

八戸高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は文武両道の実践を学校生活の基本理念とし、高い志とその実現への意欲をもち、勉学とともに部活動等を通して人間性の涵養にも努め、社会に有為なる人材を育成することを目標に指導しています。そのために、次の要件すべてを満たす生徒を求めます。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び高い学習意欲を有する生徒。 2 本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成への意欲が認められる生徒。 3 特別活動等においても意欲的に取り組もうとする意志が認められる生徒。	
	一般選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び本校での様々な学習機会に主体的に参加する意欲を有する生徒。 2 本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成に向けて自ら考え具体的に行動する意欲が認められる生徒。 3 教科以外の活動にも意欲的に参加し、生徒、教職員と切磋琢磨しながら自らを鍛え成長しようとする意志が認められる生徒。
	特色化選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、特に国語・数学・英語に高い学力を有する生徒。 2 中学校時代の学習活動が優れ、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志が明確に認められる生徒。 3 特別活動・部活動等において実績があり、文武両道を実践しようとする意志が認められる生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 Ⅰ群…学力検査、調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のどちらか一方の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％） 1 各選抜資料の配点（合計955点） (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 155点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 20点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 高校生活の抱負 エ 中学校での活動 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 応答内容 エ 態度 等	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査 200点（得点を2倍とする） (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 15点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査 200点（得点を2倍とする） (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 15点 (生徒会活動、学級活動、部活動等) ※部活動等については、3年間の取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 (3) 面接 A B Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	

八戸東高等学校 普通科

求める生徒像	本校普通科では、自主的に学業や部活動に取り組み、地域社会への関心を持ち、仲間と切磋琢磨し合いながら自己の向上と進路の実現に向けて努力していく生徒を育てたいと考えています。そこで、基本的生活習慣が身につけており、高校卒業後に大学等へ進学する強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校普通科への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、特に国数英の能力に優れ、入学後も積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計1040点） (1) 学力検査の得点 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 240点 - ア 教科の評定 210点満点 (3年間の全教科の評定 + 3年間の5教科の評定) * 5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 - イ 特別活動 最大 10点（生徒会活動、学級活動、学校行事） - ウ 部活動等 最大 20点（入賞歴及び活動歴） 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査の得点（100点満点）の2倍 200点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 中学校における活動状況 - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の進路希望 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等	

八戸東高等学校 表現科

求める生徒像	本校表現科では、個性を伸ばし、思考力を高め、仲間と切磋琢磨し合いながら、豊かな感性と優れた表現力を身につけようとする生徒を育てたいと考えています。そのため、共通教科・科目のほかに、言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術などに関する専門科目を幅広く学習します。そこで、基本的な生活習慣が身についており、表現科での学習を生かして、文学・人文社会・外国語・教育・芸術などの大学等への進学を目指す強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 表現科への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 成績が優秀で、積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。
	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	一般選抜（募集人員の80％）	
入学者選抜（選抜方法等）	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等	
	特色化選抜（募集人員の20％）	
入学者選抜（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計740点） (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書 240点 ア 教科の評定 210点満点 （3年間の全教科の評定＋3年間の5教科の評定） ＊5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 イ 特別活動 最大 10点（生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ 部活動等 最大 20点（入賞歴及び活動歴） 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選抜方法	
再募集（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計235点） (1) 学力検査の得点 100点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
	面接及びその他の選抜資料等	
再募集（選抜方法等）	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選抜方法	

八戸北高等学校 普通科

求める生徒像	本校は地域から期待され、地域のリーダーとして社会の持続的な発展を担う人財の育成をめざしています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・好奇心を大切にし、個性を生かして、自ら考え探究する生徒。 ・しなやかな心で、自己の可能性を信じ、目標に向かって挑み続ける生徒。 ・思いやりを持ち、互いに支え合い学び合いながら、社会に貢献できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確で、本校の学習内容に対応できる、学力と学習意欲の高い生徒。 2 高校生活のあらゆる活動に積極的に取り組もうとする生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確で、国語・数学・英語の基礎学力が定着しており、学習意欲の高い生徒。 2 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記の群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計980点） (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点（生徒会活動20点、学級活動10点） - ウ 部活動等 最大 25点（活動歴20点＋活動状況5点） ○活動歴 最大 20点 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点、市・郡大会入賞5点 ○活動状況 最大 5点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計680点） (1) 学力検査 500点 学力検査の得点を5倍とする。 (2) 調査書 180点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 20点（生徒会活動20点、学級活動10点） - ウ 部活動等 最大 25点（活動歴20点＋活動状況5点） ○活動歴 最大 20点 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点、市・郡大会入賞5点 ○活動状況 最大 5点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 将来の進路志望 - エ 中学校での活動状況 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 応答内容 - イ 関心・意欲・態度 等	

