

青い森水辺の自然と歴史の物語 ~小・中学校編~



田名部川水系の小川の水生生物調査から、水質はともきれいなことが分かりました。流域に人家や畑などがなく森林に囲まれているためと思われまます。近年、森林伐採が進み水質が低下しているため、森林も保護していきたいと思ひます。

サンショウウオ発見を目標に調査をして、奥戸川の水生生物の豊富さや水質のきれいに気づきました。これからは、川をきれいにするために私たちが出来る活動をしたり、釣りや地域の人が奥戸川の自然についてPRしたりしていきたいです。

村内数カ所の川の水質調査の結果、東通村の水はきれいだということを知りました。その水を生かして、村の農業や漁業が営まれていることを調べ、「村の水や自然を大切にしよう」という地域の人々の願いや取り組みが分かりました。

1 青森市立東陽小学校

野内川には、思っていたよりもいろいろな生物がいて、生物たちがすみやすいきれいな川だということが分かりました。これからは、できるだけ水を汚さないよう工夫をし、汚れた水が流れ込まないように努力したいと思います。

2 平内町立東小学校

自然のままのきれいな清水川には、放流したサケが帰ってきます。私たちは、身近な生活の中で、ゴミを少なくする工夫をしたり、自然と接する時のマナーを守ったりして、青森県の豊かな自然をこれからもずっと守ってまいります。

3 外ヶ浜町立蟹田小学校

蟹田川の水質調査をすることで、川の汚れは生活排水が関わっていることが分かりました。プラの植樹の体験から、蟹田川がもっときれいになってほしいという思いが強くなったので、自分たちができることに進んで取り組みたいです。

4 今別町立今別小学校

水質・水辺ユニバーサル調査をしたら、今別川はきれいだけど町の人があまり訪れていないことが分かりました。そこで、川に来る人が増えるようなアイデアを考えました。これからも清掃活動などの川に親しむ行事に参加していきます。

6 五所川原市立飯詰小学校

飯詰川には県のレッドリストに指定されているキンプナ・タナゴ・スナヤツメ等がすみやすい川です。水質調査では生物がすみやすい中性的水であることも分かり、これからは、できるだけ水を汚さないよう環境にしていきたいです。

7 つがる市立育成小学校

メダカや水生生物、水質の調査をしたら、水は4段階のうち3で、汚れていることがわかりました。メダカは昔より減ってきているので、これ以上水を汚さないように働きかけて、メダカが安心して住める環境にしていきたいです。

5 蓬田村立蓬田中学校

五感による自然環境の観察、バックネットや水生生物の種類による水質調査から、広瀬川周辺の自然環境の良さを改めて実感し、身近な自然についての関心が高まりました。自然豊かな蓬田村を大切に思い、自然環境の保全に努めていきます。

8 鯉ヶ沢町立西海小学校

清流赤石川を中心にした調査や体験を通して、すばらしい自然を大切に守ってきた自然の力と地域の力の偉大さを肌で感じました。この豊かな自然を守るため、私たちが、今、できることを考え、小さな積み重ねをしていきたいと思います。

9 深浦町立いわさき小学校

水生生物調査で、笹内川は大変きれいな川だと分かりました。笹内川流域のプラなどの広葉樹林の土壌を調べ、農業土が泥の流失を防ぐ役割を果たしていることを知りました。豊かな川は豊かな山から。笹内川は白神山からの贈り物です。

10 板柳町立板柳北小学校

学校周辺の水環境の状況を調査する活動から、ビオトープには、メダカ・ヤゴなどの生き物が確認できました。私たちは、これからビオトープの世話を観察を続け、植物や生物が多く生息できる環境のビオトープにしていきたいと思ひます。

11 鶴田町立富士見小学校

学校の近くにヤリタゴという珍しい魚がいることが分かりました。工事でヤリタゴの住み家がなくなると聞いて、引越し作戦をしました。これからは、自分ができることは何かを考え、ふるさとの豊かな自然を守ってきたいと思います。

