

資料9

センター的機能の充実について

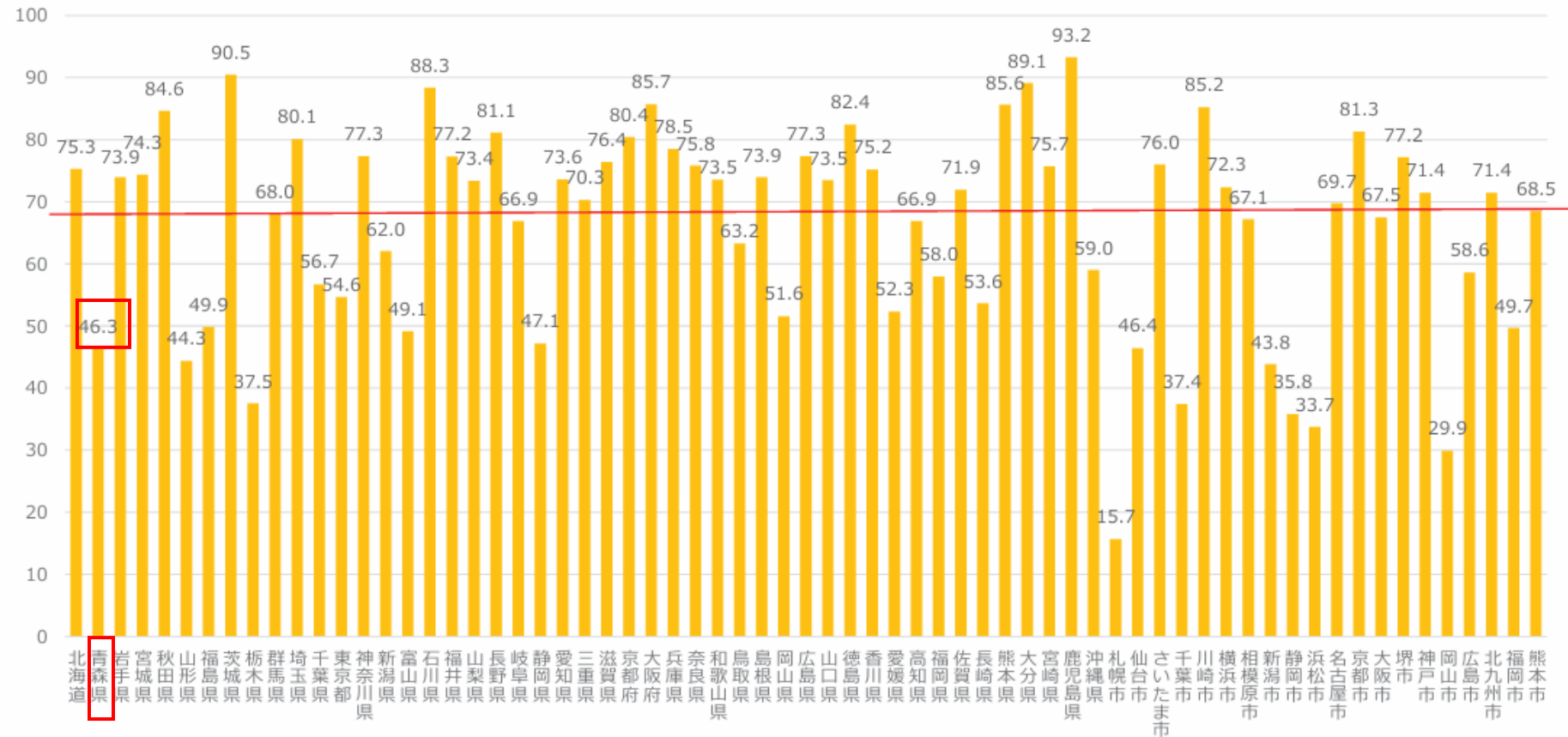
青森県教育庁学校教育課

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（小学校）

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（小学校：都道府県別（公立））



○公立の小学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で12,130校であり、公立の小学校数全体に占める割合は68.0%。



※小学校には義務教育学校前期課程を含める。
都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。
図中の赤線は全国平均。

