

資料 4

専攻科的課程の必要性の検討について  
（知的障がい特別支援学校専攻科）

青森県教育庁学校教育課

## 特別支援学校専攻科について

（単位：校）

| 区分     | 視覚障害 |     | 聴覚障害 |    |    |     |     | 知的障害 | 計     |
|--------|------|-----|------|----|----|-----|-----|------|-------|
|        | 理療   | 併置  | 印刷   | 被服 | 理容 | その他 | 併置  | 普通   |       |
| 設置校数   | 17   | 40  | 1    | 1  | 7  | 3   | 25  | 8    | 102   |
| 生徒数(人) | 181  | 976 | 3    | 0  | 5  | 16  | 231 | 138  | 1,550 |
| 学科数    | 17   | 92  | 1    | 1  | 7  | 3   | 87  | 8    | 216   |

※「併置」の主な内訳

・視覚障害

理療科＋保健理療科(33)

理療科＋保健理療科＋生活科(2) ほか

・聴覚障害

産業工芸科＋被服科＋理容科(3)

情報処理科＋理容科(1) ほか

# 特別支援学校専攻科に関する実態調査（H24年度文部科学省）

## 特別支援学校専攻科について

設置目的(複数回答)

(単位:学科)

| 区分      | 視覚障害 |    |      |      |    |     | 聴覚障害 |    |      |      |    |    |    |    |    |      |     | 知的障害 | 計   |
|---------|------|----|------|------|----|-----|------|----|------|------|----|----|----|----|----|------|-----|------|-----|
|         | 普通   | 理療 | 保健理療 | 理学療法 | 音楽 | その他 | 普通   | 機械 | 産業工芸 | デザイン | 印刷 | 家政 | 被服 | 理容 | 美容 | 歯科技工 | その他 | 普通   |     |
| 資格取得    |      | 57 | 38   | 2    |    |     | 2    | 2  | 6    | 1    | 2  |    | 6  | 17 | 1  | 1    | 14  |      | 149 |
| 専門教育の深化 |      | 12 | 7    |      | 3  | 5   | 1    | 8  | 18   | 2    | 3  | 2  | 14 | 9  |    |      | 29  | 3    | 116 |
| 再教育     |      | 5  | 4    |      |    | 4   | 1    |    | 2    |      | 1  |    | 1  | 1  |    |      | 3   | 1    | 23  |
| その他     | 2    |    |      |      |    |     |      |    |      |      |    |    |    |    |    |      |     | 5    | 7   |
| 学科総数    | 2    | 57 | 39   | 2    | 3  | 6   | 2    | 8  | 18   | 2    | 3  | 2  | 14 | 17 | 1  | 1    | 31  | 8    | 216 |

