

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。はじめに、解答用紙を開いて、受検番号を決められた欄に記入してください。

(間 6 秒)

次に、問題用紙の2ページを開いてください。

(間 3 秒)

□^{しかく}一は、【資料】を見ながら放送を聞いて、質問に答える問題です。

(間 2 秒)

ある中学校で生徒会の委員長会議が開かれました。議題は、町内会の夏祭りへの協力についてです。これから、その会議の様子を紹介します。そのあとで、四つの問題を出します。それを聞いて、解答用紙の(1)、(2)、(3)、(4)、それぞれの欄に答えを書きなさい。会議の様子、問題は、それぞれ一回しか言いません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。

それでは、始めます。

(間 3 秒)

〔前川さん〕

みなさんこんにちは、生徒会長の前川です。今日は、毎年開催されている町内会の夏祭りへの協力について話し合いたいと思います。町内会

の方が作成してくれた【資料】を見てください。夏祭りのテーマは「子どもが楽しめる夏祭り」です。【資料】の中で、中学校に協力をお願いされていることが三つありますが、どのように協力することができるでしょうか。意見のある人は手を挙げてください。では、上田さん、意見をどうぞ。

(間 2 秒)

〔上田さん〕

はい。私たち放送委員会は、ステージ企画の運営に協力できると思います。なぜなら、日頃から校内放送でアナウンスをしているからです。

(間 2 秒)

〔前川さん〕

では次に、小野さん、意見をどうぞ。

(間 2 秒)

〔小野さん〕

はい。私たちボランティア委員会は、これまでも様々なボランティアに参加してきた経験があるので、全体的な準備や後片付けに協力できると思います。

(間 2 秒)

〔前川さん〕

上田さん、小野さん、ありがとうございます。町内会ではこれまでのステージ企画に加え、新しい企画も取り入れたいと考えているようです。みなさんから何かアイデアはありますか。では、上田さん、意見をどうぞ。

(間 2 秒)

〔上田さん〕

はい。ダンス大会はどうでしょうか。子どもが主役となるチームで参加してもらい、ダンスが上手いかどうかだけではなく、全員で踊っていたか、楽しそうに踊っていたかなど、参加してくれた全員に賞をあげることであれば、楽しんでもらえると思います。

(間 2 秒)

〔前川さん〕

では次に、小野さん、意見をどうぞ。

(間 2 秒)

〔小野さん〕

はい。クイズ大会はどうでしょうか。子どもと大人が二人一組のチームとなり、難しいクイズは大人からヒントをもらうことができるようなルールにしたいと思います。そうすることで、参加する子ども全員に解答するチャンスがあるので、楽しんでもらえるはずです。

(間 2 秒)

〔前川さん〕

なるほど、様々なアイデアをありがとうございます。今日の話し合いでは、みなさんが新しい企画を考える際に、夏祭りのテーマを意識した工夫をしていただけていることが、とてもよかったですと思いました。

(間 3 秒)

以上、会議の様子を紹介はここまでです。続いて問題に移ります。

(間 2 秒)

(1)の問題。【資料】の空欄に入るテーマを書きなさい。

(間 20 秒)

(2)の問題。上田さんは、どのような理由から、放送委員会がステージ企画の運営に協力できると言っていましたか。書きなさい。

(間 30 秒)

(3)の問題。司会の前川さんの会議の進め方の説明として最も適切なものを、これから言う、1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 意見のある発表者を指名して会議を進めている。
- 2 発表者の発言に対して必ずコメントをしている。
- 3 発表者同士の発言を結び付けながら進めている。
- 4 話し合いの条件を振り返る機会を設けている。

(間 10 秒)

(4)の問題。司会の前川さんは、今日の話し合いで、どのようなことがよかったと言っていましたか。書きなさい。

(間 50 秒)

これで、放送による検査を終わります。では、あとの問題が続けてやりなさい。