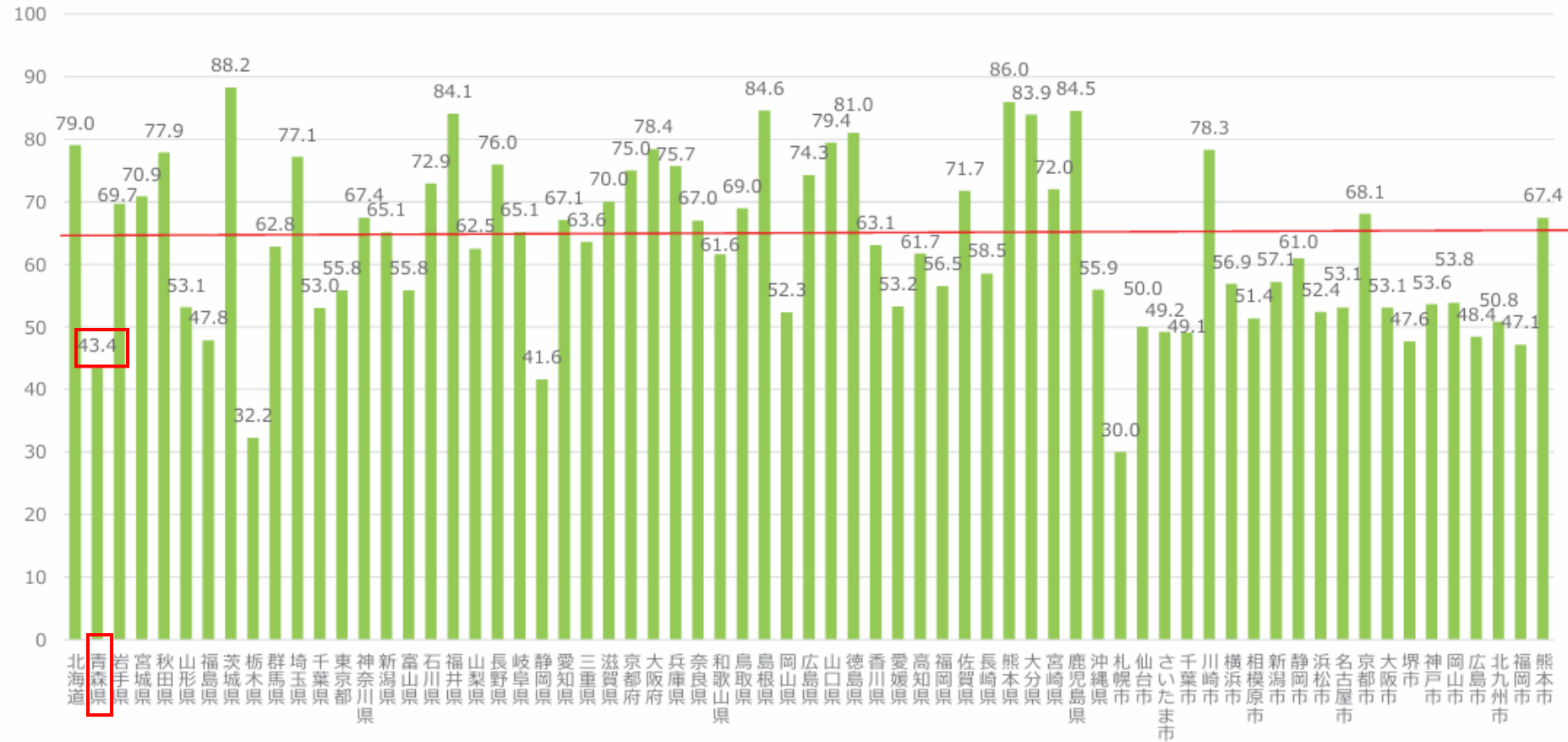
（出典）令和7年度特別支援教育体制
整備状況調査結果（文部科学省）

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（中学校）

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（中学校：都道府県別（公立））



○公立の中学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で5,823校であり、公立の中学校数全体に占める割合は64.9%。



※中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を含める。
都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。
図中の赤線は全国平均。

