています。そのため、次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力と基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 将来へのしっかりとした目標を持ち、高校卒業を目指す生徒 3 社会や学校生活のマナーを守り、他者を尊重し、協調性をもってよりよい学校生活を送る意欲の強い生徒 4 学業と就業等の両立に意欲的に取り組む生徒 						
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力と基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学びたいという強い意志を持った生徒 2 自らが確かな夢を抱き、その夢の実現に努力を惜しまない生徒 3 集団生活の中でルールやマナーを守り、自他ともに大切にしている生徒 					
	特色化選抜	<p>上記の一般選抜のすべての要件に加え、次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒 					
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】		面接及びその他の選抜資料等				
	一般選抜（募集人員の80%）						
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計635点） <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> </table> 2 上記1を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書の評定	135点
(1) 学力検査	500点						
(2) 調査書の評定	135点						
特色化選抜（募集人員の20%）							
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計755点） <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td style="text-align: right;">120点</td> </tr> </table> 2 上記1を基にし、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書の評定	135点	(3) 面接	120点
(1) 学力検査	500点						
(2) 調査書の評定	135点						
(3) 面接	120点						
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等				
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計435点） <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">300点（得点を3倍とする。）</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> </table> 2 上記1を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	300点（得点を3倍とする。）	(2) 調査書の評定	135点
(1) 学力検査	300点（得点を3倍とする。）						
(2) 調査書の評定	135点						
		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活の抱負 エ 中学校での学校生活 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等 					
		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 入学者選抜の内容に、自己PR（2分以内）を加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 					