12 弘前市立小沢小学校

だんぶり池に初夏と秋に生き物を観察に行ったら、季節によって種類や数が違っていることが分かりました。これからは、だんぶり池で生き物が元気に暮らすように環境を守り、観察を続けていきたいと思います。

13 西目屋村立西目屋小学校

岩木川の水質調査を通して、いろいろな生き物が出て、上流に行くほどきれいだということになりました。私達の村には世界遺産の白神山があり、豊かな自然がたくさんあります。この自然を大切に、守ってきたいと思います。

14 黒石市立東英小学校

「大川原の火流し」を調べて、伝統文化の大川原、アルカリ性温泉水の影響、舟の材料である草を取り除くことは川の環境を守ることにつながるということが分かりました。これからも私たちは中野川の水質を守ってきたいと思います。

15 平川市立葛川小・中学校

葛川の周りには、豊かな森林があります。森林には浄水・貯水機能があって、きれいで豊かな水を生んでいます。私たちは、クリーン作戦でゴミ拾い活動を行いました。ゴミが減って、ホタルや野生動物が増えることが、私たちの願いです。

16 藤崎町立藤崎小学校

学校の近くを流れる平川の川下りを体験しました。ながめるだけだった平川を身近に見て触れることができました。また、ゴミ拾いや水質調査、生物調査を行いました。これからは平川や自然を大切にしていきたいと思ひました。

17 大鰐町立長峰小学校

学校のすぐ近くを流れる平川で、水生生物や水質の調査をしました。平川はきれいな川だと分かりました。生活排水が流れてくる支流は汚れているように、地域に住むみんなと協力して、もっときれいな川にしていきたいです。

18 田舎館村立田舎館小学校

浅瀬川は水がきれいでたくさんの野鳥がいます。岸辺には野草の花が咲いていました。川の中にはアブラハヤの稚魚が群れて泳いでいました。ふだん見慣れている浅瀬川の豊かな自然に驚きました。地域の環境を大切に守りたいです。

33 八戸市立白銀南中学校

助川川にたくさんのホタルが飛ぶように、今年、幼虫を放流しています。川がきれいなのは、ホタルの里推進委員の皆さんが、ゴミ拾いなどを行っているからなので、私たちも、きれいな助川川を受け継いでいけるよう努力していきます。

34 三戸町立斗川小学校

水質調査や水生生物の採集の結果、熊原川は多様な生物がいるが、やや汚れていると思ひました。だから、EM菌を利用することや洗剤をなるべく流さない工夫をすることを呼びかけ、熊原川をきれいに、守ってきたいと思います。

35 五戸町立上市川小学校

五戸町上市川地区にある板沼は、たくさんの生物が住んでいて、地域の方々が親しむ環境も整っています。板沼について地域の方々はもちろん、多くの方に向けて、「川のバロール隊」をつくって、見守りたいと思ひます。

36 田子町立上郷小学校

私たちの熊原川では、水棲生物42種類が確認できました。きれいな川にしかいない生き物がたくさん採集できました。これからは、川をきれいにするために、「川のバロール隊」をつくって、見守りたいと思ひます。

37 南部町立長久井小学校

学区内にある如來堂川の水辺の調査を行いました。熊の糞を放流したり、水辺の生物を通して、水質調査を行ったりする活動を通して、川の実態を知ることができました。これからも地域の川を大切にしようという思いも育ちました。

38 階上町立道仏小学校

道仏川の水質調査をしたら、きれいだということになりました。これからは、道仏川を大切にしていきたいです。そして、毎年、サケの赤ちゃんが戻って来られるように、道仏川を守り続けていきたいと思います。

39 新郷村立新郷中学校

水質や水生生物の調査により、五戸川が汚れていることが分かりました。今後は、この調査結果をもとに改善できるような活動に取り組みしていきたいです。そして、私たちの故郷を悠々と流れる五戸川をいつの日か日本一の清流にしたいです。



※地図上の○囲み数字は、小・中・高等学校のプロジェクト校の位置を示しています。

