

5. 景観を守り、育てる



景観は放っておくと荒れていくこともあるんだ。
みんなで景観を守り、育てることが大事なんだ！



みんなの市町村が景観を守り、育てている
取り組みの事例を紹介するよ！

荒れている景観の例



道路にはみ出した雑木



古くなった看板



海岸に流れ着いたゴミ



すてられたゴミ

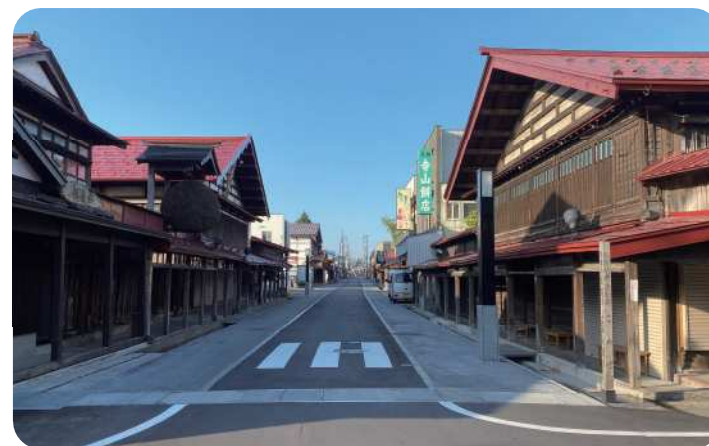
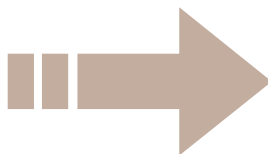
Q どこが変わったかな？ 変わったところをさがしてみよう！



昔のこみせどおり

黒石市にあるこみせどおりの景観です。

市町村が景観を良くするために取り組んだ事例ですが、どこが変わったか見つけてみよう！



今のこみせどおり

すっきりしたように
見えるけど…！



ひろ さきじょう いし がき

弘前城の石垣を直している事例

てん しゅ
天守を移動したあと
石垣を解体し、
かい たい
つみ直しました。

工事中の石垣

い どう
移動前の天守

天守を安全な場所に移動してから、石垣を直す工事をしました。

市町村の取り組み
事例を紹介するよ！



移動後の天守

天守を移動した先では約11年間、
「今だけの景観」を見ることができました。



弘前城本丸の石垣は、以前つみ直したあと100年以上がたち、大きくくずれるおそれがあったため、
天守本体を約70m移動してから石垣を直す工事をおこないました。

これにより、これまでの弘前市のシンボルでもある弘前城の景観が守られました。

※石垣修理中は天守が移動したことにより「今だけの景観」も見られました。

天守は、石垣を直し終わったあと、令和8年度に元の場所へもどる予定です。

きゅうわきのさわ

ちいき

使われなくなった旧脇野沢小学校の校庭を地域の人々が花いっぱいにした事例

地域の人たちも
景観を守り、
育てているよ！



① 見つける！



使われなくなった小学校の校庭が荒れてきている！

③ 行動する！



校庭を花いっぱいにするため、地域の人みんなでたねをまきました。

② 考える！



地域の人が集まり、「住民のみんなや、まちへ帰ってきたみんなが、がっかりしない」ようにと考え、アイデアを出しました。

④ 景観を守り・育てる！



使われなくなった小学校の校庭をきれいな花でいっぱいにしました！

きれいになって、
見た人も
よろこびそう！



景観学習教室を通して、
自分たちで
景観を良くした
事例だよ！



色が落ちたモニュメントを見つけて、色ぬりを行った脇野沢小学校の事例

わきのさわ

① 学ぶ！



じゅぎょう
景観アドバイザーの授業を聞いて、
景観について学びました。

② 見つける！



授業のあとは、好きな景観、気になる景観などを
さがしにまち歩きに出かけました。



まち歩きで、色が落ちて見た目が良くない貝がら
のモニュメントを発見。

③ 考える！



モニュメントに色をぬり、
この景観を良くしたい!と考えました。

④ 行動する！



学校のみならずモニュメントに色をぬり
きれいにしました。

⑤ 景観を守り・育てる！



自分たちでまちの景観を
良くすることができました！



身近な景観について、
みんなは何を感じたかな？

景観は何もしないと…

- ・荒れていくことがある。

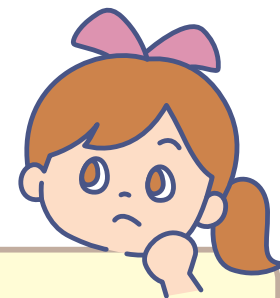


景観を良くしていくために…

- ・市町村も取り組みをしている。
- ・地域の人たちも活動している。
- ・自分たちでもできることがある。

自分たちで、景観を守り、 育てるためには…

- ・まずはまちをよく見てみよう。
- ・自分たちが何をできるか
考えてみよう。
- ・考えて、できそうな事は
やってみよう。



まちに出てみれば
きっといろいろな景観が見つかるよ！



まとめ

放っておけばこれまでの「**景観**」が保てなくなることもあります。

みんなで「**景観**」を守り、育てることが大事です。

市町村や地域の人たちだけでなく、自分たちでもできる事はあります。

「**景観**」を見て、感じて、考えて、もっと良くしていけば、まちをもっとすきになるのではないのでしょうか。