八戸西高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。そこで、下記の2つの要件を満たす生徒を求めます。 ・大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 ・学習面はもちろん、部活動等や生徒会活動、学校行事に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習に取り組み、日々努力することができること。 2 特別活動に積極的に取り組むことができ、人間的に自己を高めようとする意欲があること。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習に取り組み、日々努力することができること。 2 教科や教科外の活動において優れた能力や実績を有し、入学後も継続してやり遂げる意欲があること。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 目標・向上心 ウ 態度・表現力 等	
	2 実技検査 実技は、スポーツ科学科を第2志望で受検する受検者全員に実施します。 (1) 実施種目 ア ボールを使ったゴール下からのシュート イ メディシンボール後方投げ ウ 立ち三段跳び エ 50m走（25m往復走） (2) 評価の観点 各実技検査の内容を理解し、筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力の運動能力を発揮できているか。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 各選抜資料の配点（合計700点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動及び部活動等 最大 50点 (特別活動及び部活動等の実績を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点	
	2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 各選抜資料の配点（合計400点） (1) 学力検査 200点 学力検査の得点（100点満点）を2倍する。 (2) 調査書 185点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動及び部活動等 最大 50点 (特別活動及び部活動等の実績を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点	
	2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 面接 入学者選抜と同じ	
	2 実技検査 入学者選抜と同じ	
	面接及びその他の選抜資料等	

八戸西高等学校 スポーツ科学科

求 め る 生 徒 像	本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。特にスポーツ科学科では将来、次のⅠ～Ⅲのような職業を希望し、下記の3つの要件を満たす生徒を求めます。 Ⅰ 体育教師・スポーツインストラクター等の学校体育・社会体育の指導者 Ⅱ 社会福祉士・リハビリテーション専門職等の福祉・医療関係従事者 Ⅲ アスレチックトレーナーやスポーツ関連業等への従事者（競技者をサポートする職業） ・大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。 ・優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。 ・各種スポーツ大会において、特に優秀な成績を残し、本校入学後も継続して意欲を持って活動できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習・スポーツ活動に取り組むことができること。 2 運動能力が優れており、先頭に立ってスポーツ活動を牽引していくことができること。 3 各種スポーツ大会における実績があり、入学後も継続して競技力向上に励むことができること。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 将来の夢を実現するために、強い向上心を持って学習・スポーツ活動に取り組むことができること。 2 運動能力が特に優れており、先頭に立ってスポーツ活動を牽引していくことができること。 3 各種スポーツ大会における特段の実績があり、入学後も継続して競技力向上に励むことができること。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%） (A)学力検査の得点（500点満点）の順位、(B)調査書の評定の総計（135点満点）及び実技検査の得点（120点満点）の合計（255点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…(A)(B)のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内にないもの。	
	特色化選抜（募集人員の50%） 1 各選抜資料の配点（合計910点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 235点 - ア 教科の評定 135点 - イ 運動にかかわる活動の実績 最大 100点 (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 (4) 実技検査 160点 2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名程度） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 - ア 志望動機 - イ 高校での運動部活動に関すること - ウ 高校生活への抱負 - エ 将来の希望 - オ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 目標・向上心 - ウ 態度・表現力 等 2 実技検査 (1) 実技種目 - ア ボールを使ったゴール下からのシュート - イ メディシンボール後方投げ - ウ 立ち三段跳び - エ 50m走（25m往復走） (2) 評価の観点 各実技検査の内容を理解し、筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力の運動能力を発揮できているか。	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計520点） (1) 学力検査 200点 学力検査の得点（100点満点）を2倍する。 (2) 調査書 185点 - ア 教科の評定 135点 - イ 運動にかかわる活動の実績 最大 50点 (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。) (3) 面接 15点 (4) 実技検査 120点 2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ	

