

弘前高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、「文武両道」をモットーとし、「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指す人間像として掲げ、社会のリーダーとなる人材の育成に努めています。具体的には、教科や教科外の諸活動に主体的に取り組むことで自分を高め、将来に対する夢や希望の実現に向けて継続して努力するとともに、仲間と協働し、切磋琢磨しながら進路達成を目指す意欲のある生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次の要件をすべて満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 教科外の諸活動において、主体的に取り組む意欲を持っていること。
	特色化選抜	<p>次の要件をすべて満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 特別活動・部活動等において顕著な実績があり、入学後も継続し発展させようとする強い意志を有していること。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①特色化選抜 ②一般選抜＞】	
	一般選抜（募集人員の90％）	
	<p>学力検査得点（500点満点）と調査書の評定（135点満点）により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内でないもの。 	
	特色化選抜（募集人員の10％）	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計830点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査得点 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 <ol style="list-style-type: none"> ア 評定 135点 イ 特別活動等の記録 最大 45点 (学級活動・生徒会活動・部活動等) 2 上記1を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 	
再募集（選抜方法等）	面接及びその他の選抜資料等	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 将来の夢・進路志望 ウ 中学校での活動について エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 態度 ウ 容儀 等 	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計635点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査得点 500点 学力検査の得点を5倍とする。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 	
	面接及びその他の選抜資料等	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	

弘前中央高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、多角的・多面的な視点で物事をとらえ、自ら発見した課題の解決に向け主体的に考え行動し、自己の考えを深め発信する生徒の育成を目指しています。そこで、以下の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣が身に付いている生徒。 ・進路目標を達成する強い意志を持つ生徒。 ・学業のみならず地域に根ざした社会的・文化的活動に取り組む意思を持つ生徒。 ・部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組む生徒。 	
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の方針に共感し、本校で学びたいという意欲にあふれていること。 2 進路目標達成のために意欲的に取り組むことができること。 3 向上心にあふれ、難関大学等への進学に向けて積極的に取り組む意欲と素養があること。
	特色化選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校志望の理由が明確で、周囲と協働しながら自己を高めたいという意欲があること。 2 本校で学業と部活動等の両立を目指して努力する強い意志を持っていること。 3 部活動や特別活動等で顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意欲を持っていること。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位により群分けを行う。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の評定以外の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らしⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位の両方が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれも一般選抜人員の100%以内にはないもの。 	
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点(生徒会活動等) ウ 部活動等 最大 50点 <p>(全国大会入賞最大50点、東北大会入賞最大35点、県大会入賞最大25点、地区大会入賞最大15点、ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする)</p> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	面接及びその他の選抜資料等	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 中学校での活動 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望進路 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 意欲 ウ 態度 エ 容儀 等 	
	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計400点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点(生徒会活動等) ウ 部活動等 最大 50点 <p>(全国大会入賞最大50点、東北大会入賞最大35点、県大会入賞最大25点、地区大会入賞最大15点、ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする)</p> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	面接及びその他の選抜資料等	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	

弘前南高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、校訓である「自由・規律・友情」のもと、「文武両道」の精神を尊重し、自らの将来を主体的に切り拓く、健康で人間性豊かな生徒の育成を目指しています。また、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動により、個性を伸長するとともに、大学や国内外の高校と連携した探究活動にも力を入れております。本校に入学したい意志が強く、課題解決のために他者と協働することができ、自己実現に向けて自ら進んで行動する生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も高い志を持ち、学業に意欲的に取り組む生徒。 2 高い学力を有し、自分の将来を主体的に切り拓く強い意志を持って不断の努力を続ける生徒。 3 基本的な生活習慣が身につけており、部活動や特別活動等において積極的に活動する意欲のある生徒。
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、本校への志望動機・理由が明確である生徒。 2 本校の学習内容に適応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む意志のある生徒。 3 部活動や特別活動等において優れた実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>A：学力検査の得点（500点満点） B：調査書の評定の総計（135点満点） A、Bの順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…AとBの順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…A又はBのいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…AとBの順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計680点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 180点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 (学級活動、生徒会活動、学校行事の中で、最も顕著な活動について点数化する。) ウ 部活動、地域スポーツ・文化活動等 最大 30点 (全国大会、東北大会、県大会出場・入賞など、最も顕著なものについて点数化する。) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計335点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点（100点満点の得点を2倍する） (2) 調査書の評定の総計 135点満点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 中学校における活動 エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 高校生活への意欲 イ 応答内容の明確さ ウ 言葉遣い 等 	

