

三本木高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	次のような生徒を求めます。 1 大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 2 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、学力の向上を目指す生徒。 3 生徒会活動、部活動等に積極的に参加し、入学後も継続して積極的に取り組む生徒。		
	一般選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。 3 基本的生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。	
	特色化選抜	1 文武両道のもと、本校の校訓である「学業の練磨、人格の陶冶、体力の養成」を実践した上で、各活動でリーダーシップを発揮できる生徒。 2 国際社会の進展に寄与することを目指し、自己を高め、社会に貢献しようとする確かな目的意識を持った生徒。 3 基本的生活習慣、確かな基礎学力、学力向上を目指した旺盛な学習意欲と探究心を身に付けた生徒。	
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序〈①特色化選抜 ②一般選抜〉】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の90%）		1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 関心・意欲 ウ 協調性 エ 態度 等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。		
特色化選抜（募集人員の10%）			
	1 調査書の記載内容における生徒会活動、部活動等について、S、A、B、Cの4段階評価をつける。 2 各選抜資料の配点（合計635点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評定の総計 135点 3 上記1を基に、上記2と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計380点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の評定 180点 3年生の評定（45点満点）を2倍とする。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三沢高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、「誠実」「自主」「敬愛」の校訓のもと、多様で変化の激しい社会の中で主体的に自立し活躍できる人間の育成をめざしている学校です。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <p>1 多様で変化の激しい社会の中で、課題解決にむけて主体的・探究的・創造的に取り組むことができる生徒</p> <p>2 基礎的な学力を有し、本校において自己を成長させようとする強い意志を持つ生徒</p> <p>3 自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒</p>		
	一般選抜	<p>次の1、2の両方に該当する生徒を求めます。</p> <p>1 本校への志望動機・理由が明確であり、自ら課題を発見し、その解決にむけて努力できる生徒</p> <p>2 本校で学ぶための学力を有し、自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒</p>	
特 色 化 選 抜	<p>次の1、2のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <p>1 自己の進路実現にむけて、積極的に不断の努力を積み重ねることができる生徒</p> <p>2 中学校での特別活動及び部活動や地域社会での活動において優れた能力や実績をもち、入学後もこれまでの実績を活かし、多方面で主体的に活動できる生徒</p>		
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群：学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接 1組5名程度</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 卒業後の希望進路 エ 中学校における活動状況 オ その他 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 興味・関心・意欲 イ 表現力 ウ 態度等
	<p>特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計850点)</p> <p>(1) 学力検査 650点 国語、数学、英語の得点を1.5倍とする傾斜配点を行う。</p> <p>(2) 調査書 185点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動) ウ 部活動等 最大30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、等) <p>(3) 面接 15点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点(合計400点)</p> <p>(1) 学力検査(100点満点) 200点 学力検査の得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 185点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動) ウ 部活動等 最大30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、等) <p>(3) 面接 15点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

野辺地高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は「質実剛健・自治協同・能率増進」の綱領のもと、地域社会に貢献できる人材を育成しています。そのため、以下の要件を満たす生徒を求めます。</p> <p>1 基礎的な学力を有し、本校志望の意志が強く、入学後も意欲的に勉学に励む生徒。 2 挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 3 将来の進路に対して明確な目的意識を持ち、その実現のための努力を継続できる生徒。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 進路について明確に説明でき、目標達成に向けた努力をする意欲が感じられる生徒。</p>
特 色 化 選 抜	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 特別活動や部活動等で実績を上げ、引き続き本校入学後も意欲的に取り組む生徒。</p>
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>	
	<p>一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 表現力 ウ 容儀・態度 等
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点 (合計480点)</p> <p>(1) 学力検査 (100点満点) 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 180点</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長・学級委員長・各委員会委員長) ウ 部活動等の実績 最大 25点 (東北大会以上の入賞、東北大会以上の出場、県大会入賞、県大会出場・地区大会入賞ただし、予選等の有無を考慮する。) <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

