

平成28年度学習状況調査  
小学校第5学年 算数 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) たけしさんは、 $2.53 + 4.6$ の計算の仕方について説明しました。【たけしさんの説明】のアからウに当たる数を  の中に書きましょう。



【たけしさんの説明】

0.01 をもとに考えてみると、  
2.53 は、0.01 が  こ  
4.6 は、0.01 が  こ

あわせて、 が  こ  
だから、7.13になる。

ア		イ		ウ	
---	--	---	--	---	--

(2) 「わられる数とわる数を同じ数でわっても商は変わらない」というわり算のせいしつを使って、 $3600 \div 90$ を次のように計算しました。アからウに当てはまる数を  の中に書きましょう。

$$3600 \div 90 = \boxed{\text{ウ}}$$

$\downarrow 10\text{でわる}$      $\downarrow 10\text{でわる}$

$$\boxed{\text{ア}} \div 9 = \boxed{\text{イ}}$$

ア		イ		ウ	
---	--	---	--	---	--

(3) たろうさんは、はがきの面積について考えています。はがきの面積は、およそどれくらいですか。下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を  の中に書きましょう。

ア	便	は	が	き
イ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ウ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ぼくの人さし指のはばは、  
およそ1cmなんだよ。  
このことを使って、はがきの  
面積を求めてみようかな。



およそ  
1cm

ア およそ 15cm<sup>2</sup>  
イ およそ 150cm<sup>2</sup>  
ウ およそ 1500cm<sup>2</sup>  
エ およそ 1.5m<sup>2</sup>

小算-1

小算-2

2 次の(1)から(5)の問題の答えを  の中に書きましょう。

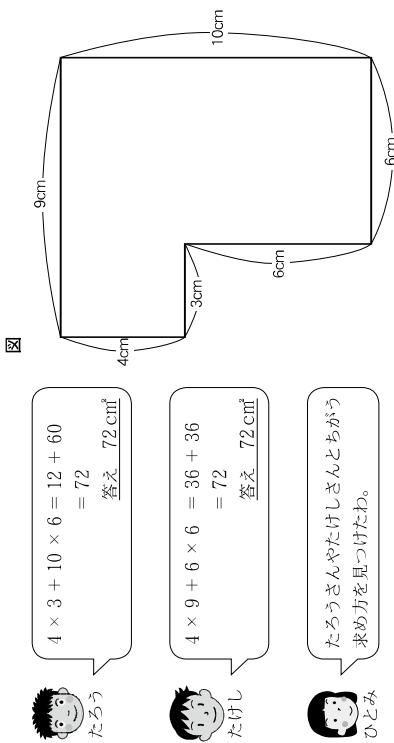
(1)  $0.74 + 5.3$  を計算しましょう。

(2)  $3.4 - 1.69$  を計算しましょう。

(3)  $9.5 \times 6.83$  を計算しましょう。

(4)  $2\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$  を計算しましょう。

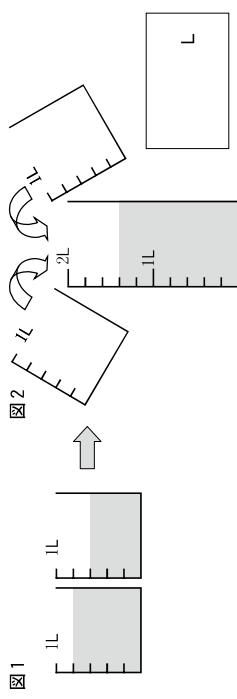
(5) たろうさんたちは、下の図のような形の面積の求め方を考えています。



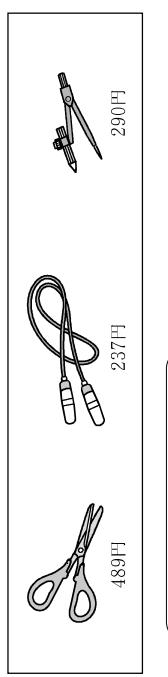
ひとみさんが見つけた求め方を、1つの式に表し、 の中に書きましょう。

3 次の(1)と(2)の問題に答えましょう。

(1) 下の図1のように、1Lのいれもの2つにそれぞれ水が入っています。図2のように、2Lのいれものにうつしました。2Lのいれものに入っている水は何Lででしょう。  
答えを分数で  の中に書きましょう。



(2) 次の3つの中から、3人の考え方について計算は、どれになりますか。下のAからEまでのなかで最もまる式をそれ1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。