黒石高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	本校普通科は、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きる力を持ち、社会の一員として地域づくりに意欲的に参画する人材の育成を目指します。そして、個々の特性を生かしながら、学習活動と、特別活動や部活動の充実に努めます。そこで、普通科入学にあたっては、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒を求めます。		
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ動機が明確である生徒。 2 基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。	
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。	
入 学 者 選 抜 （選 抜 方 法 等）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の85％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。		1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における学校生活 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路志望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性・態度 等 2 実技検査 情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。
	特色化選抜（募集人員の15％） 1 各選抜資料の配点（合計750点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		
再 募 集 （選 抜 方 法 等）	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計450点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 情報デザイン科でも再募集がある場合、情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。

黒石高等学校 情報デザイン科

求める生徒像	本校情報デザイン科は、マーケティング活動等に活用できる情報デザインに関する専門的な知識・技能を身に付け、地域経済の発展に貢献する人財の育成を目指します。そして、個々の特性を生かしながら、学習活動、特別活動、部活動、各種検定資格取得の充実に努めます。 そこで、情報デザイン科入学にあたっては、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、デザインに関する諸活動に積極的に取り組む意欲が高く、その努力を継続できる生徒を求めます。	
	一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ動機が明確である生徒。 2 基礎学力が身に付いており、資格取得や作品応募に積極的に取り組む意欲が高く、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の全ての要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。 2 デザイン学習に必要とされる観察力と表現力に秀でた者で、優れた美的能力を有する生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	面接及びその他の選抜資料等	
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	

黒石高等学校 看護科

求める生徒像	<p>本校看護科は、看護に関する専門的な知識・技能を身に付け、地域医療を支える人財の育成を目指します。そして、病院での実習や医師等による授業を取り入れたカリキュラムを設定し、看護師国家試験合格及び進路目標達成のための十分な力を付けることができるように努めます。</p> <p>そこで、看護科入学にあたっては、看護師になりたいという意志があり、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、人の命や健康に関心を持ち、看護師になりたいという意志がある生徒。 2 基礎学力が身に付いており、目的に向かって自ら学び、その努力を継続できる生徒。 3 相手の話に耳を傾け、自分の考えを適切に表現できる生徒。
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動、部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の85%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	
	<p>特色化選抜（募集人員の15%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計750点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計450点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 中学校における学校生活 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路志望 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性・態度 等 2 実技検査 <p>情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。</p> 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計450点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 230点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 30点（生徒会活動、学級活動） ウ 部活動等 最大 65点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技検査 <p>情報デザイン科でも再募集がある場合、情報デザイン科を第2・3志望とする受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。</p> 	

