

五所川原高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、「力行天下第一」の学校標語のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成することを教育目標としています。</p> <p>そこで、知的探究心と高い学習意欲をもち、自己の進路志望実現のために粘り強く努力を続けるとともに、郷土への誇りや愛着をもち、他者と協働しながら、社会の発展に関わる姿勢があり、何事にも主体的に取り組み、新たなことに挑戦する強い意思もつ生徒を求めています。</p>	
	<p>次のすべての要件を満たす生徒の入学を求めています。</p> <p>1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に適応できる学力と高い学習意欲を有する生徒。</p> <p>2 基本的な生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲が認められる生徒。</p> <p>3 自己の将来を主体的に切り拓き、進路目標達成に向けて努力を継続できる生徒。</p>	
<p>上記の要件に加え、次の要件を満たす生徒の入学を求めています。</p> <p>1 特別活動や部活動等において顕著な活動歴等があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志が認められる生徒。</p>		
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の90%）	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 面接所要時間 1人3分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来歩んでいきたい道 エ 中学校における活動状況 オ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度・言葉遣い等</p>
	<p>学力検査の得点の合計（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位をそれぞれ高い者から順位を定め、この順位をもとに下記のように3つの群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順序で選抜を行う。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の評定の総計以外の内容や面接（点数化せず）の選抜資料を、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	
特色化選抜（募集人員の10%）	<p>1 各選抜資料の配点（合計845点）</p> <p>(1) 学力検査の得点の合計 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。</p> <p>(2) 調査書 195点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点（生徒会活動等：生徒会長、委員会委員長、学級会長等） ウ 部活動等 最大40点（県大会・東北大会・全国大会への出場及び入賞歴、部長等）</p> <p>(3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
	<p>1 各選抜資料の配点（合計295点）</p> <p>(1) 学力検査 100点</p> <p>(2) 調査書 195点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点（生徒会活動等：生徒会長、委員会委員長、学級会長等） ウ 部活動等 最大40点（県大会・東北大会・全国大会への出場及び入賞歴、部長等）</p> <p>(3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 面接所要時間 1人3分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

木造高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校は教育目標として「何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り拓く力を育む。」「自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。」「多様な人々との協働をとおして、人を思いやる豊かな心を育む。」の3つを掲げています。この教育目標を踏まえ、以下の生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 志を高くかけ、学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 人間的成長のために努力できる生徒。 部活動等や特別活動において主体的に活動する意欲のある生徒。 			
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 進路達成等に向け、目標をもって学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 学校行事や課外活動等に一生懸命取り組む意欲のある生徒。 部活動等や特別活動において主体的、協働的かつ継続的に活動する意欲のある生徒。 		
生徒像	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も伝統である「文武両道」を目指し積極的に活動しようとする強い意志がある生徒。 			
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。 			<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 集団面接（1組5名程度） 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1組10分程度 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢、進路希望 エ 中学校での学校生活、活動状況 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 自発性・能動性 ウ 協調性 エ 態度 等
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点（合計935点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 500点 調査書 385点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動最大60点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動最大190点 部活動や地域クラブ活動として大会やコンクールなどへの参加を基準に全国大会、東北大会、県大会入賞など最も顕著なものについて点数化する。 面接 50点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。 			
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点（合計278点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 100点 調査書 158点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大10点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動や地域のスポーツ・文化活動 最大13点（入賞歴、活動歴） 面接 20点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>	
				<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 集団面接（1組5名程度） 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1組10分程度 面接内容 入学者選抜と同じ 評価の観点 入学者選抜と同じ