たろう

ぼくは、代金の合計がだいたいいくらになるのか考えたよ。3つの代金を四捨五入してがい算します。

たけし

わたしは、1000円で足りるかを考えたわ。代金を多めに見積もりたいから、3つの代金を切り上げてがい算します。

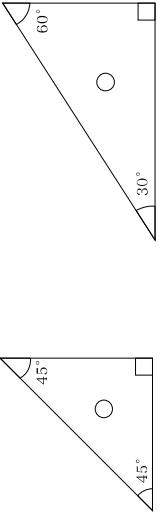
ひとみ

たろう	<input type="text"/>
たけし	<input type="text"/>
ひとみ	<input type="text"/>

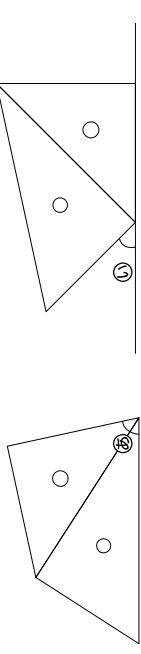
小算-3

小算-4

**4** 三角比<sup>ひじょうひ</sup>の定理<sup>じょうり</sup>の大きさは次のようになっています。次の三角定理<sup>さんかくじょうり</sup>を使った(1)と(2)の問題に答えましょう。



(1) ⑥と⑦の角の大きさを求める式を□の中に書きましょう。



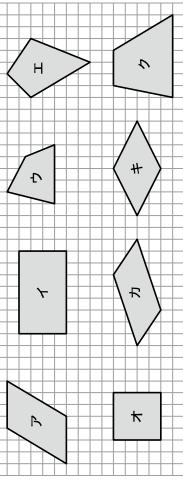
(2) 三角比規則を下の図のように重ねて置きました。2つの三角形の重なった部分の角度が90度です。 $\angle A$ と  $\angle C$  が  $\angle B$  の補角であることを示す証明を行なってください。

◎の角の大きさを求めてみに

の角の大きさを  
180 - (6  
と計算したよ。で  
ら、計算した角と  
ちがっていたよ。

⑨の角の大きさを求めるための正しい式を  の中に書きましょう。

**5** 方眼紙に、アからケの8つの图形が書いてあります。次の(1)から(3)の問題に答えなさい。



(1) たろうさんは、アからケの図形を3つのなまに分け、下のように発表しました。  
どのようになまを分けたのか  に当たる文を  の中に書きましょう。

なかま

(2) キのようないし形を下の【手順1】、【手順2】にそってかきました。たけさんは、ひし形のどんな特ちょうを使ってかいたのか説明しています。

**【手順2】** 点A、1と2つの円が交わった  
点B、Eを中心とする同じ大きさ  
の2つの円をコンパスでかく。  
点C、Eを中心とする同じ大きさ  
の2つの円をコンパスでかく。

辺アウ、エアは、円アの半径です。辺ワイ、イエは、円イの半径です。  
2つの円は半径が等しいので、辺アウとウイとイエとエアの長さも等しくなります。だから、のかき方は、ひし形の□という特ちょうを使つてかいています。

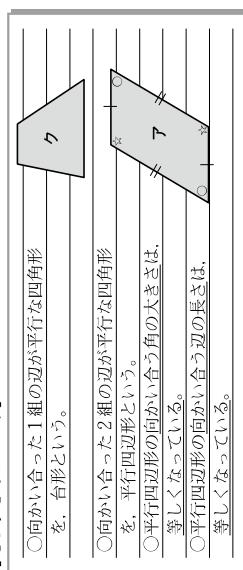
小算一  
5

小算一 6

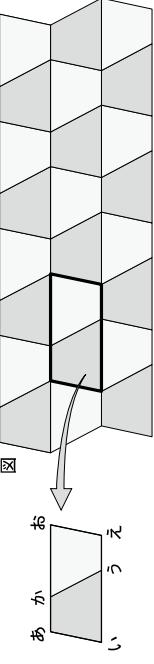
(3) たろうさんは、台形や平行四辺形の特ちょうについてノートにまとめたあと、クの台形と形も大きさも同じ台形をたくさん使って、すきまなくしきつめる課題にちょうせんしました。



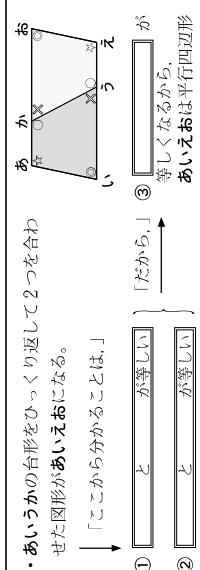
[たろうさんのノート]



クの台形をすきまなくしきつめていくと下の図のようになります。たろうさんは、台形をしきめたもようから、――で囲まれた平行四辺形を見つけ、この図形が平行四辺形になるわけを説明するためのメモを作りました。