柏木農業高等学校 全学科

本校は「全国からの生徒募集」導入校です。

求 め る 生 徒 像	<p>企業や地域等と連携した農業教育を通して、農業のグローバル化に対応できる知識・技能を身に付けるとともに、地域資源の活用や地域課題をテーマとした課題研究により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った、農業や地域産業の健全で持続的な発展を担う人財を育成することを目指しています。</p> <p>そこで、本校入学の強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <p>(生物生産科) 命と植物を大切に育み、明るく元気で将来に夢を持ち、進路目標にむけて継続的に努力し、将来地域社会の発展に貢献できる生徒。</p> <p>(環境工学科) 農業機械や自然環境に関心を持ち、積極的に実習や学習に取り組み、将来技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒。</p> <p>(食品科学科) 食品関連分野に強い関心を持ち、自己研鑽に熱意を持って取り組み、将来食品関連産業の技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒。</p>	
	一般選抜	<p>上に掲げた各学科の要件及び次の1、2を全て満たす生徒を求めています。</p> <p>1 本校及び志望する学科への志望動機・理由が明確で、希望する進路目標の達成に向けて継続的に努力を重ね、自己の成長のために向上心を持って取り組むことができる。</p> <p>2 基本的な生活習慣及び規範意識が身に付いており、他者理解を深めながら互いを認め、高め合うことができる。</p>
	特色化選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3の要件に該当する生徒を求めています。</p> <p>1 本校及び志望する学科の専門的な学習や実習に対する興味・関心が高く、積極的に取り組むことができる。</p> <p>2 部活動等において優れた能力・実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある。</p> <p>3 特別活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する意欲がある。</p>
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜 (募集人員の60%)	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 学習活動への意欲 ウ 中学校での活動状況と高校生活への抱負 エ 将来の希望</p> <p>(5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 服装・態度 等</p>
	特色化選抜 (募集人員の40%)	<p>1 各選抜資料の配点 (合計680点)</p> <p>(1) 学力検査を500点とする。</p> <p>(2) 調査書を180点とする。 ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。 イ 部活動等、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大45点とする。 (部活動等については、活動状況や役割等を総合的に評価する。)</p> <p>(3) 面接はA、B、C、D、E判定とする。</p> <p>2 上記1(1)(2)を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、本校の求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点 (合計430点)	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人8分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同様</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同様</p> <p>2 作文</p> <p>(1) 時間 50分</p> <p>(2) 字数 600字～800字</p> <p>(3) 内容 本校及び志望する学科を志望した理由、中学・高校生活、将来の展望 等</p> <p>4 評価の観点 主題、構成、表現、表記 等</p>

弘前工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、公共の精神と勤労を尊び、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成します。そこで、基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、本校の教育活動に主体的に取り組もうとする学習意欲が備わっている人、本校の専門学科によるものづくり教育に興味と関心を持ち、専門的な知識・技術を身に付けたい人、自分の進路に対する目的意識をはっきりと持ち、将来の夢に向けて継続して努力することができる人を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。</p> <p>2 将来への夢と志を持ち、進路実現に向けて継続した努力ができる生徒。</p> <p>3 志望学科の専門性を生かした資格取得や上級学校への進学等に意欲的に取り組む生徒。</p>
	特色化選抜	<p>1 部活動等に顕著な成績を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持っている生徒。</p> <p>2 特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。</p> <p>3 基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。</p>
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の86％）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内でないもの。 	
	<p>特色化選抜（募集人員の14％）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計715点）</p> <p>(1) 学力検査 350点 各教科の得点を70点満点に換算する。</p> <p>(2) 調査書 265点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点)</p> <p>ウ 部活動等 最大 100点 (全国大会出場100点、東北大会入賞80点・出場60点、県大会入賞40点、地区大会入賞最大30点、選抜選手等最大30点)</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <p>ア 志望の動機</p> <p>イ 高校生活の抱負</p> <p>ウ 将来の希望</p> <p>エ 中学校での活動状況</p> <p>オ その他</p> <p>(5) 評価の観点</p> <p>ア 応答内容 (関心・意欲 等)</p> <p>イ 容儀・言葉遣い・態度 等</p>	
	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点（合計335点）</p> <p>(1) 学力検査 100点</p> <p>(2) 調査書（教科の評定） 135点</p> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>	

弘前実業高等学校 商業科・情報処理科

求める生徒像	<p>本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・商業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。 	
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 商業に関する学習意欲が旺盛で、地域課題の発見と解決、上級資格取得のために努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の70%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>	
	<p>特色化選抜（募集人員の30%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（935点満点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点 <p>生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。</p> <p>ウ 部活動・クラブ等 最大 200点</p> <p>全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。</p> <p>※基準について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 <p>(3) 面接 50点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（435点満点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等 2 実技検査 <p>第2志望または第3志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。</p> 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（435点満点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分（自己PRを含む） (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 自己PR <p>（面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。）</p> イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 <p>入学者選抜と同じ</p> 	

