

平成25年度学習状況調査

中学校第2学年 英語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

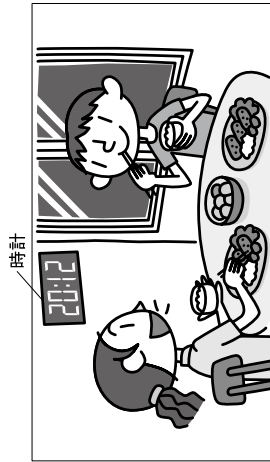
1 【放送による聞き取りの検査】

英語の話しかけを聞き、それに対する応答として最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。話しかけは2回くり返して言います。

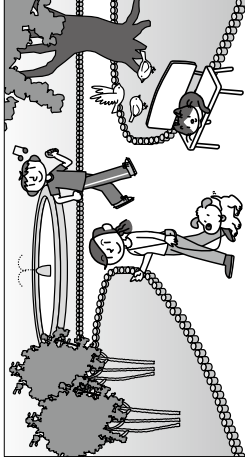
- (1) ア You're welcome. イ I see.
ウ I'm good, thank you. エ Me too.
- (2) ア Yes, it is. イ No, it isn't.
ウ It's good. エ It's Jiro's.
- (3) ア Not at all. イ Wow, thank you very much.
ウ No problem. エ Oh, you're welcome.

2 【放送による聞き取りの検査】

これから、(1)～(4)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。英文は2回くり返して言います。



(1)

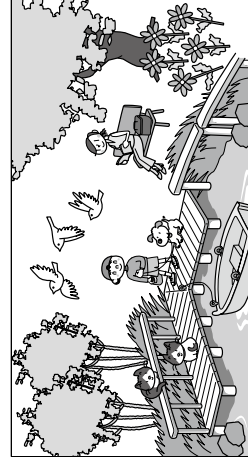


(2)

時間割表

時	月	火	水	木	金
1	理科	国語	数学	数学	保健
2	国語	美術	国語	英語	英語
3	社会	道徳	保健	社会	国語
4	保健	理科	音楽	理科	国語
5	数学	総合	英検	英検	生活
6	英語	理科	理科	家庭	数学

(3)



(4)

3 【放送による聞き取りの検査】

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア はなこは、南小学校でバスケットボール部に入っていた。
- イ はなこは、友人とバスケットボールを楽しんでいる。
- ウ はなこは、英語が大好きで、友人と毎日の時間勉強している。
- エ はなこは、ここでたくさんの友人をほしいたいと思っている。

4 (1)～(4)のそれぞれの日本語に合うように、()の中に入る適切な英語1語を書きなさい。

- (1) あやかは、北海道に住んでいます。
Ayaka () in Hokkaido.
- (2) ゆみと私は、音楽部でした。
Yumi and I () in the music club.
- (3) あなたのお父さんは、今、本を読んでいますか。
() your father reading a book now?
- (4) 私の母は、けんたを知りません。
My mother () not know Kenta.

中英—3

5 次の文は留学生のマイク (Mike) が授業で行った自己紹介のスピーチです。よく読んで、(1)～(4)に答えなさい。

Hello, everyone. I'm Mike Jones. I'm from Australia. I came to Japan last month. I'm staying at my grandmother's house. Do you know about Australia? You can see some famous animals, koalas and kangaroos in Australia.
I like Japanese food very much. Sushi is my favorite Japanese food. And I also like sightseeing. I visited Tokyo Sky Tree last Sunday. Many people were there. I went up to the deck and enjoyed a good view. It was a lot of fun.
Now I can speak Japanese a little. I want to talk with you in English and Japanese.
Thank you.

(注) koala コアラ kangaroo カンガルー sightseeing 観光
Tokyo Sky Tree 東京スカイツリー go up to～～に上がる deck 展望台
view 眺め want to～～したい

- (1) マイクはいつ日本に来ましたか。下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。
ア 昨夜
イ 先週
ウ 先月
エ 去年
- (2) 下線部 there のさす内容を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。
ア オーストラリア
イ 東京スカイツリー
ウ 動物
エ 先週の日曜日
- (3) 次の質問に対する答えとして適切なものを、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。
Did many people visit Tokyo Sky Tree last Sunday?
ア Yes, they did.
イ Yes, they do.
ウ No, they didn't.
エ No, they do.
- (4) 本文の内容と合っているものはどれですか。下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。
ア マイクは、おじいさんの家に滞在している。
イ マイクは、日本食が大好きである。
ウ マイクは、日本各地の観光を楽しんだ。
エ マイクは、日本語を上手に話すことができる。

中英—4

7 次の対話文を完成させるために、[]内の英語をすべて用いて、正しく並べ替え、()の中にも書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字を大文字で書くこと。

- (1) A : It's cold. () , Tom.
 B : OK.
 [the window please close]
- (2) A : () at three in the afternoon?
 B : They were playing volleyball.
 [were doing what Nick and Kumi]
- (3) A : () , Naoki?
 B : I like green.
 [color you like do what]