[たろうさんの説明メモ]

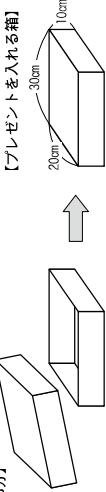


[たろうさんのノート] を参考に、[たろうさんの説明メモ] の①から③の  に当たる言葉を  に書きましょう。

①	<input type="checkbox"/>	ど	が等しい
②	<input type="checkbox"/>	と	が等しい
③	<input type="checkbox"/>		

[6] たけさんは、おばあさんにエプロンをプレゼントするため、【プレゼントを入れる箱】を作ることにしました。箱は、下のようにふたをかぶせると、たて20cm、横30cm、高さ10cmの直方体になります。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

[たけさんのノート]



[ふたになる部分]

[プレゼントを入れる箱]

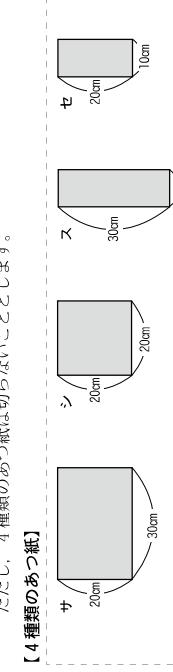
(1) 【プレゼントを入れる箱】の面アと平行になる面をイからカまでの中から選んで、その記号を  の中に書きましょう。

[プレゼントを入れる部分]

[プレゼントを入れる箱]

(2) 正方形や長方形の形をしたサからセまでの【4種類のあつ紙】があります。このあつ紙を何まいか使って、【ふたになる部分】を作ります。それぞれ何まいでできますか。まい数を  の中に数字で書きましょう。

[4種類のあつ紙]



[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

[4種類のあつ紙]

(3) 【プレゼントを入れる箱】にリボンをかけます。【ちょう結びの結び目】で50cmを帳うどすると、リボンは全部で何cm必要になりますか。答えを  の中に書きましょう。



[ちょう結びの結び目]

**7** たろうさんは、お楽しみ会に参加する人に、ケーキ1個とジュース1本をくばります。ケーキとジュースはそれぞれ2種類あり、参加する人に好きな方を選んでもらったら、下の表のようになりました。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。

表		オレンジ ジュース 100円	りんご ジュース 120円	合計 (人)
チーズ ケーキ 210円	7	5	12	ケーキ1個とジュース 1本の組み合わせは、 4種類あるんだね。
ショート ケーキ 240円	3	4	7	
合計 (人)	10	9	19	

※表の中の数字には、たろうさんの分も含まれています。

- (1) たろうさんは、ケーキ1個とジュース1本の組み合わせの代金を、次の【計算メモ】のように式を立てて考えました。

【計算メモ】

$$\begin{array}{l} \boxed{\alpha} (210 + 100) \times 7 \\ \boxed{\beta} (240 + 100) \times 3 \\ \boxed{\gamma} (240 + 120) \times 4 \\ \boxed{\delta} (210 + 120) \times 5 \end{array}$$

- 【計算メモ】のアは、何と何の組み合わせの代金を求める式でしょう。  
\_\_\_\_\_の中に書きましょう。

と

- (2) たろうさんは、ケーキとジュースの合計の代金をお店ではらうと、【レシート】をもらいました。次のレシートは、その一部分です。①と②に当てはまる数を\_\_\_\_\_の中に書きましょう。

【レシート】

オレンジジュース	¥100	×	10	¥1,000
りんごジュース	¥120	×	9	¥1,080
チーズケーキ	¥210	×	12	¥2,520
ショートケーキ	¥240	×	①	¥②

- (1) たろうさんは、上の表から分かったまりを下のように発表しました。  
\_\_\_\_\_に当てはまる数と\_\_\_\_\_に当てはまる言葉をそれぞれ\_\_\_\_\_の中に書きましょう。

- (2) ならべ方を○番めとしたとき、使うおはじきの数を△ことして、○と△の関係を表す式を\_\_\_\_\_の中に書きましょう。

- (3) たけしさんは、おはじきをならべる形をかえて、図2のようにならべて正方形をつくりました。

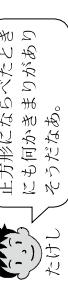
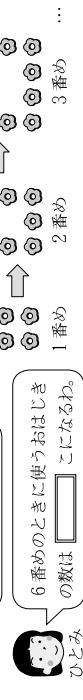


図2



\_\_\_\_\_に当てはまる数を\_\_\_\_\_の中に書きましょう。

小算-9

小算-10