七戸高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校総合学科は、責任感や郷土を愛する心を持ち、豊かな人間性を備え、社会の発展を担う人財を育成するため、次のような生徒の入学を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の進路や目標に向かって、努力を惜しまず、学ぶ力を高めようとする生徒。 2 地域課題の解決や社会の発展のため探究活動に積極的に取り組もうとする生徒。 3 学校における全ての活動において、自他の生命や多様性を尊重し、協働して積極的に取り組もうとする生徒。 	
生徒像	特色化選抜	<p>基礎的な学力を有する、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等において優れた能力と実績を有し、入学後も継続的にやり遂げる強い意志がある生徒。 2 生徒会等の特別活動において、顕著な活動が見られ、入学後も意欲的に活動する強い意志がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 		
再募集(選抜方法等)	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p>		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 進路目標 ウ 高校生活への意欲 エ 中学校生活の状況 オ 興味関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等
	<p>1 各選抜資料の配点(合計685点)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動等 最大30点 (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点(合計385点)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動等 最大30点 (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		

百石高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。</p> <p>そこで、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>															
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 2 基礎学力が身に付いており、上級学校への進学など、志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 3 ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的な生活習慣が確立されている生徒。 														
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動等において、優れた能力を有し、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、ボランティア活動等に積極的に参加する生徒。 														
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>													
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 理解力 ウ 表現力 エ 協調性 オ 態度 等 													
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計685点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動、学校行事)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動、学校行事)		ウ 部活動等	最大30点	(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)	
(1) 学力検査	500点															
(2) 調査書	185点															
ア 教科の評定	135点															
イ 特別活動	最大20点															
(生徒会活動、学級活動、学校行事)																
ウ 部活動等	最大30点															
(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)																
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>													
	<p>1 各選抜資料の配点（合計285点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動、学校行事)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動、学校行事)		ウ 部活動等	最大30点	(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)	
(1) 学力検査	100点															
(2) 調査書	185点															
ア 教科の評定	135点															
イ 特別活動	最大20点															
(生徒会活動、学級活動、学校行事)																
ウ 部活動等	最大30点															
(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)																

百石高等学校 食物調理科

求 め る 生 徒 像	<p>本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。また、卒業後、申請により無試験で取得できる厚生労働省の調理師養成施設であることから、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>														
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、食に関する事柄や調理師の役割について関心があり、調理師の資格を取得し、将来食の専門家として社会で活躍したいという強い意思や目的意識のある生徒。 2 本科の学習内容に対応できる基礎学力が身に付いており、調理技術の習得に必要な適性を備え、目標に向かって継続して努力できる生徒。 3 衛生面や安全面に配慮しながら周囲と協働して授業や実習に取り組むことができ、相手の話に耳を傾け、自らの考えを適切に表現できる生徒。 													
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動等において、優れた能力を有し、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、ボランティア活動等に積極的に参加する生徒。 													
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>														
	<p>一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) 及び調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>														
	<p>特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点 (合計685点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動、学校行事)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動、学校行事)		ウ 部活動等	最大30点	(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)
(1) 学力検査	500点														
(2) 調査書	185点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大20点														
(生徒会活動、学級活動、学校行事)															
ウ 部活動等	最大30点														
(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)															
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>														
	<p>1 各選抜資料の配点 (合計285点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> </tr> <tr> <td> (生徒会活動、学級活動、学校行事)</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大30点</td> </tr> <tr> <td> (東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点	(生徒会活動、学級活動、学校行事)		ウ 部活動等	最大30点	(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)
(1) 学力検査	100点														
(2) 調査書	185点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大20点														
(生徒会活動、学級活動、学校行事)															
ウ 部活動等	最大30点														
(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、部長・キャプテン等5点、以上の中の最高点)															
		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と将来の進路希望 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 理解力 ウ 表現力 エ 協調性 オ 態度 等 													
		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 													

六ヶ所高等学校 普通科

<p>求める生徒像</p>	<p>本校は「創造」「自律」「勤勉」の校訓のもと、「自らの夢や志の実現に向けて、主体的に行動できる力」「郷土に誇りを持ち、地域社会に貢献できる力」「規範意識、情報モラルを養成し、正しく判断できる力」「身に付けた知識や技能を活用し、自ら課題解決できる力」の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活の秩序やマナーを守り、本校入学に強い意志を持った生徒。 ・思いやりが身に付いており、他者と関わろうとする意欲のある生徒。 ・あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒。 ・将来の進路を見据え、継続して努力する生徒。 						
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="196 734 1066 786">選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th> <th data-bbox="1066 734 1474 786">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="196 786 1066 1160"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 </td> <td data-bbox="1066 786 1474 1160"> <p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 1160 1066 1615"> <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計735点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1160 1474 1615"></td> </tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計735点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等						
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 態度 等 						
<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計735点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>							
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="196 1626 1066 1677">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1066 1626 1474 1677">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> <tr> <td data-bbox="196 1677 1066 2042"> <p>1 各選抜資料の配点(合計435点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> </td> <td data-bbox="1066 1677 1474 2042"> <p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td> </tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<p>1 各選抜資料の配点(合計435点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
<p>1 各選抜資料の配点(合計435点)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の活動歴を総合的に評価する) ウ 部活動等 最大 30点 (入賞歴、活動歴を総合的に評価する) (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 						

