

県立八戸第一養護学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
<ul style="list-style-type: none">○一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。○家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。○幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 <ul style="list-style-type: none">○「健康なこども」を育て、健康の保持・増進を図ります。○「自ら学ぶこども」を育て、基礎的な学力の定着を図ります。○「自らかかわるこども」を育て、人や物とかかわる力を伸ばします。○「地域で生活するこども」を育て、生活や社会参加につながる力を伸ばします。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 <ul style="list-style-type: none">○児童生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばすために、保護者との連携のもと、小学部・中学部・高等部において一貫性のある指導を行います。○個に即した指導を進めるとともに、実態に応じた学習グループによる教育活動を行います。○児童生徒の障がいの状態等に応じ、指導の目標及び指導内容を明確にした自立活動の指導を行います。○児童生徒がより具体的にイメージしやすい進路や将来に関する教育活動を行います。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 <ul style="list-style-type: none">○本校で学びたいという意欲のある生徒○自分の気持ちを積極的に伝えるときともに、相手の考えを認めることができる生徒○将来に対する夢をもち、自立と社会参加に向けて励む生徒



目指す学校像 School Mission

- ・一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。
- ・家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。
- ・幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。



「みんなで、みんなを。」

明朗 不屈 協調

求める生徒像

Admission Policy

- ▶ 本校で学びたいという**意欲のある生徒**
- ▶ 自分の気持ちを**伝える**とともに、相手の考えを**認める**ことができる生徒
- ▶ 将来に対する**夢**を持ち、自立と社会参加に向けて励む生徒



マスコットキャラクター
はまなっちゃん

教育課程

Curriculum Policy

- ▶ 一人一人の可能性を最大限に伸ばすために、保護者との連携のもと、小学部・中学部・高等部において**一貫性**のある指導を行います。
- ▶ **個に即した**指導を進めるとともに、実態に応じた学習グループによる学習を行います。
- ▶ 児童生徒の障がいの状態等に応じ、指導の**目標及び内容を明確**にした自立活動の指導を行います。
- ▶ より具体的にイメージしやすい**進路や将来**に関する教育活動を行います。

小学部

全人的な発達を促す
基礎・基本の修得

中学部

日常生活に必要な
基本的事項の定着

高等部

社会生活に必要な
事柄の定着

訪問学級

はまなす医療療育センター

医療的ケア

豊富な食形態

居住地校交流

生徒育成方針

Graduation Policy

- ▶ 「**健康**な子ども」を育て、健康の保持・増進を図ります。
- ▶ 「**自ら学ぶ**子ども」を育て、基礎的な学力の定着を図ります。
- ▶ 「**自らかかわる**子ども」を育て、人や物とかかわる力を伸ばします。
- ▶ 「**地域で生活する**子ども」を育て、生活や社会参加につながる力を伸ばします。