

景観学習教室の様子(令和3、4年実施)

| 年度 | 学校・施設名 | 対象学年 ／人数 | 実施日程 | 講師 (県景観アドバイザー) |
|----|------------|---------------|--|-------------------------|
| R4 | 平川市立金田小学校 | 4年生 ／38名 | 9月27日 | 石澤暁夫氏 (㈱エーアイサイン代表) |
| R4 | 平川市立猿賀小学校 | 3年生 ／20名 | 6月28日 | 石澤暁夫氏 (㈱エーアイサイン代表) |
| R4 | むつ市立脇野沢小学校 | 3～6年生 ／10名 | 7月11日、9月2日、9月30日 | 北原啓司氏 (弘前大学特任教授) |
| R3 | 南部町立剣吉小学校 | 4年生 ／13名 | 6月28日、7月9日、7月19日 ※学習発表会にて成果発表 ※その他補足授業あり | 月舘敏栄氏 (元八戸工業大学大学院教授) |

授業の流れ・様子 (例：南部町立 剣吉小学校 「剣吉の想いを景観マップに残そう」)

①事前授業 (6月28日 2～3時間目)

- 「景観」とは何か、まちの見方について講義
- 「まち歩き」に向けて、注意事項やデジカメの使い方について説明

導入



- 自分たちの地域の景観について学んでいる様子
準備物品：スクリーン、プロジェクター (学校)、パソコン (講師)



- 「景観」を身体を使って表現する「景観体操」

②まち歩き (7月9日 1～4時間目)

- 虎渡方面、森越方面、斗賀方面の3つのグループに分かれてまち歩きをし、デジカメを使って自由に撮影

まち歩き



- 出発前のようす



- 虎渡方面を歩いたグループ



● 森越方面を歩いたグループ
準備物品：デジカメ（県都市計画課）



● 斗賀方面を歩いたグループ

③ 学習発表会向け景観シートを作成・クラス内発表（7月19日 2～3時間目）

○ まち歩きで学んだことをまとめ、学習発表会（11月20日）で地域の方々へ発表

発表会



● 景観シート作成の様子
準備物品：カラーペン、模造紙（県都市計画課）



● クラス内発表の様子



● 学習発表会の様子



● まち歩きでの発見は景観マップにもまとめました

↑「景観学習教室」としては以上で終了。
スライドの作成、景観マップづくりなど、まとめ作業については学校が主体となり実施しました。