三本木農業恵拓高等学校 普通科

<p>求める生徒像</p>	<p>本校は、未来に向かって自らの道を拓き、創っていくとともに、地域・青森県・日本の未来を拓く人財を育成するという校是「未来拓創」を掲げ、普通科では、国数英等の共通教科を幅広くかつ深く学ぶほか、興味・関心、進路志望等に応じて農業や観光に関する科目等を学習するとともに、本校や地域の強みを活かして体験的・協働的に学ぶことにより、進んで学ぶ力や、課題を発見し解決する力を身に付けた地域の発展に貢献する人財の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校是「未来拓創」に基づく本校の方針に賛同し、基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有する生徒。 ・基礎学力を有し、学校の教育活動に主体的に取り組むことができる生徒。 ・部活動、生徒会活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。 				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 465 331 645"> <p>一般選抜</p> </td> <td data-bbox="331 465 1482 645"> <p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校普通科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、学習活動に意欲的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 645 331 779"> <p>特色化選抜</p> </td> <td data-bbox="331 645 1482 779"> <p>上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校入学の意志が強く、探究的な学習活動に意欲的に取り組む生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 </td> </tr> </table>	<p>一般選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校普通科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、学習活動に意欲的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 	<p>特色化選抜</p>	<p>上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校入学の意志が強く、探究的な学習活動に意欲的に取り組む生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
<p>一般選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校普通科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、学習活動に意欲的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 				
<p>特色化選抜</p>	<p>上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校入学の意志が強く、探究的な学習活動に意欲的に取り組む生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 				
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 779 1066 846"> <p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p> </th> <th data-bbox="1066 779 1482 846"> <p>面接及びその他の選抜資料等</p> </th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 846 1066 1621"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I 群、II 群、III 群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ II 群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ III 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計520点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算) (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td> <td data-bbox="1066 846 1482 1621"> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人 5 分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の夢・進路希望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 質問に対する回答 (関心・意欲 等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等 </td> </tr> </table>	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I 群、II 群、III 群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ II 群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ III 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計520点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算) (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人 5 分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の夢・進路希望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 質問に対する回答 (関心・意欲 等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等
	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>			
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I 群、II 群、III 群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ II 群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ III 群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計520点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (各教科の得点を50点満点に換算) (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人 5 分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の夢・進路希望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 質問に対する回答 (関心・意欲 等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等 				
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="188 1621 1066 1688"> <p>選 抜 方 法</p> </th> <th data-bbox="1066 1621 1482 1688"> <p>面接及びその他の選抜資料等</p> </th> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1688 1066 2107"> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計470点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 (100点満点) 200点 得点を 2 倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td> <td data-bbox="1066 1688 1482 2107"> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td> </tr> </table>	<p>選 抜 方 法</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計470点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 (100点満点) 200点 得点を 2 倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
<p>選 抜 方 法</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計470点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 (100点満点) 200点 得点を 2 倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計 + 2 学年合計の 2 倍 + 3 学年合計の 3 倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) <ol style="list-style-type: none"> ① 学習活動への意欲 (自然科学や地域理解に関する探究学習等) ② 部活動等の実績 (部長、県・東北・全国大会出場等) ③ 特別活動 (学級活動、生徒会活動、学校行事) で顕著な活動歴 (会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5 段階で評価する。(A - B - C - D - E) 2 上記 1 の各得点および各 5 段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 				