※「その他」の学科の主な内訳

・視覚障害

情報処理科

研修科 ほか

・聴覚障害

情報デザイン科

造形芸術科 ほか

<主な資格取得>

・視覚障害

(理療): あん摩マッサージ指圧師、鍼師、灸師

(保健理療): あん摩マッサージ指圧師

(理学療法): 理学療法士

・聴覚障害

(普通): ワープロ検定

(機械): ガス溶接技能講習

(産業工芸): 基礎製図検定、ワープロ検定

(デザイン): 被服検定

(印刷): ワープロ検定、情報処理検定

(被服): 被服検定

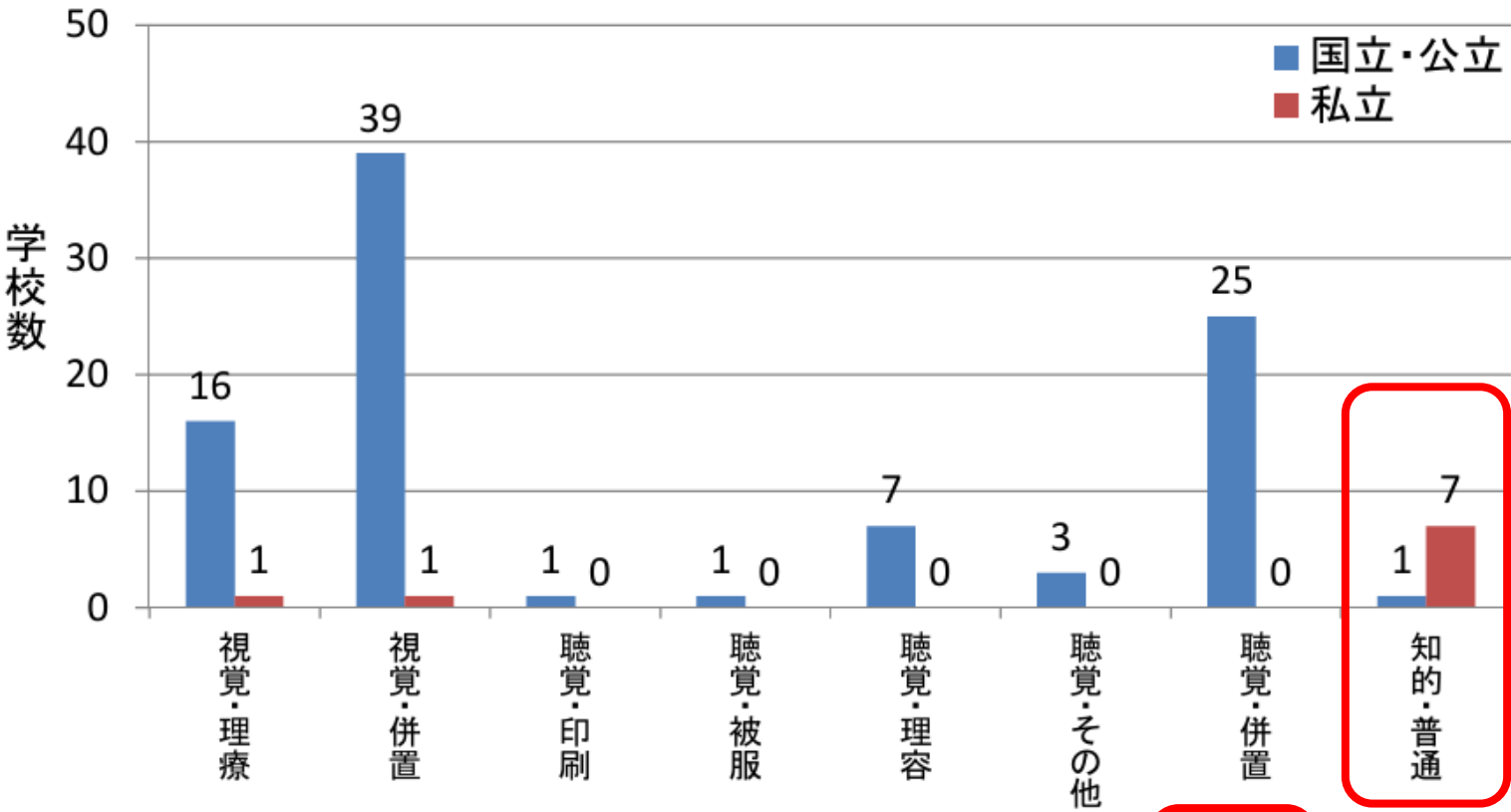
(理容): 理容師

(美容): 美容師

(歯科技工): 歯科技工士

# 特別支援学校専攻科に関する実態調査（H24年度文部科学省）

## 学校設置者別学校数



| 区分    | 視覚障害 |    | 聴覚障害 |    |    |     |    | 知的障害 | 計   |
|-------|------|----|------|----|----|-----|----|------|-----|
|       | 理療   | 併置 | 印刷   | 被服 | 理容 | その他 | 併置 | 普通   |     |
| 国立・公立 | 16   | 39 | 1    | 1  | 7  | 3   | 25 | 1    | 93  |
| 私立    | 1    | 1  | 0    | 0  | 0  | 0   | 0  | 7    | 9   |
| 計     | 17   | 40 | 1    | 1  | 7  | 3   | 25 | 8    | 102 |

