

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。はじめに、解答用紙を出して、受検番号を決められた欄に記入してください。

(間5秒)

次に、問題用紙の2ページを開いてください。

(間3秒)

□^{しやく}一は、【資料】を見ながら放送を聞いて、質問に答える問題です。

(間2秒)

ある中学校で放送委員会が開かれました。司会を務めるのは加藤さんで、意見を述べるのは三浦さんと田村さんです。これから、その委員会の様子を紹介します。そのあとで、四つの問題を出します。それを聞いて、解答用紙の(1)、(2)、(3)、(4)、それぞれの欄に答えを書きなさい。委員会の様子、問題は、それぞれ一回しか言いません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。

それでは、始めます。

(間3秒)

〔加藤さん〕

これから放送委員会を始めます。今日の議題は、「放送内容の改善について」です。先日の生徒総会で、「昼の放送について、もっと興味を

もてる内容にしてほしい。」という意見がありました。皆さんはこのことについてどう思いますか。三浦さん、意見をどうぞ。

(間2秒)

〔三浦さん〕

はい。今の放送の主な内容は、行事予定や給食の献立の紹介です。生徒が放送に興味をもてない理由は、内容が掲示板で確認できるものと同じだということですね。私たちの放送ならではの内容を考えることが必要です。そこで私は、生徒が登場する場面をつくるのがよいと思います。多くの生徒が放送に参加できる企画を考え、皆さんで楽しめる内容を盛り込むのはどうでしょうか。例えば、全校生徒に好きな本や音楽などのアンケートをとって、結果をランキング形式で発表したり、クイズ大会を行ったりするとよいと思います。全校生徒と一緒に楽しい昼のひとときをつくりたいですね。

(間2秒)

〔加藤さん〕

それは楽しそうですね。では次に、田村さん、意見をどうぞ。

(間2秒)

〔田村さん〕

はい。私も三浦さんと同じで、生徒が登場する場面をつくるのがよいと思います。私は、一人の生徒に注目して紹介することを考えました。例えば、部活動で活躍している人にインタビューを行い、その内容を放送します。何かに全力で取り組む人の話は、放送を聞いた全校生徒に多くの影響を与えるのではないのでしょうか。

(間2秒)

〔加藤さん〕

そうですね、インタビューも面白そうですね。インタビューを行うには準備が大切だと思いますが、田村さんはどのような準備をすればよいと思いますか。

(間2秒)

〔田村さん〕

はい。インタビューの前に、相手の思いや考えをきく質問をあらかじめ考えておきます。そのために、相手に関する情報を集めます。例えば、最近活躍している卓球部の生徒なら、活動の状況や出場した大会について調べておきます。そして、集めた情報を利用して質問を考えます。質問してわかったその人の思いや考えを、全校生徒に紹介したいと思います。

(間3秒)

以上、委員会の様子は、ここまでです。続いて問題に移ります。

(1)の問題。今日の議題は何でしたか。書きなさい。

(間20秒)

(2)の問題。資料1は、放送委員会での話し合いの記録です。空欄に入る適切な内容を書きなさい。

(間25秒)

(3)の問題。三浦さんと田村さんの意見について述べているものとして最も適切なものを、これから言う、1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 三浦さんも田村さんも、全力で取り組むことについて、複数の生徒から話してもらおうとよいと述べている。
- 2 三浦さんも田村さんも、生徒が参加する企画について、全校生徒に意見を募集するとよいと述べている。
- 3 三浦さんは、多くの生徒が参加できる企画を提案しているが、田村さんは、一人の生徒を紹介する企画を提案している。
- 4 三浦さんは、みんなを楽しませる生徒を紹介したいと述べているが、田村さんは、必ず運動部を紹介したいと述べている。

(間10秒)

(4)の問題。資料2は、放送委員が用意したインタビューのためのメモです。集めた情報を利用して、卓球部の井上さんの思いや考えをきく質問を考えて書きなさい。

(間40秒)

これで、放送による検査を終わります。では、あとの問題を続けてやりなさい。