三本木農業恵拓高等学校 植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科 全

求 め る	<p>本校は、未来に向かって自らの道を拓き、創っていくとともに、地域・青森県・日本の未来を拓く人財を育成するという校是「未来拓創」を掲げ、植物科学科、動物科学科、環境工学科、食品科学科では、農業を中心とした自然科学について体験的・実践的な学びを通して総合的に学ぶことにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人財の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校是「未来拓創」に基づく本校の方針に賛同し、基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有する生徒。 ・基礎学力を有し、学校の教育活動に主体的に取り組むことができる生徒。 ・部活動、生徒会活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。 	
生 徒	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学科への志望動機が明確であり、高校生活全体で学んだことを将来の自己実現に活かそうと努力する生徒。 2 学科の学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、実験・実習や資格取得などに積極的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
像	特色化選抜	<p>上記に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校入学の意志が強く、食・環境・生命など農業の各分野の発展のために努力する生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	
	一般選抜（募集人員の80%）	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア 志望の動機</p> <p>イ 志望学科に対する関心・意欲</p> <p>ウ 将来の夢・進路希望</p> <p>エ 高校生活への抱負</p> <p>オ 中学校での活動状況</p> <p>カ その他</p> <p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 質問に対する回答 (関心・意欲等)</p> <p>イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等</p>
	<p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	
特色化選抜（募集人員の20%）		
	<p>1 各選抜資料の配点（合計520点）</p> <p>(1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算）</p> <p>(2) 調査書の教科の評定 270点 1学年合計 + 2学年合計の2倍 + 3学年合計の3倍</p> <p>(3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A - B - C - D - E）</p> <p>① 農業への意欲（食や環境への取り組み等）</p> <p>② 部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等）</p> <p>③ 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等）</p> <p>(4) 面接 5段階で評価する。（A - B - C - D - E）</p> <p>2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	<p>1 各選抜資料の配点（合計470点）</p> <p>(1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書の教科の評定 270点 1学年合計 + 2学年合計の2倍 + 3学年合計の3倍</p> <p>(3) 特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。（A - B - C - D - E）</p> <p>① 農業への意欲（食や環境への取り組み等）</p> <p>② 部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等）</p> <p>③ 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）で顕著な活動歴（会長、役員、クラス委員長等）</p> <p>(4) 面接 5段階で評価する。（A - B - C - D - E）</p> <p>2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人10分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

十和田工業高等学校 全学科

<p>求める</p>	<p>本校は、「自ら主体的に学び、郷土を愛し、勤労を尊び、心豊かで未来を切り拓く調和のとれた産業人を育成する」という教育目標を掲げています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりに興味・関心を持ち、新しい知識や技術を積極的に習得しようとする探究心や、資格取得等に自ら進んで取り組むチャレンジ精神を持った生徒。 ・高い規範意識を持ち基本的な生活習慣が身に付いていると共に、他者を思いやり協力して良好な人間関係を築ける生徒。 ・部活動等、生徒会等の特別活動、ボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。 																	
<p>生徒</p>	<p>一般選抜</p>	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確であり、本校で学ぼうとする意欲を持っている生徒。 2 ものづくりに興味・関心を持ち、資格取得等に自ら進んで挑戦する生徒。 3 高い規範意識を持ち、他者理解と協働に努める生徒。 																
<p>生徒像</p>	<p>特色化選抜</p>	<p>上記の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等において優れた素質・実績があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。 2 生徒会等の特別活動やボランティア等に積極的に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 																
<p>入学者選抜(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 721 1062 786">選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th> <th data-bbox="1062 721 1482 786">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 786 1062 1160"> <p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の各教科の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けをし、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内でないもの。 </td> <td data-bbox="1062 786 1482 1160"> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 工業に対する興味・関心 ウ 自己PR(1分程度) エ 高校生活への抱負 オ 将来の進路希望 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度等 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1160 1062 1612"> <p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点(学力検査得点の半分とする)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> <td data-bbox="1062 1160 1482 1612"></td> </tr> </tbody> </table>		選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の各教科の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けをし、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 工業に対する興味・関心 ウ 自己PR(1分程度) エ 高校生活への抱負 オ 将来の進路希望 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度等 	<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点(学力検査得点の半分とする)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査	250点(学力検査得点の半分とする)	(2) 調査書	250点	ア 各教科の評定の総計	135点	イ 特別活動	最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)	ウ 部活動等	最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等																	
<p style="text-align: center;">一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の各教科の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けをし、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の85%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の85%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 工業に対する興味・関心 ウ 自己PR(1分程度) エ 高校生活への抱負 オ 将来の進路希望 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度等 																	
<p style="text-align: center;">特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点(学力検査得点の半分とする)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査	250点(学力検査得点の半分とする)	(2) 調査書	250点	ア 各教科の評定の総計	135点	イ 特別活動	最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)	ウ 部活動等	最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)								
(1) 学力検査	250点(学力検査得点の半分とする)																	
(2) 調査書	250点																	
ア 各教科の評定の総計	135点																	
イ 特別活動	最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点等)																	
ウ 部活動等	最大100点 (全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、部長等10点等)																	
<p>再募集(選抜方法等)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1612 1062 1677">選 抜 方 法</th> <th data-bbox="1062 1612 1482 1677">面接及びその他の選抜資料等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1677 1062 2036"> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 </td> <td data-bbox="1062 1677 1482 2036"> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td> </tr> </tbody> </table>		選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	250点	ア 各教科の評定の総計	135点	イ 特別活動	最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)	ウ 部活動等	最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等																	
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 各教科の評定の総計</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等</td> <td>最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	250点	ア 各教科の評定の総計	135点	イ 特別活動	最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)	ウ 部活動等	最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 							
(1) 学力検査(100点満点)	100点																	
(2) 調査書	250点																	
ア 各教科の評定の総計	135点																	
イ 特別活動	最大15点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)																	
ウ 部活動等	最大100点(入学者選抜欄の特色化選抜と同じ)																	