8 次の(1)、(2)に答えなさい。
 (1) 次の対話が自然なものになるように、()内に入る適切な文を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ① えみ (Emi) とマリー (Mary) の対話
 Emi : Oh, it's about noon. Let's have lunch.
 Mary : That's a good idea.
 Emi : ()
 Mary : Curry is.
- ア Do you like curry?
 イ Which is your favorite, pizza, curry or hamburgers?
 ウ Do you know any nice restaurants?
 エ Where do you eat lunch?
 (注) curry カレー pizza ピザ restaurant レストラン
- ② ポール (Paul) としよた (Shota) の対話
 Paul : Oh, this guitar is very nice. ()
 Shota : It's my brother's.
 Paul : Can I play it?
 Shota : Sure.
- ア When did you buy this guitar?
 イ Who plays this guitar?
 ウ Which is yours?
 エ Whose guitar is this?

6 次の(1)、(2)に答えなさい。
 (1) まや (Maya) がリック (Rick) と週末の過ごし方について対話しています。対話を読んで、まやの過ごし方と合う表を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

Rick : Were you at home last Saturday?
 Maya : Yes, I was. I cleaned my room in the morning and went to the library in the afternoon. I studied math with my friend there. How about you, Rick?
 Rick : I played baseball in the park. It was fun. What did you do last Sunday?
 Maya : It rained last Sunday. I played a video game in the morning and listened to music after lunch.

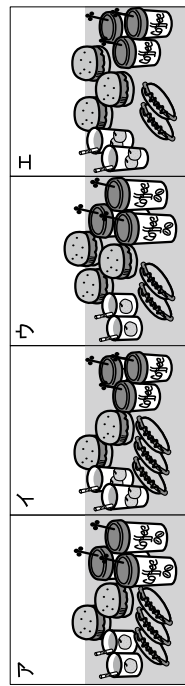
(注) library 図書館 video game テレビゲーム

	ア	イ	ウ	エ
午前	土曜日	土曜日	土曜日	土曜日
午後	音楽を聴いた	部屋を掃除した	音楽を聴いた	部屋を掃除した
	テレビゲームをした	図書館に行った	テレビゲームをした	図書館に行った
午前	部屋を掃除した	音楽を聴いた	図書館に行った	テレビゲームをした
午後	図書館に行った	テレビゲームをした	部屋を掃除した	音楽を聴いた

(2) あきら (Akira) がハンバーガーショップで店員 (Clerk) に注文している場面の対話です。対話を読んで、その内容と合う絵を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

Clerk : Can I help you?
 Akira : Two hamburgers and three hot dogs, please.
 Clerk : OK. How about drinks?
 Akira : Let's see. Three cups of coffee and two cups of orange juice, please.
 Clerk : Large or small drinks?
 Akira : Small coffee and large juice, please.
 Clerk : Thank you.

(注) hamburger ハンバーガー hot dog ホットドッグ drink 飲み物 Let's see. ええと。
 coffee コーヒー cup カップ orange juice オレンジジュース



(2) 次のA~Fは店員と客の対話です。最も自然な対話になるように並べ替え、その記号を()の中に書きなさい。ただし、並べ替えるときはFからはじめ、Dで終わるものとする。

- A Yes, we have some. Which is good, this one or that one?
- B Yes, I want a birthday present for my mother.
- C It is good, but she likes red. Do you have other?
- D That one looks nice. I'll take it.
- E How about this white flower? It's very popular in this shop.
- F Can I help you?

(注) I'll take it. それをいただきます。

(F) → () → () → () → () → (D)

9 次の(1)~(3)の日本語に合う対話文になるように、()の中に入る適切な英語を書きなさい。

- (1) A : あなたは、何時に寝ましたか。
 () () () () () go to bed?
 B : 10時に寝ました。
 I went to bed at ten.


- (2) A : あなたは、いつピアノを演奏しますか。
 () () () () () the piano?
 B : 日曜です。
 On Sundays.

- (3) A : あなたのかばんには、何冊の本がありますか。
 () () () () () you have in your bag?
 B : 8冊です。
 I have eight.


10 先週、たくやのクラスでは写真をを使って「自分の友達」について紹介しました。しかし、アメリカから転校して来たばかりのトムは、日本語で紹介されたため、内容が理解できず困っていました。そこで、たくやの提案で、自分の友達について、写真つきの<紹介カード>を英語で書き、トムにあげることにしました。そして、たくやは内容を整理するため、<紹介するためのメモ>を作成しました。

たくやになったついで、<紹介するためのメモ>の中から紹介したいことを3つ選び、英文を3文書いて<紹介カード>を完成させなさい。

<紹介するためのメモ>



Hitomi




Manabu


例) 彼らはひとみ (Hitomi) とまなぶ (Manabu) です。

- ・ひとみはテニスがとても好き。
- ・まなぶはサッカーがとても上手。
- ・ひとみは時々夕飯を作る。
- ・まなぶはネコを2匹飼っている。
- ・彼らは私の親友 (よい友達) です。

<紹介カード>



Hitomi



Manabu

・ They are Hitomi and Manabu.

・ _____

・ _____

・ _____

Takuya