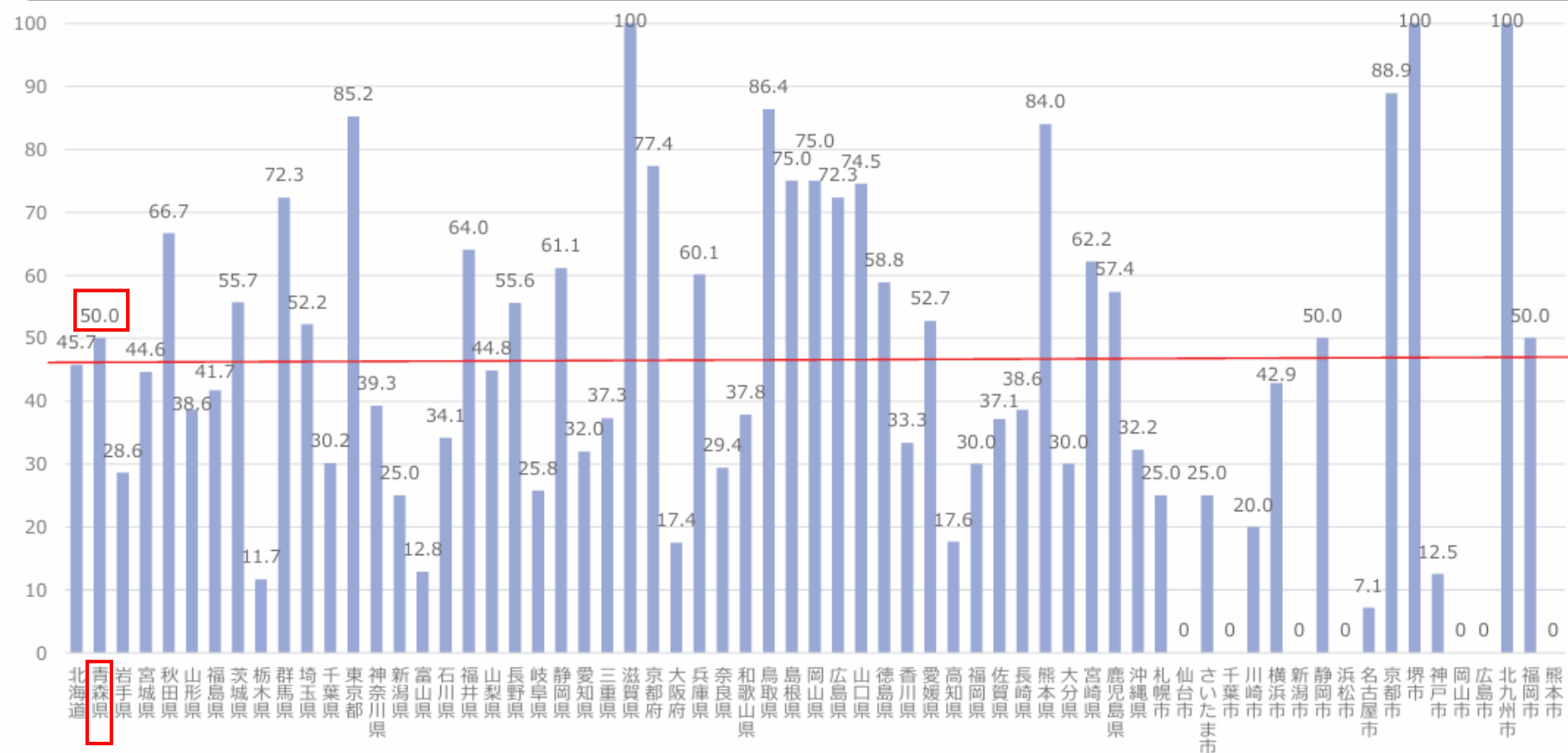
（出典）令和7年度特別支援教育体制
整備状況調査結果（文部科学省）

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（高等学校）

特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている割合（高等学校：都道府県別（公立））



○公立の高等学校において、特別支援学校のセンター的機能による支援を受けている学校数は全国で1,501校であり、公立の高等学校数全体に占める割合は45.9%。



※高等学校には中等教育学校後期課程を含める。
市立高校が存在しない相模原市、大阪市は記載していない。
都道府県の数値の算出に当たっては、政令指定都市を含めない。
図中の赤線は全国平均。

（出典）令和7年度特別支援教育体制整備状況調査結果（文部科学省）

受けている支援機能や受けていない理由（本県）

○支援を受けている学校のうち、受けている支援機能（複数回答）

	小・中学校等の教師への支援機能	特別支援教育等に関する相談・情報提供機能	障害のある幼児児童生徒への指導・支援機能	医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整機能	小・中学校等の教師に対する研修協力機能	障害のある幼児児童生徒への施設・設備等の提供機能
小学校	52.7%	75.9%	45.5%	14.3%	28.6%	7.1%
中学校	46.0%	71.4%	39.7%	14.3%	31.7%	6.3%
高等学校	13.0%	87.0%	26.1%	13.0%	8.7%	4.3%

○支援を受けていない学校のうち、受けていない理由（単一回答）

	センター的機能を活用できなかった	要請方法が分からない、該当する障害種の特別支援学校へのアクセスがないなど、手続き面に課題があった	要請先の特別支援学校から、人的・物的制約等を理由に対応してもらえなかった	センター的機能を発揮している該当する障害種の特別支援学校が近くに設置されていなかった
小学校	13.6%	54.5%	0.0%	31.8%
中学校	33.3%	50.0%	0.0%	16.7%
高等学校	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%