三戸高等学校 普通科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	知・徳・体・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。 そこで、次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確であり、基礎的学力を有し、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3 基本的生活習慣が身についており、規範意識を持って高校生活を送ることができる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 あらゆる教育活動に主体的・協働的・探究的に取り組む意欲のある生徒。 2 地域連携・協働による体験的な活動を通して、地域貢献を志す生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 地域と連携し、特色ある活動に取り組み、地域貢献できる生徒。 2 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。 3 大学進学を目指し、目標達成のために努力を惜しまない生徒。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における学校生活 エ 将来の進路志望 オ 長所・特技 カ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 服装・容儀・態度 エ 応答の内容 オ 表現・言葉遣い 等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の90％）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	1 各選抜資料の配点（合計775点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点) (3) 面接 50点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 入学者選抜に同じ (2) 面接委員の構成 入学者選抜に同じ (3) 所要時間 入学者選抜に同じ (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ	
	1 各選抜資料の配点（合計375点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点) (3) 面接 50点	
	2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	

名久井農業高等学校 全学科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求める生徒像	本校では下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・農業のスペシャリストを目指し、意欲的に取り組む生徒。 ・農業及び農業関連産業に興味を持ち、地域貢献のために意欲的に取り組む生徒。 ・地域交流や伝統文化の継承など、本校の様々な特色ある活動に興味を持って、他者と協働して積極的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 学校生活を通して心身ともに自己を成長させようとする意志を持ち、特別活動や部活動等に積極的に取り組むことができる生徒。 2 基礎学力を有し、学習意欲が高く、将来の目標達成に向けて勉学に励むことができる生徒。 3 基本的な生活態度が身に付いており、ルールを遵守する意識が高く、他者と協力して活動することができる生徒。
	特色化選抜	上記の他に、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒。 2 農業及び関連産業に対する意欲・関心が高く、学習した内容を将来の進路に活かそうと努力できる生徒。 3 農業クラブ活動や研究活動、地域交流、伝統文化の継承など、本校の特色ある活動に興味を持ち、入学後もこれらに積極的に取り組む意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の52％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 農業及び関連産業に対する意欲・関心 ウ 中学校での活動状況 エ 高校で取り組みたいこと オ 将来の進路希望 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の48％）	
	1 各選抜資料の配点（合計800点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 35点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) ウ 部活動等 最大 30点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 35点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) ウ 部活動等 最大 30点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ内容に自己PRを加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

八戸水産高等学校 全学科

求める生徒像	・水産・海洋に興味・関心があり、学ぶことへの強い意志を持つ生徒。 ・明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力する生徒。 ・資格取得に果敢に挑戦し、自身のスキルアップに役立てようとする生徒。 ・生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒。 ・個性を大切に、一人ひとりの違いを認められる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 「海・水産物・船」に興味・関心を持っている生徒。 2 基礎的な学力を有し、自分を高めるために努力を惜しまない意欲がある生徒。 3 基本的生活習慣が身についており、好ましい人間関係を築くことができる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 当該学科の専門性を生かして、水産業や海洋関連産業に従事したいと考えている生徒。 2 部活動、生徒会活動、その他の校外活動に、入学後も積極的に取り組むことができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の70％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位の一方が一般選抜人員の80％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にないもの。	
	特色化選抜（募集人員の30％） 1 各選抜資料の配点（合計850点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 - ア 教科の評定 180点（※1） - イ 特別活動 20点 （生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点 等） - ウ 部活動等 50点 （全国・東北大会入賞50点、全国・東北大会出場40点、県大会入賞30点 等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 （※1）3学年の評定（45点満点）を2倍とする傾斜配点を行い、評定を合計する。	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計650点） (1) 学力検査 300点（※2） (2) 調査書 250点 - ア 教科の評定 180点（※3） - イ 特別活動 20点 （生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点 等） - ウ 部活動等 50点 （全国・東北大会入賞50点、全国・東北大会出場40点、県大会入賞30点 等） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 （※2）学力検査の得点（100点満点）を3倍とする。 （※3）特色化選抜と同様とする。	
		面接及びその他の選抜資料等
		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 進路意識 - エ 中学校での活動状況 - オ 関心・意欲・態度 - カ 自己PR (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 態度 等
		面接及びその他の選抜資料等
		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸工業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、「自主」「協調」「勤労」「創造」を校訓とし、豊かな心を養い自らの生き方を主体的に切り拓くたくましい人間の育成を教育方針に掲げ、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・本校の目指す人間像に共感を持ち、本校で学ぼうとする強い意志を有している生徒。 ・基本的生活習慣を身につけ、他者とのコミュニケーションを図る意欲があり、人間的成長のために努力する生徒。 ・本校の学習内容に対応できる学力と、授業ならびに工業の実習を安全に行うための適性を備えている生徒。 ・部活動や生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機が明確であり、主体的に学習に取り組む生徒。 2 基本的生活習慣を身につけ、他者と協調しながら、継続して努力する生徒。 3 基礎学力を身につけ、ルールを守る生徒。
	特色化選抜	一般選抜に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 将来、工業技術者となる目標を明確に持っている生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	
	特色化選抜（募集人員の20％） 1 各選抜資料の配点（合計900点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) - ウ 部活動等 最大 50点 (中学校3年間の各種大会入賞等) (3) 面接 200点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機について - イ 工業に対する興味・関心・適性 等 - ウ 自己PR（1分程度） - エ その他 (5) 評価の観点 - ア 関心・意欲 - イ 協調性 - ウ 服装・言葉遣い - エ 態度 等	
	選 抜 方 法 1 各選抜資料の配点（合計370点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 170点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動・部活動等 最大 35点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点、中学校3年間の各種大会入賞等35点) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	

