

# いじめ対応の手引き



<b>第1章 「いじめの理解」</b> …………… 1	<b>第5章 「いじめへの適切な対応と解決に向けて」</b> …………… 17
1 いじめの定義	1 組織的な対応のために
2 いじめの態様	2 事案対処のための学校いじめ対策組織
<b>第2章 「いじめを許さない学校づくり」</b> … 4	3 いじめ発見時の(緊急)対応
1 いじめ防止のための体制づくり	4 いじめが起きた場合の対応
2 いじめ防止等の対策のための組織	5 いじめの解消に向けた対応
3 教育相談体制の充実	6 関係機関や専門家との連携
4 校内研修の充実	<b>第6章 「重大事態への対応」</b> …………… 24
5 学校評価を生かしたPDCAサイクルの確立	1 重大事態とは
<b>第3章 「いじめの未然防止のために」</b> …… 9	2 重大事態の調査に当たって
1 温かい人間関係づくり	3 重大事態への対応例
2 アセスメント(見立て)の重要性 ～アセスメントツールの活用～	4 不登校重大事態への対応
3 人権教育の充実	<b>第7章 「いじめ対応の事例」</b> …………… 27
4 道徳教育の充実	1 小学校の事例
5 体験活動の充実	2 中学校の事例
6 児童生徒が主体となったいじめ防止活動の 推進	3 高等学校の事例
7 学校いじめ防止プログラム例	4 特別支援学校の事例
<b>第4章 「いじめの早期発見」</b> …………… 15	
1 早期発見のための手立て	
2 アンケート調査の実施	