鱈ヶ沢高等学校 普通科 本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

<p>求める生徒像</p>	<p>本校では、校訓「自律・進取・和協」のもと「自分で自分の行為を規制し、自己の行動に責任を持つ」という遵法の精神を培い、困難にめげずに意欲的に新しいものに取り組み、前向きの姿勢で自ら自分の将来を切り拓き、一致協力して事に当たる人間の育成」をめざしています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、規範意識が高く、基本的な生活習慣が確立している生徒。 ・自分の将来に夢を持ち、その達成のために、日々努力できる生徒。 ・生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に取り組む生徒。 														
<p>入学者選抜（選抜方法等）</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 667 1066 728">選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th> <th data-bbox="1066 667 1484 728">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 728 1066 1102"> <p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>1 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 728 1484 1102"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 進路目標 エ 中学校での活動状況 オ その他 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1102 1066 1563"> <p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の20%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計850点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（5教科）</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1102 1484 1563"></td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>1 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 進路目標 エ 中学校での活動状況 オ その他 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 	<p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の20%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計850点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（5教科）</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査（5教科）	500点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等の記録	115点	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等														
<p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>1 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 進路目標 エ 中学校での活動状況 オ その他 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 														
<p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の20%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計850点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（5教科）</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査（5教科）	500点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等の記録	115点							
(1) 学力検査（5教科）	500点														
(2) 調査書	250点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動等の記録	115点														
<p>再募集（選抜方法等）</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 1563 1066 1624">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1066 1563 1484 1624">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1624 1066 2020"> <p>1 各選抜資料の配点（合計450点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1624 1484 2020"> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p> </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点（合計450点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等の記録	115点	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等														
<p>1 各選抜資料の配点（合計450点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動等の記録</td> <td>115点</td> </tr> </table> <p>下記の①～③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等） ②特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事等） ③部活動等の実績 <p>（大会成績や3年間の取組姿勢・役割等を総合的に評価する。）</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動等の記録	115点	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>						
(1) 学力検査	100点														
(2) 調査書	250点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動等の記録	115点														

五所川原農林高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は「正剛明朗」の校訓のもと、地域の農業高校の拠点校として、実践的・体験的な学びのなかで、生命と向き合い、他者とコミュニケーションを取りながら、社会のグローバル化や地域社会の発展に貢献できる「志の高い人材」の育成を目指しています。そのため本校では、自らの可能性を高めようとする意欲があり下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校に入学したい意志が強く、入学後も意欲的に学業に取り組む生徒 ・将来の自己実現に向けて自ら進んで行動し、継続的に努力し続けることができる生徒 ・地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒 	
	一般選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力及び基本的生活習慣が身に付いており、学科を志望する動機・理由が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的であること。 2 部活動・生徒会活動・農業クラブ活動・奉仕活動等に意欲的に参加できること。 3 農林業に対して興味・関心があり、実習に積極的に参加できること。
生徒像	特色化選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力及び基本的生活習慣が身に付いており、学科を志望する動機・理由が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的であること。 2 部活動等において、優れた資質と実績があり、入学後も継続して取り組む意欲があること。 3 当該学科の専門性を生かして、農林業やそれら関連産業への進路意欲が強いこと。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	
	一般選抜 (募集人員の80%)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 関心・意欲 ウ 言葉遣い・態度等
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70%以内にあるもの。 ・II群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の70%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70%以内でないもの。 	
特色化選抜 (募集人員の20%)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計550点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等の実績 最大50点 (全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容を考慮して総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等の実績 最大50点 (全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点) (3) 面接 150点 2 上記1を基に、求める生徒像に照らし、調査書の記載内容を考慮して総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

五所川原工科高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>校訓「誠実」「創造」「礼節」のもと、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び工業教育を実践し、幅広い知識と教養を身に付けさせ、主体的に社会の発展に寄与する人材の育成を目指しています。そのため、本校普通科では、基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れ、意欲的に学習等に取り組む生徒。 2 探究型学習等に主体的・創造的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、挨拶の励行や身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒。 	
特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動を続ける強い意志を持つ生徒。 		
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計705点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 205点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大50点 (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計305点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 205点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動等) ウ 部活動等 最大50点 (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する) (3) 面接はA・B・Cで評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		

