

県立森田養護学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

スクール・ミッション（県立特別支援学校の求められる役割、目指す学校像）
○一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。 ○家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。 ○幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○日常生活や社会生活に必要な基本的生活習慣を身に付け、健康的に生活する力を育成します。 ○自分のことも他者のことも大切にすることをもち、集団のルールを守りながら、周囲と協力する力を育成します。 ○自分から進んで物事に取り組み、考え、最後まで粘り強く努力する力を育成します。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○児童生徒一人一人の発達段階や実態を適切に把握し、それぞれの教育的ニーズに応じた教育活動を展開します。 ○将来の自立と社会参加を目指し、小学部から高等部まで一貫性・系統性のある教育課程を編成します。 ○地域と連携し、外部人材等を活用しながら地域に貢献する教育活動を設定します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○たくましく生きるために、自立的に生活できる生徒、自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒 ○高等部の学習や就業体験を通して、卒業後の進路を考えられる生徒、健康な生活の維持・増進に努める生徒 ○自分も他者も大切にできる生徒、集団の一員としての役割を遂行できる生徒



青森県立森田養護学校

グランドデザイン

～太陽に向かってひまわりのように～

- 本校は、知的障がい並びに知的障がいを伴う肢体不自由のある児童生徒が学ぶ特別支援学校です。小学部、中学部、高等部があります。
- 西北地域唯一の特別支援学校として、地域における特別支援教育への支援を行っています。
- 西北地区特別支援連携協議会事務局
- 相談支援サポートセンターねっと！ひまわり



マスコットキャラクター
もりりん

学校教育目標

※スクール・ミッションの詳細はこちらをご覧ください。



児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、将来の自立と社会参加を目指して、その基盤となる「生きる力」を育成する。

校訓 目指す子ども像

健康

丈夫で元気な子ども

友情

仲よく協力する子ども

努力

自分から進んで取り組み、
やり遂げる子ども

グラデュエーション・ポリシー (育てる力)

・日常生活や社会生活に必要な基本的生活習慣を身に付け、健康的に生活する力を育成します。

・自分のことも他者のことも大切にできる心を持ち、集団のルールを守りながら、周囲と協力する力を育成します。

・自分から進んで物事に取り組み、考え、最後まで粘り強く努力する力を育成します。

アドミッション・ポリシー (求めている高等部生徒像)

・高等部の学習や就業体験を通して、卒業後の進路を考えられる生徒、健康な生活の維持・増進に努める生徒

・自分も他者も大切にできる生徒、集団の一員としての役割を遂行できる生徒

・たくましく生きるために、自立的に生活できる生徒、自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒

カリキュラム・ポリシー (教育活動の方針)

- ・児童生徒一人一人の発達段階や実態を適切に把握し、それぞれの教育的ニーズに応じた教育活動を展開します。
- ・将来の自立と社会参加を目指し、小学部から高等部まで一貫性・系統性のある教育課程を編成します。
- ・地域と連携し、外部人材等を活用しながら地域に貢献する教育活動を設定します。

地域とともにある学校づくり
「学校運営協議会（コミュニティ・スクール）」
を活用した教育活動を推進しています。

