

# クマの被害にあわないために

青森県には  
ツキノワグマが生息しています



## 要注意 !!

- 目撃等のあった地域に住む人
- 野外で作業する人
- 山菜採りに行く人
- キャンプをする人
- 登山が好きな人
- 溪流釣りを楽しむ人

令和2年度版  
青森県

## 何より、クマに出会わないこと…

### クマの出没情報に気をつける

山に入る前には、新聞やテレビ、あるいは地元の人に聞いてクマの出没情報に気をつけるとともに、危ない場所には近づかないことが一番です。クマの出没標識にも注意しましょう。

### 音を出しながら歩く

山に入るときはなるべく複数で、しゃべりながら歩く、鈴を着ける、鐘を鳴らす、手をたたく、ラジオを付けるなど音を出して、クマにこちらの存在を知らせることが大事です。



### 早朝や夕方、霧の深い日は山に入らない

このようなときに、クマは活発に活動しています。

### 水流の激しい沢や風雨の強い日は要注意

お互い物音が聞こえず、バッタリ出会う可能性があります。高齢者は特に注意。また、風が山から吹いているときも、人のおいがクマに伝わりにくいので注意が必要です。

### クマのフンや足跡、食べ跡を見つけたら

近くにクマがいる可能性があります。すぐ引き返しましょう。



フン



足跡



皮はぎ

### 山菜採りに夢中にならない

すぐそばで、クマも夢中で山菜を食べています。

## もし、クマに出会ったら…

### 遠くにクマを見つけたら

静かにその場を立ち去りましょう。

### クマがこちらに気づいたら

まず、落ち着いてください。静かにしていれば、ほとんどの場合、クマは立ち去ります。

### クマが近づいてきたら

クマの動きに注意しながら、ゆっくりと後退してください。

### 走って逃げる、大声、石投げは危険

クマを刺激しないことが大切です。クマの足は人間よりずっと速く、逃げるものを追いかける習性があるので、至近距離で出会った場合もすぐ逃げない方がよいといわれています。

### 子グマであっても近づかない

子グマのそばには、必ず親グマがいます。親グマは子グマを守ろうとするので、非常に危険です。決して、近づいてはいけません。



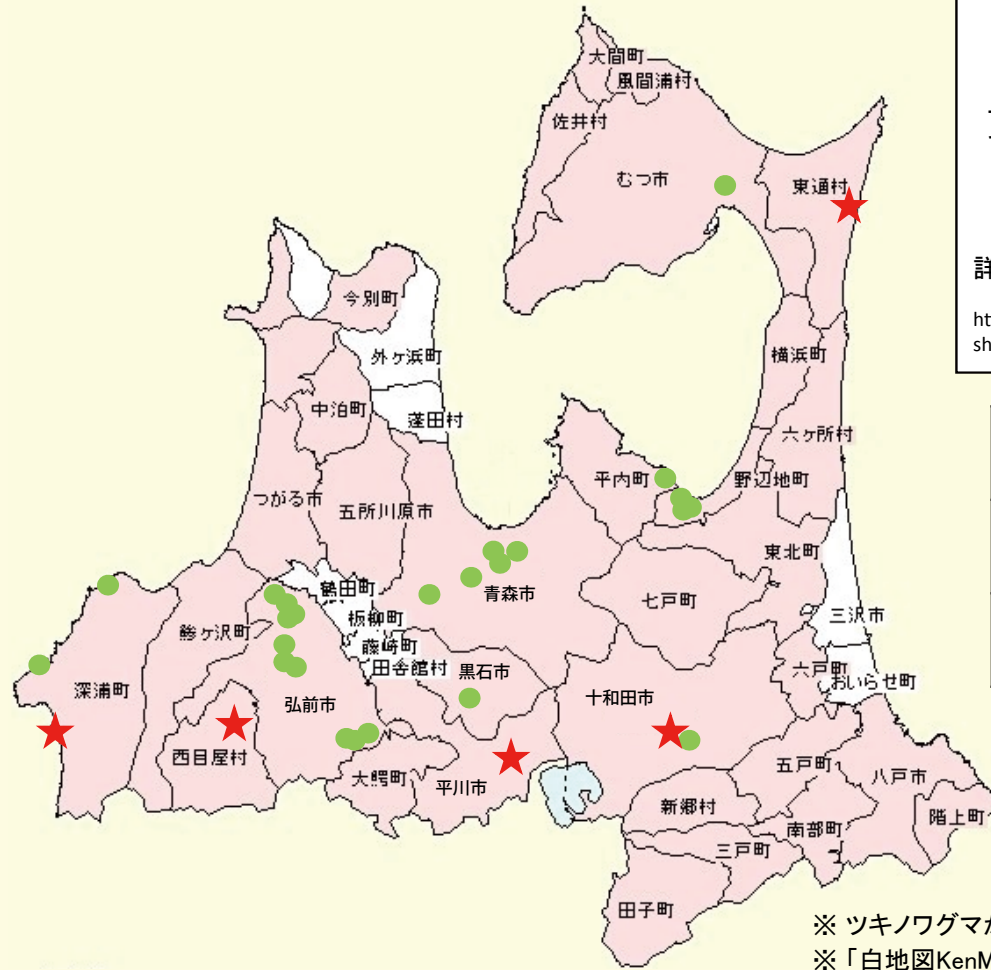
※突然の遭遇に対処するため、入山の際にはクマ撃退スプレーなどを携帯するようにしましょう。

# 2019(平成31)年クマ出没状況

クマに出会わないよう、  
十分注意しましょう。

地域	市町村	出没件数	目撃件数		
			目撃件数	食害件数	人身被害件数
東青	青森市	23	17	6	
	平内町	7	6	1	
	今別町	1	1		
中南	弘前市	42	32	10	
	黒石市	4	3	1	
	平川市	5	4		1
	西目屋村	1			1
	大鰐町	6	6		
三八	八戸市	14	14		
	三戸町	3	3		
	五戸町	10	10		
	田子町	2	2		
	南部町	4	4		
	階上町	10	10		
	新郷村	1	1		
西北	五所川原市	3	3		
	つがる市	1	1		
	鱒ヶ沢町	19	19		
	深浦町	94	91	2	1
	中泊町	2	2		
上北	十和田市	18	16	1	1
	野辺地町	7	4	3	
	七戸町	9	9		
	六戸町	1	1		
	横浜町	5	5		
	東北町	6	6		
	六ヶ所村	8	8		
下北	むつ市	93	92	1	
	大間町	39	39		
	東通村	3	2		1
	風間浦村	1	1		
	佐井村	1	1		
	合計		443	413	25

※ 出没状況は、県警察本部から提供いただいた情報です。  
 ※ 集計期間は、2019.1.1～2019.12.31



## ツキノワグマ出没注意報・警報について

県では、クマの出没による人身被害等の危険性が高まっている場合に、出没注意報や警報を発表することがあります。

新聞・ラジオ・テレビや県ホームページなどで情報を確認するようにしてください。

また、出没状況マップを県ホームページに掲載しています。

詳しくは県庁HP

[http://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kankyo/shizen/kuma\\_cyuu.html](http://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kankyo/shizen/kuma_cyuu.html)

凡 例	
食害発生地点	●
人身被害発生地点	★

※ ツキノワグマが出没した市町村を着色しています。  
 ※ 「白地図KenMap」の地図画像を編集したものです。  
 ※ 「白地図KenMap」では、国土地理院発行の数値地図200,000の地図データを使用しています。