八戸商業高等学校 全学科

求める生徒像	本校は、多様性を尊重する態度と郷土を愛し貢献する態度を養い、豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う生徒の育成を目指しています。そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。 ・基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び人物ともに優れた、活力のある生徒。 ・本校への志望動機・理由が明確であり、学習活動・部活動等ともに意欲的に取り組む生徒。 ・商業に関する学びに興味・関心があり、資格取得を目指し意欲的に取り組む生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件を満たしている生徒を求めています。 1 自ら進んで学業に励み、社会で必要となる能力育成に向け、主体的に活動できること。 2 目標達成に向け、専門性を身に付ける意欲を持ち、何事にも探究心をもって取り組むことができること。 3 先進的な商業教育を通じ、高度資格取得や自らの進路実現に向けて継続した努力ができること。
	特色化選抜	基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動等で顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志のあること。 2 生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も活動する意欲のあること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80％）	面接及びその他の選抜資料等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の上位90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の上位90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内でないもの。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 - ア 志望の動機 - イ 高校生活への抱負 - ウ 専門学科に対する興味・関心 - エ 将来の進路希望 - オ 中学校での活動状況 - カ 自己PR (5) 評価の観点 - ア 意欲・積極性 - イ 興味・関心 - ウ 理解・表現 - エ 態度 等
再募集（選抜方法等）	特色化選抜（募集人員の20％）	
	1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 250点（学力検査の合計点の1／2） (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） - ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1 各選抜資料の配点（合計350点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 200点 - ア 教科の評定 135点 - イ 特別活動 最大 25点（学級活動・生徒会活動・学校行事） - ウ 部活動等 最大 40点（各種大会等） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸中央高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校は、「学校活動の中で向上心を持ち、主体的に学び、自己実現を図る生徒」「学校活動に前向きに取り組み、学ぶ意欲や学びなおす意欲の高い生徒」「集団生活の中でルールやマナーを守り、自他ともに大切にする生徒」といった、学校活動をととして、ともに学び、ともに助け合いながら自己を高めようとする生徒を求めています。	
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校の教育目標に基づき、本校で学びたいという意思のある生徒。 2 自立に向けて努力を惜しまず、何事にも前向きに取り組もうとする生徒。 3 基礎的な学力と基本的生活習慣が身につしており、社会や学校生活のマナーを守る生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 基礎的な学力と基本的生活習慣が身につしており、向上心の高い生徒。 2 本校志望の明確な理由を持ち、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 3 特別活動及びスポーツ、文化活動等、学校内外の諸活動について継続的に取り組み、入学後も主体的に活動できる生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の70%）	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 中学校での活動状況 ウ 高校で取り組みたいこと エ 将来の進路希望 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 態度 等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。	
特色化選抜（募集人員の30%）	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査 100点 各教科の得点を20点満点に換算する。 (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 50点 (教科の評定の合計を50点に換算する。) イ 特別活動 50点（行事・学級／生徒会活動） ウ 諸活動 50点 (部活動等・学校内外の諸活動への取り組む姿勢や役割等を総合的に評価する。) (3) 面接 200点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計735点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 135点 (3) 面接 300点 2 上記1の合計点をもとに、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