三沢商業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は商業の専門高校として、知・徳・体の調和のとれた地域の将来を担う有為な人材の育成を目指しています。そこで、将来におけるビジネスの諸活動に主体的、合理的かつ倫理観を持って取り組むことができる生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確であり、基礎的な学力及び基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 2 将来、ビジネスの分野で活躍したいという意欲があり、大学進学や商業に関する高度な資格取得を目指す生徒。 3 特別活動や部活動等において、向上心を持ち主体的、協働的に活動する生徒。
生徒像	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等において優れた能力や顕著な実績があり、入学後も明確な目標を持って活動する強い意志のある生徒。 2 地域と連携した諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>	
	<p>一般選抜 (募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲・関心 イ 応答内容 ウ 態度・言葉遣い エ 服装・容儀 等
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>特色化選抜 (募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計550点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (学力検査の1/2) (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動最大 15点 生徒会活動・学校行事・学級活動の中で、最も顕著な活動 (生徒会長15点、生徒会副会長10点、クラス委員長5点等) について点数化する。 ウ 部活動等 最大100点 全国大会上位入賞100点、全国大会入賞90点、全国大会出場及び東北大会上位入賞80点、東北大会入賞70点、東北大会出場及び県大会上位入賞60点、県大会入賞50点、県大会出場及び地区大会上位入賞40点、地区大会入賞30点、部長等5点等を基本とします。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1名5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三沢高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、働きながら学びたいという人のための単位制による夜間定時制高校です。社会秩序やルールを守ることができ、本校入学に強い意欲を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけ、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒 ・基礎学力を身につけ、学習に意欲的に取り組む生徒 ・学業と就業を両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒 ・生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒 										
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒。 2 基礎学力が身につけており、学習に意欲的に取り組む生徒。 									
生徒像	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の1、2のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業と就業とを両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒。 2 生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒。 									
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>								
	<p>一般選抜 (募集人員の50%)</p>										
	<p>1 各選抜資料の配点 (合計785点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査の得点</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の得点</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接の得点</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接の内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査の得点	500点	(2) 調査書の得点	135点	(3) 面接の得点	150点		
(1) 学力検査の得点	500点										
(2) 調査書の得点	135点										
(3) 面接の得点	150点										
<p>特色化選抜 (募集人員の50%)</p>		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校における学校生活 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 応答の態度 エ 応答の内容 オ 服装・容儀 等 									
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>								
	<p>1 各選抜資料の配点 (合計600点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査の得点</td> <td>300点 (得点を3倍する)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の得点</td> <td>150点</td> </tr> <tr> <td>ア 各教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動の記録</td> <td>最大10点 (学級活動、生徒会活動等)</td> </tr> <tr> <td>ウ 部活動等</td> <td>最大5点 (活動歴、入賞歴)</td> </tr> </table> <p>(3) 面接の得点 150点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査の得点	300点 (得点を3倍する)	(2) 調査書の得点	150点	ア 各教科の評定	135点	イ 特別活動の記録	最大10点 (学級活動、生徒会活動等)
(1) 学力検査の得点	300点 (得点を3倍する)										
(2) 調査書の得点	150点										
ア 各教科の評定	135点										
イ 特別活動の記録	最大10点 (学級活動、生徒会活動等)										
ウ 部活動等	最大5点 (活動歴、入賞歴)										