# 知的障がい者である生徒を対象とする専攻科設置校（R8年度）

|    | 区分 | 所在地 | 学校名                      |
|----|----|-----|--------------------------|
| 1  | 国  | 鳥取  | 国立学校法人 鳥取大学附属特別支援学校      |
| 2  | 私  | 岩手  | 学校法人 カナン学園 カナン学園三愛学舎     |
| 3  | 私  | 宮城  | 学校法人 明和学園 いずみ高等支援学校      |
| 4  | 私  | 宮城  | 学校法人 三幸学園 支援学校 仙台みらい高等学園 |
| 5  | 私  | 群馬  | 学校法人 大出学園 支援学校 若葉高等学園    |
| 6  | 私  | 埼玉  | 学校法人 光の村学園 光の村秩父自然学園     |
| 7  | 私  | 神奈川 | 学校法人 聖坂学院 聖坂学院聖坂支援学校     |
| 8  | 私  | 三重  | 学校法人 特別支援学校 聖母の家学園四日市校   |
| 9  | 私  | 三重  | 学校法人 特別支援学校 聖母の家学園いなべ校   |
| 10 | 私  | 高知  | 学校法人 光の村学園 光の村土佐自然学園     |

全10校（国立1、私立9）

学校教育課調べ

# 鳥取大学附属特別支援学校

## 【高等部専攻科】

| 時間割表 (高等部 専攻科) |                     |     |                   |         |                  |
|----------------|---------------------|-----|-------------------|---------|------------------|
|                | 月                   | 火   | 水                 | 木       | 金                |
| 8:50           | 登 校                 |     |                   |         |                  |
| 9:00           | ミーティング (健康観察・日程確認等) |     |                   |         |                  |
| 9:10           | くらし (健康)            |     |                   |         |                  |
| 10:00          | くらし (ふれあい)          |     |                   |         |                  |
| 10:30          | くらし                 | 労 働 | 前期:くらし<br>後期:研究ゼミ | くらし (食) | 研究ゼミ             |
| 12:10          | 昼食・歯磨き・休憩           |     |                   |         |                  |
| 13:15          | 清 掃                 |     |                   |         |                  |
| 13:30          | 社会生活                | 労 働 | 教 養               | くらし     | 1～3週:創造<br>4週:余暇 |
| 15:10          | ミーティング              |     |                   |         |                  |
| 15:20          | 下 校                 |     |                   |         |                  |

### 特色ある教育活動

- ①「子どもから大人へ」「学校から社会へ」の二重の移行支援の実現に向けて、実践の場を地域社会に広げ、地域社会の中で自己実現する学びを支援する。
- ②自治的活動を通して様々な価値観に触れたり、集団的思考を高めながら失敗してもて再チャレンジしたりする機会を設けることで、「七転び八起きの自分づくり」を支援する。
- ③鳥取大学学生・他校専攻科生との同世代交流や児童生徒との異年齢交流を通して、他者を理解するとともに、大人らしい自分にみがきをかけたり、自己を理解したりすることを促す。
- ④外部講師を招聘したり、鳥取大学や地域施設で活動したりする機会を設け、社会とのつながりを広げたり深めたりする学びの充実を図る。

- ・平成18年9月設置
- ・今年20周年

| 高 等 部 |    |    |     |    |    |
|-------|----|----|-----|----|----|
| 本 科   |    |    | 専攻科 |    | 計  |
| 1年    | 2年 | 3年 | 1年  | 2年 |    |
| 6     | 7  | 4  | 6   | 6  | 29 |

- 1・2年の複式で、学習内容によって学年別・グループ別の学習形態をとる。
- くらし・創造・労働・余暇・教養・研究ゼミの6領域で行う。

(出典) 鳥取大学附属特別支援学校 令和8年度学校要覧、  
学校WEBページの内容を引用

# 各校WEBページ

|                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鳥取大学附属特別<br>支援学校（鳥取）<br> | カナン学園三愛学<br>舎（岩手）<br> | いずみ高等支援学<br>校（宮城）<br>   | 仙台みらい高等学<br>園（宮城）<br>   | 若葉高等学園<br>（群馬）<br>     |
| 光の村秩父自然学<br>園（埼玉）<br>   | 聖坂支援学校<br>（神奈川）<br>  | 聖母の家学園四日<br>市校（三重）<br> | 聖母の家学園いな<br>べ校（三重）<br> | 光の村土佐自然学<br>園（高知）<br> |

# 青森県立障がい者職業訓練校～WEBページから～

現在の位置：ホーム > 組織でさがす > **経済産業部** > 青森県立障がい者職業訓練校 > 青森県立障がい者職業訓練校トップページ

関連分野：[産業イノベーション推進](#) [イベント](#)