五所川原工科高等学校 機械科・電子機械科・電気科

求 め	<p>校訓「誠実」「創造」「礼節」のもと、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び工業教育を実践し、幅広い知識と教養を身に付けさせ、主体的に社会の発展に寄与する人材の育成を目指しています。そのため、本校機械科・電子機械科・電気科では、基本的な生活習慣を身に付けており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>																							
る 生 徒	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れ、意欲的に学習等に取り組む生徒。 2 創造力が豊かで、ものづくり及び資格取得に対して興味・関心があり、積極的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、挨拶の励行や身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒。 																						
徒 像	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動を続ける強い意志を持つ生徒。 																						
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>																							
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:60%; text-align: center;">一般選抜 (募集人員の85%)</th> <th style="width:40%; text-align: center;">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内でないもの。 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望動機と将来の進路希望 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ ものづくりに対する興味・関心 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性(協働する態度) ウ 態度・容儀 等 </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の15%)</th> <th></th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 各選抜資料の配点(合計705点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> </td> <td></td> </tr> </table>		一般選抜 (募集人員の85%)	面接及びその他の選抜資料等	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望動機と将来の進路希望 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ ものづくりに対する興味・関心 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性(協働する態度) ウ 態度・容儀 等 	特色化選抜 (募集人員の15%)		<p>1 各選抜資料の配点(合計705点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大50点	(3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)		
一般選抜 (募集人員の85%)	面接及びその他の選抜資料等																							
<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接及び評価の観点等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜枠人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜枠人員の80%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望動機と将来の進路希望 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ ものづくりに対する興味・関心 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性(協働する態度) ウ 態度・容儀 等 																							
特色化選抜 (募集人員の15%)																								
<p>1 各選抜資料の配点(合計705点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大50点	(3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)											
(1) 学力検査	500点																							
(2) 調査書	205点																							
ア 教科の評定	135点																							
イ 特別活動	最大20点																							
(生徒会活動、学級活動等)																								
ウ 部活動等	最大50点																							
(3年間の取り組み姿勢や役割等の活動歴について総合的に評価する)																								
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>																							
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:60%; text-align: center;">選 抜 方 法</th> <th style="width:40%; text-align: center;">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 各選抜資料の配点(合計305点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td style="text-align: right;">100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td> </tr> </table>		選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点(合計305点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td style="text-align: right;">100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大50点	(活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 				
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等																							
<p>1 各選抜資料の配点(合計305点)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td style="text-align: right;">100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">205点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td style="text-align: right;">最大50点</td> </tr> <tr> <td> (活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	205点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動等)		ウ 部活動等	最大50点	(活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 									
(1) 学力検査(100点満点)	100点																							
(2) 調査書	205点																							
ア 教科の評定	135点																							
イ 特別活動	最大20点																							
(生徒会活動、学級活動等)																								
ウ 部活動等	最大50点																							
(活動歴について3年間の取り組み姿勢や役割等を総合的に評価する)																								

五所川原高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」の育成を基本理念に教育活動を行っています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 ・協調性をもって高校生活を送ることができる生徒。 		
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育方針に共感し、本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 2 基本的な生活習慣の確立に努め、ルールやマナーを守り、協調性を持って高校生活を送ることができる生徒。 3 将来に夢や希望を持ち、自己の目標達成に向けて努力を継続できる生徒。 	
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次の要件のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。 2 中学校の諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。 3 進路志望達成のために、主体的に取り組むことができる生徒。 	
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p>		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア 志望動機</p> <p>イ 高校生活の心構えと勤労意欲</p> <p>ウ 学習に対する意欲</p> <p>エ 卒業後の進路</p> <p>オ 中学校での生活状況</p> <p>カ その他</p> <p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 関心・意欲</p> <p>イ 態度 等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <p>(1) 学力検査 500点</p> <p>(2) 調査書の評定 135点</p> <p>2 上記(1)(2)の合計点を基に、検査全般の受検態度や調査書の記載内容、面接の結果を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>		
<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p>			
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <p>(1) 学力検査 200点 学力検査の点数を2倍に換算する。</p> <p>(2) 調査書の評定 135点</p> <p>(3) 面接 300点</p> <p>2 上記(1)~(3)の合計点及び検査全般の受検態度、調査書の記載内容を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア 志望動機</p> <p>イ 高校生活の心構えと勤労意欲</p> <p>ウ 学習に対する意欲</p> <p>エ 卒業後の進路</p> <p>オ 中学校での生活状況</p> <p>カ その他</p> <p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 関心・意欲</p> <p>イ 態度 等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計750点）</p> <p>(1) 学力検査 250点 各教科の得点を50点満点に換算する。</p> <p>(2) 調査書 200点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動等の記録 65点</p> <p>下記の①~③の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。</p> <p>① 学習活動への意欲（探究学習への取組姿勢等）</p> <p>② 部活動等の実績（3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。）</p> <p>③ 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）</p> <p>(3) 面接 300点</p> <p>2 上記(1)~(3)の合計点及び検査全般の受検態度を考慮しながら、本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>		