弘前実業高等学校 家庭科学科・服飾デザイン科

求める生徒像	<p>本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで下記の要件を満たす生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・家庭科に関する学習意欲が旺盛で、上級資格の取得や創意工夫を試みた作品製作に懸命に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。 	
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 家庭科に関する学習意欲が旺盛で、生活文化に対する知識・技術や生活産業に従事できる豊かな想像力の習得、上級資格取得に努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の85%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>	
	<p>特色化選抜（募集人員の15%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（935点満点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点 ウ 部活動・クラブ等 最大 200点 <p>生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。</p> <p>全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。</p> <p>※基準について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 (3) 面接 50点 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点（435点満点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等 2 実技検査 <p>第2志望または第3志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。</p> 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点（435点満点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分（自己PRを含む） (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 自己PR （面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。） イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	

弘前実業高等学校 スポーツ科学科

求 め る 生 徒 像	本校は、商業、家庭、並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動、さらに部活動等の特別活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで本校の運動部に入り、下記の要件を満たす生徒を求めています。 ・本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 ・体育に関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。 ・進学や就職などの進路に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力する生徒。	
	一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組めること。 2 体育に関する学習意欲が旺盛で、その奥深さ面白さを体感しながら、体育・スポーツ分野の振興に寄与する知識・技能の習得に努力できること。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動等に積極的に努力できること。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志があること。
入 学 者 選 抜 （ 選 抜 方 法 等 ）	選抜方法【選抜順序 ＜①一般選抜 ②特色化選抜＞】	
	面接及びその他の選抜資料等	
	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等 2 実技検査 (1) 検査内容 ア 反復横とび イ メディシンボール後方投げ (2) 評価の観点 ア 敏捷性 イ 筋力・瞬発力	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	一般選抜（募集人員の50%）	
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	特色化選抜（募集人員の50%）	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 各選抜資料の配点（985点満点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 385点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点 生徒会活動、学級活動等の活動内容を評価します。 ウ 部活動・クラブ等 最大 200点 全国大会出場200点、東北大会出場180点、県大会個人及び団体ベスト8110点、県大会出場50点を基本とします。 ※基準について ・大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒について考慮することがあります。 (3) 面接 50点 (4) 実技検査 50点（各種目25点） 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 各選抜資料の配点（435点満点） (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 285点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 50点（特色化選抜に準じます。） ウ 部活動・クラブ等 最大 100点（特色化選抜の基準の50%とします。） (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	
再 募 集 （ 選 抜 方 法 等 ）	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分（自己PRを含む） (4) 面接内容 ア 自己PR （面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。） イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ	
	選 抜 方 法	
	面接及びその他の選抜資料等	

尾上総合高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校では、中学校段階までの基礎的な学力を身につけており、本校の教育方針を理解し、明確な志望動機により本校入学に強い意志を持ち、進路達成等自己実現のために努力できる、次のような生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の高い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。 3 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。 	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。 3 人生や仕事のプランを設計し、その実現に向けて進路目標に取り組む生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当し、校則や社会規範を遵守できる生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 規範意識を身につけ、社会の秩序や集団のマナーを守り、他の模範となる生徒。 2 生徒会活動、部活動、勤労活動等、いずれかに意欲的に取り組むことができる生徒。 3 入学を契機に自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の50%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。 	
	<p>特色化選抜（募集人員の50%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計450点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 （各教科の得点を50点満点に換算する） (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 各教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 下記の①②の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 <ol style="list-style-type: none"> ①特別活動 40点 （生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点） ②部活動等 最大 25点 （全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、文化的活動における表彰、部長等の経験、校内外での顕著な活動について点数化する。） 2 面接 300点 3 上記1と2の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計435点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 300点（得点を3倍とする） (2) 調査書（各教科の評定） 135点 2 面接 300点 3 上記1と2の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 入学を希望する理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校での活動状況 エ 将来の夢・希望 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 容儀 エ 態度 等 	