更新日付：2026年7月27日 青森県立障がい者職業訓練校

## 青森県立障がい者職業訓練校トップページ



所在地：  
弘前市緑ヶ丘1丁目9番地1

職業能力開発施設は、東北地方には2校のみ  
・宮城障害者職業能力開発校（国立）

[トップ](#) | [学校案内](#) | [学生募集](#) | [イベント](#) | [各種手続き](#) | [委託訓練](#) | [アクセス](#)

青森県立障がい者職業訓練校は、障がいのある方が自立に必要な知識・技能を身に付けるための職業能力開発施設です。

# 青森県立障がい者職業訓練校～WEBページから～

## 青森県立障がい者職業訓練校とは？

職業能力開発促進法に基づき青森県が設置した公共職業能力開発施設で、就職を希望する障がいのある方に対し、その能力に適合した職業訓練を行い、職業に就くことによって自立することを目的としています。

## 各科紹介

当校では、知的障がいのない障がいのある方を対象とする2つの訓練コースと知的障がいのある方を対象とする1つの訓練コースを設置しています。また、この他に離職された方の再就職をバックアップするために、1～3ヶ月の外部委託訓練コースも設置しています。

### 訓練コース一覧

| 訓練コース名    | 訓練期間          | 定員  | 訓練対象者                  | 訓練内容                                                           |
|-----------|---------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| デジタルデザイン科 | 1年<br>(4月～3月) | 15名 | 障がいのある方<br>(知的障がいのない方) | デザイン知識と印刷物製作技術の習得やパソコンの事務系ソフトの操作を通して多様な事務や情報社会に対応できる技能者を目指します。 |
| OA事務科     | 1年<br>(4月～3月) | 15名 | 障がいのある方<br>(知的障がいのない方) | パソコンの事務系ソフトの操作及び事務知識の習得を通して、多様な事務や情報社会に対応できる技能者を目指します。         |
| 作業実務科     | 1年<br>(4月～3月) | 10名 | 知的障がいのある方              | 介護・園芸・清掃・電子機器組立・パソコン操作についての知識と技能を習得するとともに、社会生活習慣や職場規律等を学びます。   |
| 外部委託訓練    | 1～3ヶ月         | 数名  | 障がいのある方                | 委託先企業により異なります。                                                 |

※

訓練系・就労系

訓練等給付

|             |                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 自立訓練（機能訓練）者 | 自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能の維持、向上のために必要な訓練を行う                          |
| 自立訓練（生活訓練）者 | 自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、生活能力の維持、向上のために必要な支援、訓練を行う                       |
| 就労選択支援者     | 障害者本人が就労先・働き方についてより良い選択ができるよう、就労アセスメントの手法を活用して、本人の希望、就労能力や適性等にあった選択の支援を行う |
| 就労移行支援者     | 一般企業等への就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う                         |
| 就労継続支援（A型）者 | 一般企業等での就労が困難な人に、雇用して就労の機会を提供するとともに、能力等の向上のために必要な訓練を行う                     |
| 就労継続支援（B型）者 | 一般企業等での就労が困難な人に、就労する機会を提供するとともに、能力等の向上のために必要な訓練を行う                        |
| 就労定着支援者     | 一般就労に移行した人に、就労に伴う生活面の課題に対応するための支援を行う                                      |

## 1 3 就労移行支援

就労を希望する障害者であって、通常の事業所に雇用されることが可能と見込まれるものにつき、生産活動、職場体験その他の活動の機会の提供その他の就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練、求職活動に関する支援、その適性に応じた職場の開拓、就職後における職場への定着のために必要な相談その他の必要な支援を行います。

### 【対象者】

就労を希望する65歳未満の障害者であって、通常の事業所に雇用されることが可能と見込まれる者。具体的には次のような例が挙げられます。

(1) 就労を希望する者であって、単独で就労することが困難であるため、就労に必要な知識及び技術の習得若しくは就労先の紹介その他の支援が必要な者

(2) あん摩マッサージ指圧師免許、はり師免許又はきゅう師免許を取得することにより、就労を希望する者

※ ただし、65歳以上の者については、65歳に達する前5年間（入院その他やむを得ない事由により障害福祉サービスに係る支給決定を受けていなかった期間を除く。）に引き続き障害福祉サービスに係る支給決定を受けていたものであって、65歳に達する前日において就労移行支援に係る支給決定を受けていた者に限り対象とします。